



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



LAPORAN TRACER STUDY / 2020

CAREER CENTER AND ENTREPRENEURSHIP

UNIVERSITAS ISLAM MADURA



**LAPORAN HASIL TRACER STUDY
UNIVERSITAS ISLAM MADURA**



**CAREER CENTER AND ENTERPRENEURSHIP (CCE)
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
PAMEKASAN
2020**

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas selesainya Buku Laporan Hasil Tracer Studi Alumni Khusus Kohort 2018 yang dilaksanakan oleh Tim Pusat Karir Lanjutan *Career Center and Entrepreneurship* Universitas Islam Madura. Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kemenristek Dikti, atas bantuan dana yang diberikan kepada kami.
2. Rektor Universitas Islam Madura, atas dukungannya terhadap pelaksanaan tracer studi ini.
3. Para Wakil Rektor, Para Dekan dan Ketua Program Studi di Universitas Islam Madura yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi pelaksanaan tracer studi ini.
4. Tim CCE Universitas Islam Madura yang telah mampu menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan tracer studi alumni.

Kami menyadari bahwa buku laporan hasil tracer study ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kegiatan tracer studi kami kedepan.

Pamekasan, Mie 2020

Tim CCE

DAFTAR ISI

Halaman sampul

Kata pengantar

Daftar isi

BAB I

PENDAHULUAN

BAB II

METODE PELACAKAN ALUMNI

BAB III

PELAKSANAAN TRACER STUDY

1. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni
2. Pembentukan tim
3. Pengumpulan Data
4. Analisis Data

BAB IV

HASIL TRECEER STUDY

BAB I

PENDAHULUAN

Visi Universitas Islam Madura adalah “Menjadi Perguruan Tinggi unggul dan berdaya saing di tingkat Asia tahun 2045 yang berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*”. Serta Misi Universitas Islam Madura Adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, pendidikan profesi dan pendidikan spesialis serta mengembangkan program-program studi yang bermutu dan menjadi rujukan masyarakat Asia dengan tata kelola pendidikan yang amanah, baik dan terbuka(*open and good governance university*)
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan bereputasi Asia.
3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan kelembagaan.
4. Mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, professional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*.
5. Melakukan pengembangan dan penyebaran ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya serta meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Asia.

Tracer Study merupakan salah satu langkah yang harus dilaksanakan oleh Universitas Islam Madura dalam mewujudkan Misi Universitas, utamanya terdapat pada poin 4 (empat) yang berbunyi mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, profesional dan kemampuan teknopreneur berkarakter islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah* . Kata Profesional dalam kalimat tersebut berarti menciptakan lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi Prodi masing-masing, dan diharapkan pula lulusan (alumni) akan menjadi teknopreneurship sebagai pilihan karir setelah menyelesaikan pendidikan. *Tracer Study* dilakukan untuk memperoleh umpan balik dari alumni, dimana hasil dari *Tracer Study* untuk mengetahui *outcome* pendidikan yaitu sebagai bahan kajian untuk evaluasi kurikulum masing-masing Program Studi di lingkungan Universitas Islam Madura, sebagai dasar menetapkan kompetensi lulusan, dan untuk mengetahui transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja dan yang terpenting yaitu untuk kebutuhan akreditasi. Selain *outcome*, pelaksanaan *Tracer Study* juga menghasilkan *output* pendidikan

yaitu berupa data penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, serta input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan. Di samping untuk keperluan akreditasi, *tracer study* juga sebagai alat monitoring adaptasi lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja.

BAB II

METODE PELACAKAN ALUMNI

Metode pelacakan dan proses dan mekanisme pelacakan alumni menggunakan metode yang dilakukan oleh Universitas Islam Madura. Adapun metodenya adalah sebagai berikut:

1. Metode Penentuan Sampel

Penentuan sampel menggunakan sampel penuh yaitu semua target lulusan yang lulus pada tahun 2018 berjumlah 379 alumni

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu Kuesioner tertutup menggunakan google form dan kuesioner manual. Dan metode yang kedua yaitu wawancara terstruktur, hal ini dilakukan untuk memperoleh respon alumni terhadap pekerjaan dan evaluasi pembelajaran di Universitas Islam Madura.

3. Metode Analisis dan Pengolahan

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan. Adapun yang menjadi indikator utama dalam pelaksanaan Tracer Studi ini adalah a. Masa tunggu lulusan b. Linieritas antara program studi dan pekerjaan dan c. Kompetensi lulusan

BAB III

PELAKSANAAN TRACER STUDY

a. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni

Universitas Islam Madura baru pertama kali melaksanakan pelacakan alumni, sehingga instrumen yang digunakan masih mengacu kepada kuesioner dari Pusat Karir dan Tracer Studi Dirjen Belmawa. Muatan perguruan tinggi dan program studi belum dicantumkan ke instrumen pelacakan sehingga hasil yang diperoleh masih bersifat umum.

b. Pembentukan tim

Pembentukan tim tracer dibawah koordinator pengurus CCE yaitu bidang tracer studi dengan mengangkat satu orang staf untuk mengumpulkan data dengan cara menyebar kuesioner kepada alumni melalui group Whatsapp dan media sosial, setelah kuesioner disebar sampai pelaksanaan berlangsung selama tiga bulan alumni yang sudah mengisi tracer studi yaitu 250 orang.

c. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam pelaksanaan Tracer Study ini yaitu:

1. Kuesioner (dalam bentuk google form)
2. Wawancara terstruktur

Dalam pelaksanaan pengumpulan data, alumni dihubungi melalui media sosial dan no handphone, karena data yang terkumpul pada saat yudisium banyak yang tidak mencantumkan no. Telp, atau nomor yang ada sudah tidak dapat dihubungi. Jika menggunakan email, hampir tidak direspon oleh alumni. Sehingga dengan dibentuknya

koordinator dari masing-masing fakultas memudahkan tim tracer menyebarkan kuesionernya.

d. Analisis Data

analisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan.

BAB IV

HASIL *TRACER STUDY*

1. Rekapitulasi Hasil

Tabel 1. Rekapitulasi pertanyaan dan hasil TS

A	Butir Pertanyaan Metode Pembelajaran	Jawaban Sesuai Hasil TS
	Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di program studi Anda?	1. Perkuliahan • 25% (Sangat Besar) • 41% (Besar) • 34% (Cukup Besar) 2. Demonstrasi • 43% (Sangat Besar) • 45% (Besar) • 12% (Cukup Besar) 3. Partisipasi Dalam Proyek riset • 14% (Sangat Besar) • 47% (Besar) • 38% (Cukup Besar) • 1% (Kurang) 4. Magang • 28% (Sangat Besar) • 23% (Besar) • 49% (Cukup Besar) 5. Praktikum • 14% (Sangat Besar) • 76% (Besar) • 10% (Cukup Besar) 6. Kerja Lapangan • 48% (Sangat Besar) • 22% (Besar) • 30% (Cukup Besar) 7. Diskusi • 36% (Sangat Besar) • 54% (Besar) • 10% (Cukup Besar)
B.	Butir Pertanyaan Masa Transisi	
1	Kapan anda mulai mencari	1. Sebelum Wisuda

		• 24% (1 bulan) • 66% (2 bulan) • 7% (3 bulan) • 3% (3 bulan)
	pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan</i>	2. Sesudah Wisuda • 53% (1 bulan) • 22% (2 bulan) • 2% (3 bulan) • 2% (3 bulan) • 21% (6 bulan)
	<i>sambilan tidak dimasukkan</i>	
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) 2. Mencari lewat internet/iklan online/milis 3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur
		1. Sebelum Lulus • 20% (1bulan) • 77% (2 bulan) • 3% (3 bulan)
		2. Sesudah Lulus • 22% (1bulan) • 21% (2 bulan) • 1% (3 bulan) • 2% (5 bulan) • 54% (6 bulan)
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	
4	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?	Rata-rata 8 perusahaan
5	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang	Rata-rata 3 perusahaan

merespons lamaran Anda?

6.	Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara?	Rata-rata 2 perusahaan
----	---	------------------------

C	Butir Pertanyaan Pekerja Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	1. Ya 75% 2. Tidak 25 %
2	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	1. Sedang menunggu hasil lamaran kerja (24 %) 2. Tapi belum pasti aan bekerja 2 minggu kedepan (1%)
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1. 10% (Instansi pemerintah) 2. 15% (Perusahaan Swasta) 3. 21% (Wiraswasta / Perusahaan Sendiri) 4. 54% (Lainnya)
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	Rp. 1.700.000,-

D	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. Sangat erat (33%) 2. Erat (11%) 3. Cukup Erat (8%) 4. Kurang erat (35%) 5. Tidak sama sekali (13%)
2	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	1. Tingkat yang sama (54%) 2. Setingkat lebih rendah (23%) 3. Tidak perlu pendidikan tinggi (23%)

- | | |
|--|---|
| <p>3 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pekerjaannya sudah sesuai 2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai 3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik |
|--|---|

E	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)	1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu • Cukup Tinggi (38%) • Rendah (52%) • Sangat rendah (10%) 2. Pengetahuan diluar bidang • Cukup Tinggi (55%) • Rendah (36%) • Sangat rendah (9%) 3. Pengetahuan umum • Tinggi (2%) • Cukup Tinggi (52%) • Rendah (33%) • Sangat rendah (13%) 4. Bahasa inggris • Tinggi (18%) • Cukup Tinggi (75%) • Rendah (7%) 5. Keterampilan internet • Tinggi (3%) • Cukup Tinggi (58%) • Rendah (32%) • Sangat rendah (7%) 6. Keterampilan computer • Tinggi (2%) • Cukup Tinggi (60%) • Rendah (32%) • Sangat rendah (5%) 7. Berpikir kritis • Cukup Tinggi (50%) • Rendah (41%) • Sangat rendah (9%) 8. Keterampilan riset • Cukup Tinggi (46%)

- Rendah (49%)
 - Sangat rendah (6%)
9. Kemampuan belajar
- Cukup Tinggi (29%)
 - Rendah (69%)
 - Sangat rendah (2%)
10. Kemampuan berkomunikasi
- Cukup Tinggi (29%)
 - Rendah (67%)
 - Sangat rendah (4%)
11. Bekerja dibawah tekanan
- Cukup Tinggi (44%)
 - Rendah (51%)
 - Sangat rendah (5%)
12. Manajemen waktu
- Cukup Tinggi (57%)
 - Rendah (42%)
 - Sangat rendah (1%)
13. Bekerja secara mandiri
- Cukup Tinggi (39%)
 - Rendah (53)
 - Sangat rendah (8)
14. Bekerja dalam tim
- Cukup Tinggi (42%)
 - Rendah 58%()
15. Kemampuan dalam memecah masalah
- Cukup Tinggi (44%)
 - Rendah (56%)
16. Negosiasi
- Tinggi (0%)
 - Cukup Tinggi (37%)
 - Rendah (44%)
 - Sangat rendah (19%)
17. Kemampuan analisis
- Tinggi (1%)
 - Cukup Tinggi (35%)
 - Rendah (37%)
 - Sangat rendah (27%)
18. Toleransi
- Cukup Tinggi (41%)
 - Rendah (49%)
 - Sangat rendah (10%)
19. Kemampuan adaptasi
- Cukup Tinggi (53%)

- Rendah (46%)
 - Sangat rendah (1%)
20. Loyalitas
- Cukup Tinggi (0%)
 - Rendah (47%)
 - Sangat rendah (53%)
21. Integritas
- Cukup Tinggi (43%)
 - Rendah 56%()
 - Sangat rendah (1%)
22. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang
- Cukup Tinggi (41%)
 - Rendah (56%)
 - Sangat rendah (3%)
23. Kepemimpinan
- Cukup Tinggi (39%)
 - Rendah (52%)
 - Sangat rendah (9%)
24. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab
- Cukup Tinggi (51%)
 - Rendah (34%)
 - Sangat rendah (15%)
25. Inisiatif
- Cukup Tinggi (43%)
 - Rendah (46%)
 - Sangat rendah (11%)
26. Manajemen proyek/program
- Tinggi (0%)
 - Cukup Tinggi (32%)
 - Rendah (51%)
 - Sangat rendah (17%)
27. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan
- Tinggi (1%)
 - Cukup Tinggi (36%)
 - Rendah (467%)
 - Sangat rendah (17%)
28. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen
- Cukup Tinggi (45%)
 - Rendah (41%)
 - Sangat rendah (14%)

29. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat
- Tinggi (1%)
 - Cukup Tinggi (28%)
 - Rendah (44%)
 - Sangat rendah (27%)
- 2 Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? **(B)**
1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu
 - Cukup Tinggi (39%)
 - Rendah (57%)
 - Sangat rendah (4%)
 2. Pengetahuan diluar bidang
 - Cukup Tinggi (37%)
 - Rendah (54%)
 - Sangat rendah (9%)
 3. Pengetahuan umum
 - Tinggi (1%)
 - Cukup Tinggi (29%)
 - Rendah (60%)
 - Sangat rendah (10%)
 4. Bahasa inggris
 - Tinggi (8%)
 - Cukup Tinggi (77%)
 - Rendah (14%)
 - Sangat rendah (1%)
 5. Keterampilan internet
 - Tinggi (0%)
 - Cukup Tinggi (53%)
 - Rendah (35%)
 - Sangat rendah (12%)
 6. Keterampilan computer
 - Tinggi (1%)
 - Cukup Tinggi (48%)
 - Rendah (31%)
 - Sangat rendah (20%)
 7. Berpikir kritis
 - Cukup Tinggi (62%)
 - Rendah (22%)
 - Sangat rendah (16%)
 8. Keterampilan riset
 - Cukup Tinggi (51%)
 - Rendah (42)
 - Sangat rendah (7)
 9. Kemampuan belajar

- Cukup Tinggi (68%)
 - Rendah (27%)
 - Sangat rendah (5%)
- 10.Kemampuan berkomunikasi
- Cukup Tinggi (68%)
 - Rendah (28%)
 - Sangat rendah (4%)
- 11.Bekerja dibawah tekanan
- Cukup Tinggi 43%)
 - Rendah (42)
 - Sangat rendah (15)
- 12.Manajemen waktu
- Cukup Tinggi (42%)
 - Rendah (55%)
 - Sangat rendah (3%)
- 13.Bekerja secara mandiri
- Cukup Tinggi (43%)
 - Rendah (53%)
 - Sangat rendah (4%)
- 14.Bekerja dalam tim
- Cukup Tinggi (51%)
 - Rendah (49%)
- 15.Kemampuan dalam memecah masala
- Cukup Tinggi (57%)
 - Rendah (43%)
- 16.Negosiasi
- Cukup Tinggi (36%)
 - Rendah (46%)
 - Sangat rendah (18%)
- 17.Kemampuan analisis
- Cukup Tinggi (43%)
 - Rendah (55%)
 - Sangat rendah (2%)
- 18.Toleransi
- Cukup Tinggi (43%)
 - Rendah (53%)
 - Sangat rendah (4%)
- 19.Kemampuan adaptasi
- Cukup Tinggi (52%)
 - Rendah (48%)
- 20.Loyalitas
- Tinggi (16%)
 - Cukup Tinggi (32%)
 - Rendah (36%)
 - Sangat rendah (16%)

21.Integritas

- Cukup Tinggi (43%)
- Rendah (46%)
- Sangat rendah (11%)

22.Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

- Cukup Tinggi (29%)
- Rendah (62)
- Sangat rendah (9)

23.Kepemimpinan

- Cukup Tinggi (35%)
- Rendah (37%)
- Sangat rendah (28%)

24.Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

- Cukup Tinggi (54%)
- Rendah (24%)
- Sangat rendah (22%)

25.Inisiatif

- Tinggi (5%)
- Cukup Tinggi (33%)
- Rendah (50%)
- Sangat rendah (12%)

26.Manajemen proyek/program

- Cukup Tinggi (49%)
- Rendah (43%)
- Sangat rendah (8%)

27.Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

- Tinggi (0%)
- Cukup Tinggi (49%)
- Rendah (37%)
- Sangat rendah (13%)

28.Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

- Tinggi (2%)
- Cukup Tinggi (37%)
- Rendah (51%)
- Sangat rendah (10%)

29.Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

- Cukup Tinggi (45%)
- Rendah (50%)
- Sangat rendah (5%)

Response Rate

Tabel 1. Rekapitulasi Response Rate

	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	379	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	20	
Target Subyek (c=a-b)	359	
Jumlah Responden (d)	250	
<i>Gross Response Rate</i> { $e=(d/a)*100$ }		65,96%
<i>Net Response Rate</i> { $f=(d/c)*100$ }		67,75%
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi kuesioner lengkap dari total responden(d)}	250	
	250	

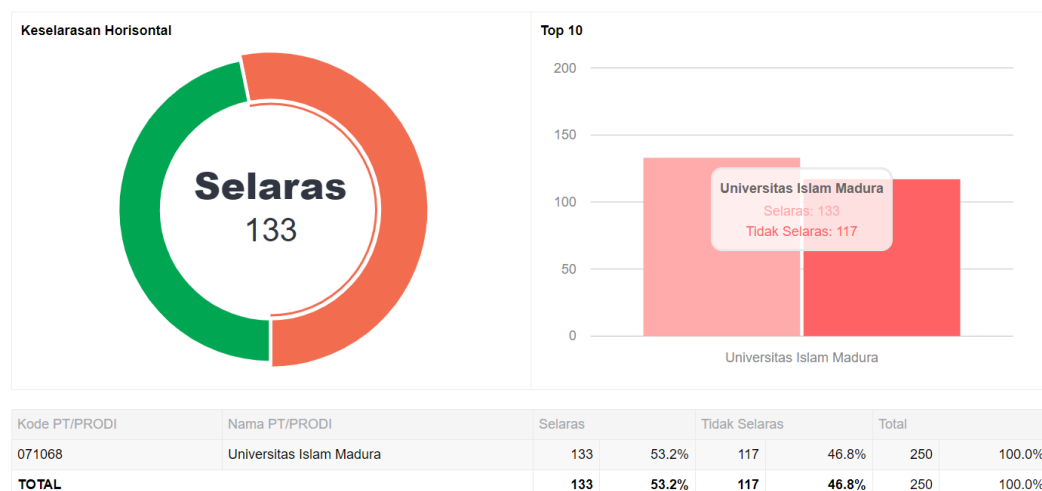
Hasil *Tracer Study* selanjutnya diporkan ke PKTS BELMAWA, sampai pada tanggal 31 Mei 2020, Universitas Islam Madura berhasil melaporkan 250 alumni tahun 2018 dari 379 jumlah lulusan tahun 2018. Dalam peng-*upload*-an laporan tersebut, tim *tracer study* UIM mengalami kesulitan dalam memasukkan hasil dari rekapan dari worksheet google form ke master yang telah disediakan oleh PKTS, sehingga kami harus memasukkan satu persatu data yang telah ada secara manual ke sistem pelaporan PKTS BELMAWA

Berikut hasil analisis data sesuai dengan hasil rekapitulasi google form yang sudah dilakukan :

1. Keselarasan horisontal

Keselaran horisontal merupakan kesesuaian antara program studi yang ditempuh dengan pekerjaan yang sedang dijalani saat ini.

Result



Gambar 1. Grafik keselarasan horisontal level Perguruan Tinggi

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Selaras		Tidak Selaras		Total	
54211	Agroteknologi	9	81.8%	2	18.2%	11	100.0%
55201	Teknik Informatika	26	49.1%	27	50.9%	53	100.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	9	47.4%	10	52.6%	19	100.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	22	48.9%	23	51.1%	45	100.0%
62201	Akuntansi	11	73.3%	4	26.7%	15	100.0%
57201	Sistem Informasi	9	69.2%	4	30.8%	13	100.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	11	32.4%	23	67.6%	34	100.0%
84203	Pendidikan Fisika	15	48.4%	16	51.6%	31	100.0%
54201	Agribisnis	21	75.0%	7	25.0%	28	100.0%
15401	Kebidanan	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%
TOTAL		133	52.5%	117	47.5%	250	100.0%

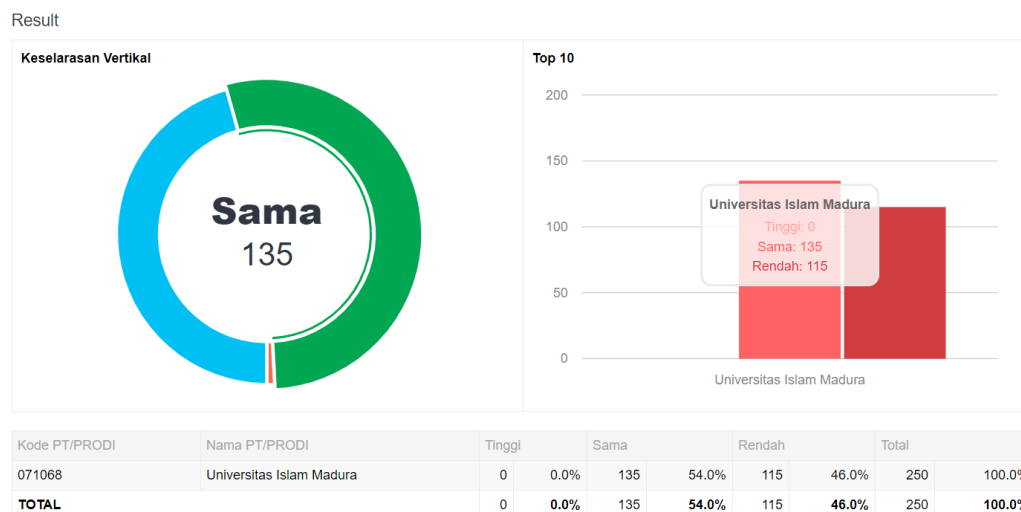
Gambar 2. Rincian keselarasan horisontal per prodi

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pad tahun 2018 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

2. Keselarasan vertikal

Keselaran vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 54,00% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan

D3 yang ditempuh pada saat kuliah , sedangkan sebesar 0.00% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 46.00% pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.



Gambar 3. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi

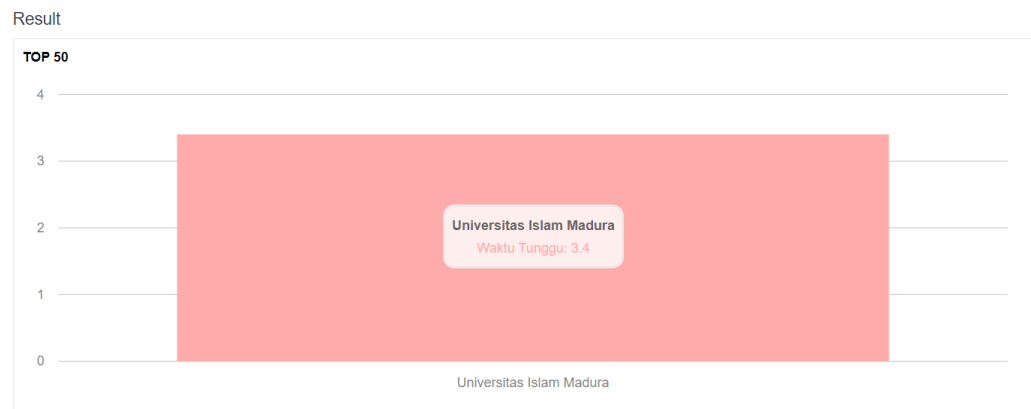
Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Tinggi	Sama	Rendah	Total
54211	Agroteknologi	0	5	6	11
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0	8	11	19
62201	Akuntansi	0	12	3	15
57201	Sistem Informasi	0	10	3	13
15401	Kebidanan	0	1	0	1
54201	Agribisnis	0	4	24	28
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0	24	10	34
84203	Pendidikan Fisika	0	17	14	31
86208	Pendidikan Agama Islam	0	23	22	45
55201	Teknik Informatika	0	31	22	53
TOTAL		0	135	115	250

Gambar 4. Rincian keselarasan Vertikal per prodi

3. Lama tunggu

Lama tunggu lulusan 2018 untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata yaitu 3,4 bulan setelah lulus ditunjukkanpada gambar 5 dibawah ini. Sedangkan

rincian untuk masing-masing prodi di lingkungan Universitas Islam Madura diitunjukkan pada gambar 6.



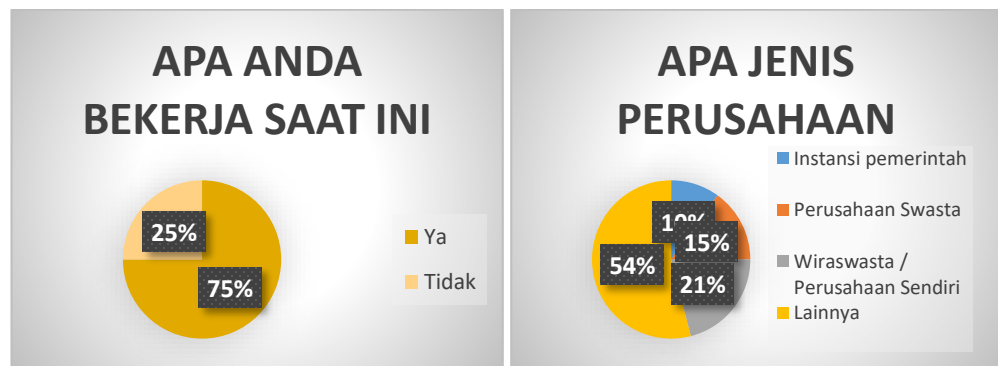
Gambar 6. Lama tunggu (dalam bulan)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Jumlah Responden	Waktu Tunggu (Bulan)
55201	Teknik Informatika	53	2.7
86208	Pendidikan Agama Islam	45	4.2
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	34	3.9
84203	Pendidikan Fisika	31	4.2
54201	Agribisnis	28	3.1
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	19	3.5
62201	Akuntansi	15	2.3
57201	Sistem Informasi	13	2.5
54211	Agroteknologi	11	2.5
15401	Kebidanan	1	6.0
TOTAL		250	3.4

Gambar 7. Rincian lama tunggu per prodi

Berdasarkan gambar diatas, bahwasanya Prodi kebidanan memiliki waktu tunggu lebih lama daripada prodi lainnya yang ada di lingkungan UIM yaitu selama 6 bulan setelah lulus, sedangkan akuntansi merupakan prodi yang memiliki waktu tunggu lebih singkat daripada prodi yang lainnya, hal ini disebabkan karena prodi akuntansi dibutuhkan dalam dunia industri sehingga memberikan lebih banyak kesempatan bagi mahasiswa dan lulusan baru yang professional.

4. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini



Gambar 8. Kondisi pekerjaan alumni.

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni pada saat ini sedang bekerja sebesar 75% dan 25% tidak bekerja. Instansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintah sebesar 10%, perusahaan swasta sebesar 15%, wiraswasta sebesar/Perusahaan sendiri 21% dan lainnya 54%.

5. Tingkat kompetensi yang dikuasai oleh alumni

5.1 Lulus

a. Tingkat kompetensi pengetahuan Internet

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	24.5%	75.5%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	68.4%	31.6%
62201	Akuntansi	0.0%	73.3%	26.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	7.7%	92.3%
54201	Agribisnis	0.0%	85.7%	14.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	26.5%	73.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	87.1%	12.9%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	97.8%	2.2%
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	67.1%	32.9%

Tingkat Kompetensi Keterampilan internet yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0.0% alumni memiliki keterampilan internet yang rendah, keterampilan internet yang sedang sebanyak 67,1% alumni, dan sebanyak

32,9% alumni memiliki kemampuan yang tinggi dibidang keterampilan internet.

b. Tingkat kompetensi keterampilan komputer

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	24.5%	75.5%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	84.2%	15.8%
62201	Akuntansi	0.0%	73.3%	26.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	23.1%	76.9%
54201	Agribisnis	0.0%	89.3%	10.7%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	18.8%	81.3%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	80.6%	19.4%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	95.6%	4.4%
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	68.9%	31.1%

Tingkat kompetensi keterampilan komputer yang dikuasai oleh alumni yaitu berada dilevel sedang sebesar 68,9%, di level tinggi sebesar 31,1% sedangkan rendah sebesar 0,0%

c. Tingkat kompetensi berpikir kritis

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	66.0%	34.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	89.5%	10.5%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	28.9%	71.1%
62201	Akuntansi	0.0%	46.7%	53.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	55.9%	44.1%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	25.8%	74.2%
54201	Agribisnis	0.0%	75.0%	25.0%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	0.0%	100.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	27.3%	72.7%
TOTAL		0.0%	41.5%	58.5%

Tingkat kompetensi berpikir kritis alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah, sedangkan 41,5% alumni memiliki kemampuan berpikir kritis yang sedang, dan 58,5% alumni memiliki kompetensi berpikir kritis yang tinggi.

d. Tingkat kompetensi keterampilan riset

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	73.7%	26.3%
62201	Akuntansi	0.0%	53.3%	46.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	100.0%	0.0%
54201	Agribisnis	0.0%	28.6%	71.4%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	41.2%	58.8%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	38.7%	61.3%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	33.3%	66.7%
54211	Agroteknologi	0.0%	18.2%	81.8%
55201	Teknik Informatika	0.0%	56.6%	43.4%
TOTAL		0.0%	44.4%	55.6%

Tingkat kompetensi keterampilan riset yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki keterampilan riset yang rendah, sedangkan sebanyak 44,5% memiliki kemampuan riset yang sedang, dan sebanyak 55,6% alumni memiliki keterampilan riset yang tinggi.

e. Tingkat kompetensi kemampuan belajar

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	47.4%	52.6%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	0.0%	100.0%
62201	Akuntansi	0.0%	6.7%	93.3%
57201	Sistem Informasi	0.0%	46.2%	53.8%
54201	Agribisnis	0.0%	17.9%	82.1%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	38.2%	61.8%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	48.4%	51.6%
54211	Agroteknologi	0.0%	18.2%	81.8%
55201	Teknik Informatika	0.0%	35.8%	64.2%
TOTAL		0.0%	25.9%	74.1%

Tingkat kompetensi kemampuan belajar yang dikuasai oleh alumni yaitu, sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan belajar yang rendah, sedangkan sebanyak 25,9% alumni memiliki kemampuan belajar sedang, dan sebanyak 74,1% alumni memiliki kemampuan belajar yang tinggi.

f. Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	13.2%	86.8%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	63.2%	36.8%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	24.4%	75.6%
62201	Akuntansi	0.0%	53.3%	46.7%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	17.6%	82.4%
57201	Sistem Informasi	0.0%	15.4%	84.6%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	48.4%	51.6%
54201	Agribisnis	0.0%	39.3%	60.7%
54211	Agroteknologi	0.0%	0.0%	100.0%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	37.5%	62.5%

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang rendah, sedangkan 37,5% alumni memiliki kemampuan berkemuikasi sedang, dan 62,5% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi.

g. Tingkat kompetensi kepemimpinan

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	26.3%	73.7%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	44.4%	55.6%
62201	Akuntansi	0.0%	33.3%	66.7%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	41.2%	58.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	38.5%	61.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	19.4%	80.6%
54201	Agribisnis	0.0%	57.1%	42.9%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	45.5%	54.5%
55201	Teknik Informatika	0.0%	39.6%	60.4%
TOTAL		0.0%	34.5%	65.5%

Tingkat kompetensi kepemimpinan dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kompetenensi kepemimpinan yang rendah, sedangkan sebanyak 34,5% alumni memiliki kemampuan memimpin yang sedang, dan 65,5% alumni memiliki kemampuan memimpin yang tinggi.

h. Tingkat kompetensi inisiatif

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	43.4%	56.6%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	31.5%	68.4%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	48.9%	51.1%
62201	Akuntansi	0.0%	46.7%	53.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	47.1%	52.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	61.5%	38.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	19.4%	80.6%
54201	Agribisnis	0.0%	46.4%	53.6%
54211	Agroteknologi	0.0%	54.5%	45.5%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	49.9%	50.1%

Tingkat kompetensi inisiatif yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan inisiatif yang rendah, sedangkan 49,9% alumni memiliki kemampuan inisiatif yang sedang, dan sebanyak 50,1% alumni memiliki kemampuan inisiatif yang tinggi.

i. Tingkat kompetensi bahasa inggris

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	89.5%	10.5%
57201	Sistem Informasi	0.0%	84.6%	15.4%
54201	Agribisnis	0.0%	92.9%	7.1%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	76.5%	23.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	96.8%	3.2%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	100.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	0.0%	98.1%	1.9%
62201	Akuntansi	0.0%	100.0%	0.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	93.8%	6.2%

Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang rendah, sedangkan 93,8% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris sedang, dan 6,2% memiliki kemampuan bahasa inggris yang tinggi.

j. Tingkat kompetensi integritas

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	42.1%	57.9%
62201	Akuntansi	0.0%	33.3%	66.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	38.5%	61.5%
54201	Agribisnis	0.0%	57.1%	42.9%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	35.3%	64.7%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	38.7%	61.3%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	46.7%	53.3%
54211	Agroteknologi	0.0%	45.5%	54.5%
55201	Teknik Informatika	0.0%	39.6%	60.4%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	47.7%	52.3%

Tingkat kompetensi integritas yang dimiliki oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan integritas yang rendah, sedangkan sebanyak 47,7% alumni memiliki kemampuan integritas sedang, dan 52,3% alumni memiliki kompetensi integritas yang tinggi.

k. Tingkat kompetensi kemampuan adaptasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	73.7%	26.3%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	44.4%	55.6%
62201	Akuntansi	0.0%	73.3%	26.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	30.8%	69.2%
54201	Agribisnis	0.0%	50.0%	50.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	52.9%	47.1%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	71.0%	29.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	27.3%	72.7%
55201	Teknik Informatika	0.0%	50.9%	49.1%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	57.4%	42.6%

Tingkat kompetensi kemampuan adaptasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan adaptasi yang rendah terhadap lingkungan dan dunia kerja, sedangkan 57,4% alumni memiliki kemampuan beradaptasi sedang, dan 42,6% alumni memiliki kemampuan beradaptasi yang tinggi terhadap lingkungan kerja.

l. Tingkat kompetensi negosiasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	37.7%	62.3%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	42.1%	57.9%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	37.8%	62.2%
62201	Akuntansi	0.0%	20.0%	80.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	44.1%	55.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	30.8%	69.2%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	29.0%	71.0%
54201	Agribisnis	0.0%	35.7%	64.3%
54211	Agroteknologi	0.0%	18.2%	81.8%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	39.5%	60.5%

Tingkat kompetensi negosiasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang rendah, sedangkan 39,5% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang sedang, dan sebanyak 60,5% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang tinggi.

m. Tingkat kompetensi kemampuan analisis

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	34.0%	66.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	26.3%	73.7%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	40.0%	60.0%
62201	Akuntansi	0.0%	40.0%	60.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	38.2%	61.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	38.5%	61.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	32.3%	67.7%
54201	Agribisnis	0.0%	46.4%	53.6%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	27.3%	72.7%
TOTAL		0.0%	32.3%	67.7%

Tingkat kompetensi kemampuan analisis yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 0,0% alumni memiliki kemampuan analisis yang rendah, sedannngkan 32,3% alumni memiliki kemampuan analisis yang sedang, dan 67,7% alumni memiliki kemampuan analisis yang tinggi.

5.1 Bekerja

a. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengetahuan Internet

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	26.4%	73.6%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	52.6%	47.4%
62201	Akuntansi	0.0%	33.3%	66.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	23.1%	76.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	38.7%	61.3%
54201	Agribisnis	0.0%	75.0%	25.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	76.5%	23.5%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	71.1%	28.9%
54211	Agroteknologi	0.0%	81.8%	18.2%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	57.9%	42.1%

Pada saat bekerja Tingkat kompetensi pengetahuan Internet alumni berada pada level sedang sampai tinggi. Kemampuan internet level sedang sebanyak 57,9% sedangkan kemampuan internet level tinggi sebanyak 42,1%. Kompetensi Pengetahuan Internet alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 9,2 %.

b. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengetahuan Komputer

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	32.1%	67.9%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	63.2%	36.8%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	64.4%	35.6%
62201	Akuntansi	0.0%	26.7%	73.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	29.4%	70.6%
57201	Sistem Informasi	0.0%	15.4%	84.6%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	67.7%	32.3%
54201	Agribisnis	0.0%	75.0%	25.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	63.6%	36.4%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	53.8%	46.2%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengetahuan Komputer berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 53,8% sedangkan Tingkat kompetensi pengetahuan Komputer level tinggi sebanyak 46,2%. kompetensi pengetahuan Komputer alumni mengalami penurunan pada

level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 15,1 %.

c. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Berfikir Kritis

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	83.0%	17.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	71.1%	28.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	35.5%	64.5%
54201	Agribisnis	0.0%	32.1%	67.9%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	0.0%	100.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	0.0%	100.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	73.7%	26.3%
62201	Akuntansi	0.0%	93.3%	6.7%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	58.9%	41.1%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi berfikir kritis berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 58,9% sedangkan Tingkat kompetensi berfikir kritis level tinggi sebanyak 41,1%. kompetensi pengetahuan Komputer alumni mengalami kenaikan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami penurunan pada level tinggi sebanyak 17,4 %.

d. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi keterampilan riset

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	50.9%	49.1%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	26.3%	73.7%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	66.7%	33.3%
62201	Akuntansi	0.0%	26.7%	73.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	55.9%	44.1%
57201	Sistem Informasi	0.0%	30.8%	69.2%
54201	Agribisnis	0.0%	75.0%	25.0%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	41.9%	58.1%
54211	Agroteknologi	0.0%	18.2%	81.8%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	49.2%	50.8%

Pada saat bekerja Tingkat kompetensi keterampilan riset alumni berada pada level sedang sampai tinggi. Kemampuan keterampilan riset level sedang

sebanyak 49,2% sedangkan keterampilan riset level tinggi sebanyak 50,8%.

Kompetensi keterampilan riset alumni mengalami kenaikan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami penurunan pada level tinggi sebanyak 4,8 %.

e. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan belajar

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	79.2%	20.8%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	63.2%	36.8%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	84.4%	15.6%
62201	Akuntansi	0.0%	66.7%	33.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	79.4%	20.6%
57201	Sistem Informasi	0.0%	61.5%	38.5%
54201	Agribisnis	0.0%	57.1%	42.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	38.7%	61.3%
54211	Agroteknologi	0.0%	36.4%	63.6%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	66.7%	33.3%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan belajar

berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 66.7%

sedangkan Tingkat kompetensi kemampuan belajar level tinggi sebanyak

33.3%. kompetensi kemampuan belajar alumni mengalami kenaikan pada level

sedang hal ini dikarenakan mengalami penurunan pada level tinggi sebanyak

40,8 %.

f. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	84.9%	15.1%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	63.2%	36.8%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	37.8%	62.2%
62201	Akuntansi	0.0%	53.3%	46.7%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	85.3%	14.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	76.9%	23.1%
54201	Agribisnis	0.0%	71.4%	28.6%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	51.6%	48.4%
54211	Agroteknologi	0.0%	72.7%	27.3%
TOTAL		0.0%	59.7%	40.3%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 59.7% sedangkan Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi level tinggi sebanyak 40.3%. kompetensi kemampuan berkomunikasi alumni mengalami kenaikan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami penurunan pada level tinggi sebanyak 22,2%.

g. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kepemimpinan

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	39.6%	60.4%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	10.5%	89.5%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	62.2%	37.8%
62201	Akuntansi	0.0%	26.7%	73.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	50.0%	50.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	23.1%	76.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	35.5%	64.5%
54201	Agribisnis	0.0%	10.7%	89.3%
54211	Agroteknologi	0.0%	0.0%	100.0%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
TOTAL		0.0%	25.8%	74.2%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kepemimpinan berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 25.8% sedangkan Tingkat kompetensi kepemimpinan level tinggi sebanyak 74.2%. kompetensi

kepemimpinan alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 8.7%.

h. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi inisiatif

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	72.7%	27.3%
55201	Teknik Informatika	0.0%	37.7%	62.3%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	36.8%	63.2%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	42.2%	57.8%
62201	Akuntansi	0.0%	40.0%	60.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	35.3%	64.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	30.8%	69.2%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	38.7%	61.3%
54201	Agribisnis	0.0%	25.0%	75.0%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
TOTAL		0.0%	35.9%	64.1%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi inisiatif berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 35.9% sedangkan Tingkat kompetensi inisiatif level tinggi sebanyak 64.1%. kompetensi inisiatif alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 14%.

i. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	92.5%	7.5%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	68.4%	31.6%
62201	Akuntansi	0.0%	93.3%	6.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	53.8%	46.2%
54201	Agribisnis	0.0%	78.6%	21.4%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	76.5%	23.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	93.5%	6.5%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	93.3%	6.7%
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	85.0%	15.0%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Bahasa Inggris berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 35.9% sedangkan

Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level tinggi sebanyak 64.1%. kompetensi Bahasa Inggris alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 8.8%.

j. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Integritas

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	39.6%	60.4%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	31.6%	68.4%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	40.0%	60.0%
62201	Akuntansi	0.0%	46.7%	53.3%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	38.2%	61.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	38.5%	61.5%
54201	Agribisnis	0.0%	57.1%	42.9%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	51.6%	48.4%
54211	Agroteknologi	0.0%	63.6%	36.4%
TOTAL		0.0%	40.7%	59.3%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Integritas berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 40.7% sedangkan Tingkat kompetensi Integritas level tinggi sebanyak 59.3%. kompetensi Integritas alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 7%.

k. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Kemampuan Adaptasi

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	52.6%	47.4%
62201	Akuntansi	0.0%	53.3%	46.7%
57201	Sistem Informasi	0.0%	46.2%	53.8%
54201	Agribisnis	0.0%	42.9%	57.1%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	55.9%	44.1%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	61.3%	38.7%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	42.2%	57.8%
54211	Agroteknologi	0.0%	54.5%	45.5%
55201	Teknik Informatika	0.0%	56.6%	43.4%
TOTAL		0.0%	46.6%	53.4%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kemampuan Adaptasi berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 46.6% sedangkan Tingkat kompetensi Kemampuan Adaptasi level tinggi sebanyak 53.4%. kompetensi Kemampuan Adaptasi alumni mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 10.8%.

l. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Negosiasi

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
55201	Teknik Informatika	0.0%	39.6%	60.4%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	21.1%	78.9%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	37.8%	62.2%
62201	Akuntansi	0.0%	33.3%	66.7%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	38.2%	61.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	23.1%	76.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	41.9%	58.1%
54201	Agribisnis	0.0%	39.3%	60.7%
15401	Kebidanan	0.0%	0.0%	100.0%
54211	Agroteknologi	0.0%	45.5%	54.5%
TOTAL		0.0%	32.0%	68.0%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Negosiasi berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 32.0% sedangkan Tingkat kompetensi Negosiasi level tinggi sebanyak 68.0%. kompetensi Kemampuan Negosiasi mengalami penurunan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami kenaikan pada level tinggi sebanyak 7,5%.

m. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kemampuan Analisa

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	0.0%	52.6%	47.4%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	46.7%	53.3%
62201	Akuntansi	0.0%	40.0%	60.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	30.8%	69.2%
54201	Agribisnis	0.0%	42.9%	57.1%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	38.2%	61.8%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	54.8%	45.2%
54211	Agroteknologi	0.0%	36.4%	63.6%
55201	Teknik Informatika	0.0%	37.7%	62.3%
15401	Kebidanan	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		0.0%	48.0%	52.0%

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Negosiasi berada pada level sedang sampai tinggi. Level sedang sebanyak 48.0.0% sedangkan Tingkat kompetensi Negosiasi level tinggi sebanyak 52.0%. kompetensi Kemampuan Negosiasi mengalami kenaikan pada level sedang hal ini dikarenakan mengalami penurunan pada level tinggi sebanyak 15,7%.



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



CAREER CENTER AND ENTREPRENEURSHIP
UNIVERSITAS ISLAM MADURA

