



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**Career  
Center and  
Entrepreneurship**  
Universitas Islam Madura



**UNIVERSITAS  
ISLAM MADURA**  
Kampus Lima Menara Ilmu



# ***LAPORAN TRACER STUDY | 2022***

## **CAREER CENTER AND ENTREPRENEURSHIP**

**UNIVERSITAS ISLAM MADURA**



## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas selesainya Buku Laporan Hasil Tracer Studi Alumni Khusus Kohort 2020 dan 2021 yang dilaksanakan oleh Tim Pusat Karir Lanjutan *Career Center and Entrepreneurship* Universitas Islam Madura. Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kemenristek Dikti, atas bantuan dana yang diberikan kepada kami.
2. Rektor Universitas Islam Madura, atas dukungannya terhadap pelaksanaan tracer studi ini.
3. Para Wakil Rektor, Para Dekan dan Ketua Program Studi di Universitas Islam Madura yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi pelaksanaan tracer studi ini.
4. Tim CCE Universitas Islam Madura yang telah mampu menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan tracer studi alumni.

Kami menyadari bahwa buku laporan hasil tracer study ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kegiatan tracer studi kami kedepan.

Pamekasan, Desember 2022

Tim CCE



## **DAFTAR ISI**

Halaman sampul

Kata pengantar

Daftar isi

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

### **BAB II**

#### **METODE PELACAKAN ALUMNI**

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

1. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni
2. Pembentukan tim
3. Pengumpulan Data
4. Analisis Data

### **BAB IV**

#### **HASIL TRECEER STUDY**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Visi Universitas Islam Madura adalah “Menjadi Perguruan Tinggi unggul dan berdaya saing di tingkat Asia tahun 2045 yang berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*”. Serta Misi Universitas Islam Madura Adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, pendidikan profesi dan pendidikan spesialis serta mengembangkan program-program studi yang bermutu dan menjadi rujukan masyarakat Asia dengan tata kelola pendidikan yang amanah, baik dan terbuka(*open and good governance university*)
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan bereputasi Asia.
3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan kelembagaan.
4. Mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, professional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*.
5. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya serta meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Asia.

*Tracer Study* merupakan salah satu langkah yang harus dilaksanakan oleh Universitas Islam Madura dalam mewujudkan Misi Universitas, utamanya terdapat pada poin 4 (empat) yang berbunyi mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, profesional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah* . Kata Profesional dalam kalimat tersebut berarti menciptakan lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi Prodi masing-masing, dan diharapkan pula lulusan (alumni) akan menjadi teknopreneurship sebagai pilihan karir setelah menyelesaikan pendidikan. *Tracer Study* dilakukan untuk memperoleh umpan balik dari alumni, dimana hasil dari *Tracer Study* untuk mengetahui *outcome* pendidikan yaitu sebagai bahan kajian untuk evaluasi kurikulum masing-masing Program Studi di lingkungan Universitas Islam Madura, sebagai dasar menetapkan kompetensi lulusan, dan untuk mengetahui transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja dan yang terpenting yaitu untuk kebutuhan akreditasi. Selain *outcome*,

pelaksanaan *Tracer Study* juga menghasilkan *output* pendidikan yaitu berupa data penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan. Di samping untuk keperluan akreditasi, *tracer study* juga sebagai alat monitoring adaptasi lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja.

## **BAB II**

### **METODE PELACAKAN ALUMNI**

Metode pelacakan, proses dan mekanisme pelacakan alumni menggunakan metode yang dilakukan oleh Universitas Islam Madura. Adapun metodenya adalah sebagai berikut:

1. Metode Penentuan Sampel

Penentuan sampel menggunakan sampel penuh yaitu semua target lulusan yang lulus pada tahun 2020 dan 2021 yang berjumlah 356 dan 312 alumni

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu Kuesioner tertutup menggunakan google form dan kuesioner manual. Dan metode yang kedua yaitu wawancara terstruktur, hal ini dilakukan untuk memperoleh respon alumni terhadap pekerjaan dan evaluasi pembelajaran di Universitas Islam Madura.

3. Metode Analisis dan Pengolahan

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan. Adapun yang menjadi indikator utama dalam pelaksanaan Tracer Studi ini adalah a. Masa tunggu lulusan b. Linieritas antara program studi dan pekerjaan dan c. Kompetensi lulusan

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

a. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni

Universitas Islam Madura baru pertama kali melaksanakan pelacakan alumni, sehingga instrumen yang digunakan masih mengacu kepada kuesioner dari Pusat Karir dan Tracer Studi Dirjen Belmawa. Muatan perguruan tinggi dan program studi belum dicantumkan ke instrumen pelacakan sehingga hasil yang diperoleh masih bersifat umum.

b. Pembentukan tim

Pembentukan tim tracer dibawah koordinator pengurus CCE yaitu bidang tracer studi dengan mengangkat dua orang anggota untuk mengumpulkan data dengan cara menyebar kuesioner kepada alumni melalui group Whatsapp dan media sosial, setelah kuesioner disebar sampai pelaksanaan berlangsung selama tiga bulan alumni yang sudah mengisi tracer studi untuk lulusan 2020 yaitu 183 dan untuk lulusan 2021 yaitu sebanyak 244

c. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam pelaksanaan Tracer Study ini yaitu:

1. Kuesioner (dalam bentuk google form)
2. Wawancara terstruktur

Dalam pelaksanaan pengumpulan data, alumni dihubungi melalui media sosial dan no handphone, karena data yang terkumpul pada saat yudisium banyak yang tidak mencantumkan no. Telp, atau nomor yang ada sudah tidak dapat dihubungi. Jika menggunakan email, hampir tidak direspon oleh alumni. Sehingga data diambil dari data KKN untuk memudahkan dalam menyebarkan kuesioner.

d. Analisis Data

analisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan.



**BAB IV**  
**HASIL TRACER STUDY**

**1. Rekapitulasi Hasil**

**Tabel 1. Rekapitulasi pertanyaan dan hasil TS**

| A | Butir pernyataan<br>Metode pembelajaran                                               | Jawaban Sesuai Hasil TS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di program studi Anda? | <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>15.38 %(Sangat Besar)</li> <li>52.75 %(Besar)</li> <li>31.87 %(Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>Demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>1.65 %(Cukup)</li> <li>69.78 %(Kurang)</li> <li>28.57 %(Tidak sama sekali)</li> </ul> </li> <li>Partisipasi dalam proyek Riset <ul style="list-style-type: none"> <li>48.90 %(Sangat Besar)</li> <li>35.16 %(besar)</li> <li>15.93 %(Cukup besar)</li> </ul> </li> <li>Magang <ul style="list-style-type: none"> <li>79.67 %(Sangat Besar)</li> <li>20.33 %(Besar)</li> </ul> </li> <li>Praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>44.51 %(sangat besar)</li> <li>55.49 %(besar)</li> </ul> </li> <li>Kerja lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>37.91 %(sangat besar)</li> <li>35.16 %(besar)</li> <li>26.92 %(Cukup besar)</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>14.34% (Sangat Besar)</li> <li>59.84% (Besar)</li> <li>25.82 (Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>Demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>94.67% (kurang)</li> <li>5.33% (Tidak Sama sekali)</li> </ul> </li> <li>Partisipasi dalam Proyek Riset <ul style="list-style-type: none"> <li>31.97% (Sangat Besar)</li> <li>65.98% (Besar)</li> <li>2.05% (Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>Magang <ul style="list-style-type: none"> <li>97.54% (Sangat Besar)</li> <li>2.46% (Besar)</li> </ul> </li> <li>Praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>45.90% (Besar)</li> </ul> </li> <li>Kerja Lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>54.10% (Cukup Besar)</li> <li>20.08% (Sangat Besar)</li> </ul> </li> </ol> |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | 7. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 58.79%(Sangat Besar)</li> <li>• 41.21% (besar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.51% (Besar)</li> <li>• 50.41% (Cukup Besar)</li> </ul> 7. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46.72% (Sangat Besar)</li> <li>• 52.46% (Besar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| B | <b>Butir Pertanyaan Masa Transisi</b>                           | <b>2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Kapan anda mulai mencari pekerjaan?<br><i>Mohon pekerjaan</i>   | sebelum wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.71% (1 bulan)</li> <li>• 34.29 % (2 bulan)</li> <li>• 28.57 % (3 bulan)</li> <li>• 14.29 % (4 bulan)</li> <li>• 5.71 % (5 bulan)</li> <li>• 1.43 % (7 bulan)</li> </ul> Sesudah wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54.55 % (1 bulan)</li> <li>• 16.36 % (2 bulan)</li> <li>• 3.64 % (3 bulan)</li> <li>• 3.64 % (5 bulan)</li> <li>• 7.27 % (6 bulan)</li> <li>• 9.09 % (7 bulan)</li> <li>• 3.64 % (8 bulan)</li> <li>• 1.82 %(10 bulan)</li> </ul> | sebelum wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.50% (1 Bulan)</li> <li>• 36.11% (2 Bulan)</li> <li>• 29.17% (3 Bulan)</li> <li>• 12.50% (4 Bulan)</li> <li>• 4.17% (5 Bulan)</li> <li>• 2.78% (6 Bulan)</li> <li>• 1.39% (12 Bulan)</li> <li>• 1.39% (36 Bulan)</li> </ul> Sesudah wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46.15% (1 Bulan)</li> <li>• 46.15% (2 Bulan)</li> <li>• 7.69% (3 Bulan)</li> </ul> |
| 2 | Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut?<br>Jawaban bisa | 1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)<br>2. Mencari lewat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)<br>2. Mencari lewat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | lebih dari satu                                                                                                                 | internet/iklan online/milis<br>3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur<br>4. Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah                               | internet/iklan online/milis<br>3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur                                                                               |
| 3 | Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? | Rata-rata 4 Perusahaan                                                                                                                                       | Rata-rata 4 Perusahaan                                                                                                                                 |
| 4 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?                                                        | Rata-rata 2                                                                                                                                                  | Rata-rata 2                                                                                                                                            |
| 5 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?                                               | Rata-rata 1                                                                                                                                                  | Rata-rata 1                                                                                                                                            |
| 6 | <b>Butir Pertanyaan Pekerjaan</b>                                                                                               | <b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                 | <b>2020</b>                                                                                                                                                  | <b>2021</b>                                                                                                                                            |
| 1 | Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?                                                                    | 1. Tidak (73.63%)<br>2. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran (2.20%)<br>4. Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan (24.18%) | 1. Tidak (48.36%)<br>2. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran (8.20%)<br>3. ya, tapi saya belum pasti bekerja dalam 2 minggu kedepan (43.44%) |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?                                                                  | 1. Instansi pemerintahan (16.19%)<br>2. organisai non profit/lembaga swadaya masyarakat 2.86%)<br>3. perusahaan swasta (17.14%)<br>4. wiraswasta/perusahaan sendiri (11.43%)<br>5. lainnya (45.71%)<br>6. BUMD/BUMN (5.71)<br>7. Institusi/Organisasi Multilateral (0.95%) | 1. Instansi pemerintahan (16.47%)<br>2. organisai non profit/lembaga swadaya masyarakat (4.71%)<br>3. perusahaan swasta (17.65%)<br>4. wiraswasta/perusahaan sendiri (16.47%)<br>5. lainnya (42.35%)<br>7. Institusi/Organisasi Multilateral (2.35%) |
| 3 | Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan                                                                                             | Rp. 1.000.000,- (70 orang)<br>Rp. 2.000.000,- (20 orang)<br>Rp. 3.000.000,- (9 orang)<br>Rp. 3.500.000,- (6 orang)                                                                                                                                                         | RP.1.000000 (61 Orang)<br>RP. 1.500.000 (1 Orang)<br>RP. 2.000.000 (18 Orang)<br>RP. 3.000.000 (4 Orang)<br>RP. 3.500.000 (1 Orang)                                                                                                                  |
| D | <b>Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal</b>                                                                            | <b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                        | <b>2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?                                                                      | 1. Sangat Erat (49.52%)<br>2. Erat (13.33%)<br>3. Cukup Erat (28.57%)<br>4. Kurang Erat (6.67%)<br>5. Tidak Sama Sekali (1.90%)                                                                                                                                            | 1. Sangat erat (51.76%)<br>2. Erat (16.47%)<br>3. Cukup erat (24.71%)<br>4. Kurang erat (2.35%)<br>5. Tidak sama sekali (4.71%)                                                                                                                      |
| 2 | Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?                                                         | 1. Setingkat Lebih Tinggi (20.95%)<br>2. Tingkat yang Sama (63.81%)<br>3. Setingkat Lebih Rendah (9.52%)<br>4. Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (5.71%)                                                                                                                       | 1. Setingkat Lebih Tinggi (32.94%)<br>2. Tingkat yang Sama (51.76%)<br>3. Setingkat Lebih Rendah (5.88%)<br>4. Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (9.41%)                                                                                                 |
| 3 | Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu | 1. Pekerjaannya sudah sesuai<br>2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai<br>3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik                                                                                                                                  | 1. Pekerjaannya sudah sesuai<br>2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai<br>3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik                                                                                                            |

| E | Butir Pertanyaan Kompetensi                                                 | Jawaban Sesuai Hasil TS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) | <p>1 . Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (19.13%)</li> <li>• Tinggi (33.88%)</li> <li>• Sedang (45.36%)</li> <li>• Rendah (0.55%)</li> <li>• Sangat Rendah (1.09%)</li> </ul> <p>2 . Keahlian berdasar bidang Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (4.92%)</li> <li>• Tinggi (26.78%)</li> <li>• Cukup (63.39%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> <li>• Sangat Rendah (1.64%)</li> </ul> <p>3 . Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (1.09%)</li> <li>• Tinggi (6.56%)</li> <li>• Cukup (65.03%)</li> <li>• Rendah (23.50%)</li> <li>• Sangat Rendah (3.83%)</li> </ul> <p>4 . Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (4.92%)</li> <li>• Tinggi (30.05%)</li> <li>• Sedang (59.56%)</li> <li>• Rendah (5.46%)</li> </ul> <p>5 . Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (10.38%)</li> <li>• Tinggi (32.79%)</li> <li>• Sedang (54.64%)</li> <li>• Rendah (1.45%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55 %)</li> </ul> <p>6 . Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (13.66%)</li> <li>• Tinggi (39.89%)</li> </ul> | <p>1. Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (1.23%)</li> <li>• Sedang (40.57%)</li> <li>• Tinggi (39.75%)</li> <li>• Sangat Tinggi (18.44%)</li> </ul> <p>2. Keahlian berdasar bidang ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rnedah (0.41%)</li> <li>• Rendah (1.23%)</li> <li>• Sedang (32.79%)</li> <li>• Tinggi (41.80%)</li> <li>• Sangat Tinggi (23.77%)</li> </ul> <p>3. Bahasa inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rnedah (0.41%)</li> <li>• Rendah (8.61%)</li> <li>• Sedang (61.07%)</li> <li>• Tinggi (23.77%)</li> <li>• Sangat Tinggi (6.15%)</li> </ul> <p>4. Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (4.51%)</li> <li>• Sedang (46.31%)</li> <li>• Tinggi (36.48%)</li> <li>• Sangat Tinggi (12.70 %)</li> </ul> <p>5. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (10.66%)</li> <li>• Rendah (27.87%)</li> <li>• Sedang (52.05%)</li> <li>• Tinggi (6.97%)</li> <li>• Sangat Tinggi (2.46%)</li> </ul> <p>6. Kerjasama tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (5.33%)</li> <li>• Rendah (21.31%)</li> <li>• Sedang (48.77%)</li> <li>• Tinggi (18.44%)</li> </ul> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cukup (44.26%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>7 . Pengebangan Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (10.38%)</li> <li>• Tinggi (33.33%)</li> <li>• Cukup (53.01%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (6.15%)</li> </ul> <p>7. Pengembangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (9.84%)</li> <li>• Sedang (60.66%)</li> <li>• Tinggi (20.49%)</li> <li>• Sangat Tinggi (8.20%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B) | <p>1 . Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (30.05%)</li> <li>• Tinggi (30.05%)</li> <li>• Sedang (37.70%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>2 . Keahlian berdasar bidang Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (12.57%)</li> <li>• Tinggi (36.61%)</li> <li>• Sedang (47.54%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> </ul> <p>3 . Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (5.46%)</li> <li>• Tinggi (18.03%)</li> <li>• Sedang (61.20%)</li> <li>• Rendah (13.11%)</li> <li>• Sangat Rendah (2.19%)</li> </ul> <p>4 . Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (15.85%)</li> <li>• Tinggi (31.69%)</li> <li>• Sedang (48.63%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>5 . Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (20.77%)</li> <li>• Tinggi (31.15%)</li> <li>• Sedang (46.99%)</li> </ul> | <p>1. Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (1.23%)</li> <li>• Rendah (6.56%)</li> <li>• Sedang (49.59%)</li> <li>• Tinggi (28.69%)</li> <li>• Sangat Tinggi (13.93%)</li> </ul> <p>2. Keahlian berdasar bidang ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (5.74%)</li> <li>• Sedang (55.33%)</li> <li>• Tinggi (29.51%)</li> <li>• Sangat Tinggi (8.61%)</li> </ul> <p>3. Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.41%)</li> <li>• Rendah (2.87%)</li> <li>• Sedang (44.67%)</li> <li>• Tinggi (36.48%)</li> <li>• Sangat Tinggi (15.57%)</li> </ul> <p>4. Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (4.92%)</li> <li>• Sedang (42.62%)</li> <li>• Tinggi (34.02%)</li> <li>• Sangat Tinggi (17.62%)</li> </ul> <p>5. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.41%)</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (0.55%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>6 . Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (25.68%)</li> <li>• Tinggi (33.33%)</li> <li>• Sedang (38.80%)</li> <li>• Rendah (2.19%)</li> </ul> <p>7 . Pengebangan Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (24.04%)</li> <li>• Tinggi (32.24%)</li> <li>• Sedang (42.08%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (2.87%)</li> <li>• Sedang (38.11%)</li> <li>• Tinggi (36.07%)</li> <li>• Sangat Tinggi (22.13%)</li> </ul> <p>6. Kerjasama tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (4.92%)</li> <li>• Sedang (52.05%)</li> <li>• Tinggi (33.20%)</li> <li>• Sangat Tinggi (9.84%)</li> </ul> <p>7. Pengembangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (3.69%)</li> <li>• Sedang (43.03%)</li> <li>• Tinggi (36.07%)</li> <li>• Sangat Tinggi (17.21%)</li> </ul> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Response Rate

**Tabel 2. Rekapitulasi Response Rate**

|                                             | 2020   |            | 2021   |            |
|---------------------------------------------|--------|------------|--------|------------|
|                                             | Jumlah | Persentase | Jumlah | Persentase |
| Jumlah Target Populasi (a)                  | 356    |            | 312    |            |
| Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)         | 25     |            | 24     |            |
| Target Subyek (c=a-b)                       | 331    |            | 288    |            |
| Jumlah Responden (d)                        | 183    |            | 244    |            |
| <i>Gross Response Rate</i><br>{e=(d/a)*100} |        | 51.40%     |        | 78,20%     |



|                                              |     |         |     |        |
|----------------------------------------------|-----|---------|-----|--------|
| <i>Net Response Rate</i><br>{f=(d/c)*100}    |     | 55.28 % |     | 84,72% |
| <i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi} | 183 |         | 244 |        |
| kuesioner lengkap dari total responden(d)}   | 183 |         | 244 |        |

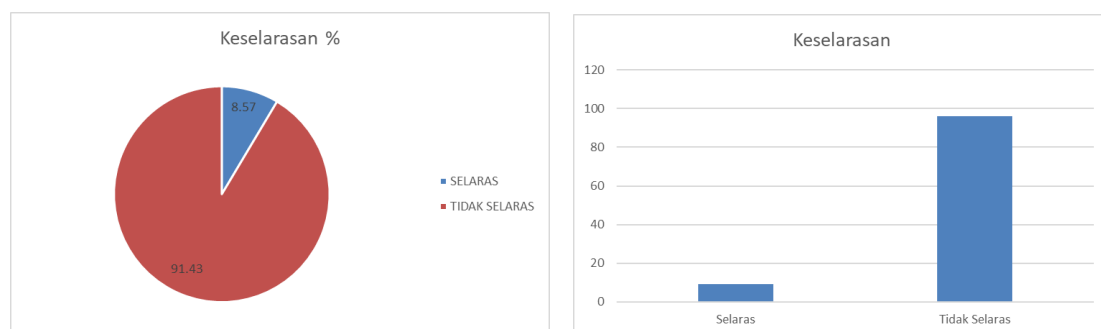
Hasil *Tracer Study* selanjutnya diporkan ke PKTS BELMAWA, sampai pada tanggal **31 November** 2022, Universitas Islam Madura berhasil melaporkan 183 alumni untuk lulusan tahun 2020 dari 244 jumlah lulusan tahun 2021. Dalam peng-*upload*-an laporan tersebut, tim *tracer study* UIM mengalami kesulitan dalam memasukkan hasil dari rekapan dari worksheet google form ke master yang telah disediakan oleh PKTS, sehingga kami harus memasukkan satu persatu data yang telah ada secara manual ke sistem pelaporan PKTS BELMAWA

Berikut hasil analisis data sesuai dengan hasil rekapitulasi google form yang sudah dilakukan :

### 1. Keselarasan horisontal

Keselarasan horisontal merupakan kesesuaian antara program studi yang ditempuh dengan pekerjaan yang sedang dijalani saat ini.

#### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 3. Grafik keselarasan horisontal level Perguruan Tinggi**

| Prodi                | Selaras | %     | Tidak Selaras | %    |
|----------------------|---------|-------|---------------|------|
| Agribisnis           | 4       | 3.81  | 0             | 0.00 |
| Agroteknologi        | 2       | 1.90  | 2             | 1.90 |
| Akuntansi            | 12      | 11.43 | 5             | 4.76 |
| Farmasi              | 11      | 10.48 | 0             | 0.00 |
| HKI                  | 2       | 1.90  | 0             | 0.00 |
| Ilmu Hukum           | 0       | 0.00  | 0             | 0.00 |
| Kebidanan            | 12      | 11.43 | 0             | 0.00 |
| Matematika           | 7       | 6.67  | 0             | 0.00 |
| PAI                  | 6       | 5.71  | 0             | 0.00 |
| PAUD                 | 7       | 6.67  | 0             | 0.00 |
| Bhs Inggris          | 4       | 3.81  | 0             | 0.00 |
| Biologi              | 11      | 10.48 | 0             | 0.00 |
| Fisika               | 2       | 1.90  | 0             | 0.00 |
| Agrobisnis Perikanan | 1       | 0.95  | 1             | 0.95 |
| Sistem Informasi     | 6       | 5.71  | 0             | 0.00 |
| Teknologi Informasi  | 9       | 8.57  | 1             | 0.95 |
| Total                | 96      | 91.43 | 9             | 8.57 |

**Gambar 4. Rincian keselarasan horisontal per prodi**

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pada tahun 2020 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

#### ➤ Lulusan 2021



| Prodi                | Selaras | %    | Tidak Selaras | %    |
|----------------------|---------|------|---------------|------|
| Agrotek              | 1       | 1.18 |               | 0.00 |
| Agrobisnis Perikanan | 2       | 2.35 |               | 0.00 |

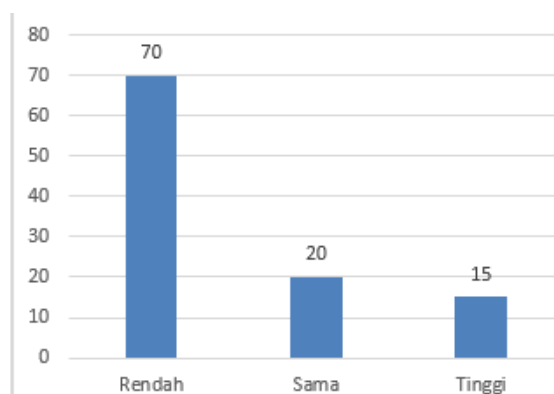
|                  |    |       |   |      |
|------------------|----|-------|---|------|
| Agribisnis       | 4  | 4.71  |   | 0.00 |
| Akuntansi        | 10 | 11.76 | 1 | 1.18 |
| Farmasi          | 8  | 9.41  |   | 0.00 |
| Kebidanan        | 9  | 10.59 |   | 0.00 |
| Matematika       | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| PAI              | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| HKI              |    | 0.00  | 1 | 1.18 |
| Bhs Inggris      | 1  | 1.18  |   | 0.00 |
| Biologi          | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| Fisika           | 1  | 1.18  |   | 0.00 |
| PAUD             | 5  | 5.88  |   | 0.00 |
| Sistem Informasi | 6  | 7.06  | 1 | 1.18 |
| TI               | 23 | 27.06 | 3 | 3.53 |
| Hukum            |    | 0.00  |   | 0.00 |
| Total            | 79 | 92.94 | 6 | 7.06 |

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pada tahun 2021 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

## 2. Keselarasan vertikal

### ➤ Lulusan 2020

Keselaran Vertikal



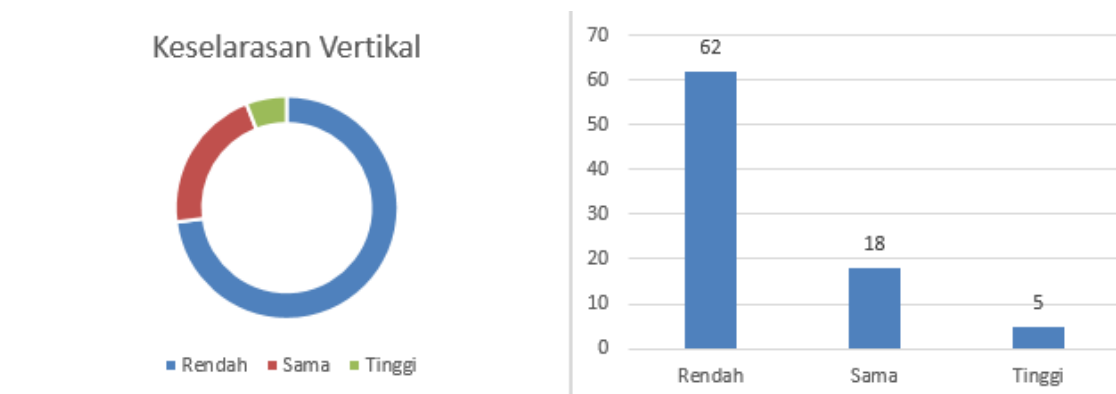
Gambar 5. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi

| Prodi           | Rendah | %     | Sama | %     | Tinggi | %     | Total |        |
|-----------------|--------|-------|------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Matematika      | 7      | 6.67  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 7     | 6.67   |
| Biologi         | 11     | 10.48 | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 11    | 10.48  |
| Bhs Inggris     | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| Fisika          | 1      | 0.95  | 1    | 0.95  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Farmasi         | 4      | 3.81  | 5    | 4.76  | 2      | 1.90  | 11    | 10.48  |
| Kebidanan       | 10     | 9.52  | 2    | 1.90  | 0      | 0.00  | 12    | 11.43  |
| Akuntansi       | 7      | 6.67  | 3    | 2.86  | 7      | 6.67  | 17    | 16.19  |
| PAI             | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 2      | 1.90  | 6     | 5.71   |
| TI              | 5      | 4.76  | 3    | 2.86  | 2      | 1.90  | 10    | 9.52   |
| Perikanan       | 2      | 1.90  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Agroteknologi   | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| PAUD            | 7      | 6.67  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 7     | 6.67   |
| Agribisnis      | 1      | 0.95  | 3    | 2.86  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| HKI             | 1      | 0.95  | 1    | 0.95  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Sistem Informai | 2      | 1.90  | 2    | 1.90  | 2      | 1.90  | 6     | 5.71   |
| Total           | 70     | 66.67 | 20   | 19.05 | 15     | 14.29 | 105   | 100.00 |

**Gambar 6. Rincian keselarasan Vertikal per prodi**

Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 19.05% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan D3 yang ditempuh pada saat kuliah, sedangkan sebesar 14.29% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 66.67 % pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.

➤ **Lulusan 2021**



**Gambar 7. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi**

| Prodi            | Rendah | %     | Sama  | %     | Tinggi | %    | Total | %      |
|------------------|--------|-------|-------|-------|--------|------|-------|--------|
| Agribisnis       | 2      | 2.35  | 1     | 1.18  | 1      | 1.18 | 4.00  | 4.71   |
| Akuntansi        | 8      | 9.41  | 1     | 1.18  | 2      | 2.35 | 11.00 | 12.94  |
| Farmasi          | 5      | 5.88  | 3     | 3.53  | 0      | 0.00 | 8.00  | 9.41   |
| HKI              | 1      | 1.18  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 1.00  | 1.18   |
| Kebidanan        | 9      | 10.59 | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 9.00  | 10.59  |
| Matematika       | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| PAI              | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| Bhs Inggris      | 1      | 1.18  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 1.00  | 1.18   |
| Biologi          | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| PAUD             | 5      | 5.88  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 5.00  | 5.88   |
| Sistem Informasi | 4      | 4.71  | 3     | 3.53  | 0      | 0.00 | 7.00  | 8.24   |
| TI               | 18     | 21.18 | 7     | 8.24  | 1      | 1.18 | 26.00 | 30.59  |
| Perikanan        | 0      | 0.00  | 2     | 2.35  | 0      | 0.00 | 2.00  | 2.35   |
| Fisika           | 0      | 0.00  | 1     | 1.18  | 1      | 1.18 | 2.00  | 2.35   |
| Agroteknologi    | 0      | 0.00  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 0.00  | 0.00   |
| Total            | 62.00  | 72.94 | 18.00 | 21.18 | 5.00   | 5.88 | 85.00 | 100.00 |

**Gambar 8. Rincian keselarasan Vertikal per prodi**

Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 21.18% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan D3 yang ditempuh pada saat kuliah, sedangkan sebesar 5.88% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 72.94% pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.

### 3. Lama tunggu

Lama tunggu lulusan 2020 dan 2021 untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata yaitu  $\geq 6$  bulan setelah lulus ditunjuk kanpada gambar 5 dibawah ini. Sedangkan rincian untuk masing-masing prodi di lingkungan Universitas Islam Madura diitunjukkan pada gambar 9 dan 10.

#### ➤ Lulusan 2020

| No | Kode  | Nama PT/Prodi            | Langsung Kerja ( $\leq 6$ Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|----|-------|--------------------------|----------------------------------|----------|-----|-------|
| 1  | 71068 | Universitas Islam Madura | 72                               | 33       | 78  | 183   |

**Gambar 9. Lama tunggu (dalam bulan)**

| No    | Kode PT | Nama PT/Prodi    | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|-------|---------|------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1     | 54201   | Agribisnis       | 1                          | 3        | 15  | 19    |
| 2     | 54211   | Agroteknologi    | 2                          | 2        | 8   | 12    |
| 3     | 62201   | Akuntansi        | 12                         | 5        | 4   | 21    |
| 4     | 88203   | Bhs Inggris      | 2                          | 2        | 6   | 10    |
| 5     | 84025   | Biologi          | 6                          | 5        | 9   | 20    |
| 6     | 48401   | Farmasi          | 6                          | 5        | 0   | 11    |
| 7     | 84203   | Fisika           | 1                          | 1        | 7   | 9     |
| 8     | 74230   | HKI              | 2                          | 0        | 2   | 4     |
| 9     | 74201   | Hukum            | 0                          | 0        | 2   | 2     |
| 10    | 15401   | Kebidanan        | 10                         | 2        | 1   | 13    |
| 11    | 44201   | Matematika       | 7                          | 0        | 4   | 11    |
| 12    | 86208   | PAI              | 2                          | 4        | 11  | 17    |
| 13    | 86207   | PAUD             | 6                          | 1        | 2   | 9     |
| 14    | 54245   | Perikanan        | 1                          | 1        | 2   | 4     |
| 15    | 57201   | Sistem Informasi | 6                          | 0        | 0   | 6     |
| 16    | 55201   | TI               | 8                          | 2        | 5   | 15    |
| Total |         |                  | 72                         | 33       | 78  | 183   |

**Gambar 10. Rincian lama tunggu per prodi**

Berdasarkan gambar diatas, bisa disimpulkan bahwa rata rata mahasiswa lulusan 2020 mendapatkan pekerjaan <=6 bulan.

➤ **Lulusan 2021**

| No | Kode PT | Nama PT/Prodi            | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|----|---------|--------------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1  | 71068   | Universitas Islam Madura | 67                         | 18       | 159 | 244   |

**Gambar 11. Lama tunggu (dalam bulan)**

| No    | Kode PT | Nama PT/Prodi    | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|-------|---------|------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1     | 54201   | Agribisnis       | 3                          | 1        | 11  | 15    |
| 2     | 54211   | Agroteknologi    | 1                          | 0        | 3   | 4     |
| 3     | 62201   | Akuntansi        | 9                          | 2        | 23  | 34    |
| 4     | 88203   | Bhs Inggris      | 1                          | 0        | 4   | 5     |
| 5     | 84025   | Biologi          | 3                          | 0        | 2   | 5     |
| 6     | 48401   | Farmasi          | 7                          | 1        | 8   | 16    |
| 7     | 84203   | Fisika           | 1                          | 0        | 15  | 16    |
| 8     | 74230   | HKI              | 1                          | 0        | 20  | 21    |
| 9     | 74201   | Hukum            | 0                          | 0        | 5   | 5     |
| 10    | 15401   | Kebidanan        | 7                          | 2        | 4   | 13    |
| 11    | 44201   | Matematika       | 1                          | 2        | 5   | 8     |
| 12    | 86208   | PAI              | 2                          | 1        | 19  | 22    |
| 13    | 86207   | PAUD             | 4                          | 1        | 4   | 9     |
| 14    | 54245   | Perikanan        | 2                          | 0        | 3   | 5     |
| 15    | 57201   | Sistem Informasi | 7                          | 0        | 6   | 13    |
| 16    | 55201   | TI               | 18                         | 8        | 27  | 53    |
| Total |         |                  | 67                         | 18       | 159 | 244   |

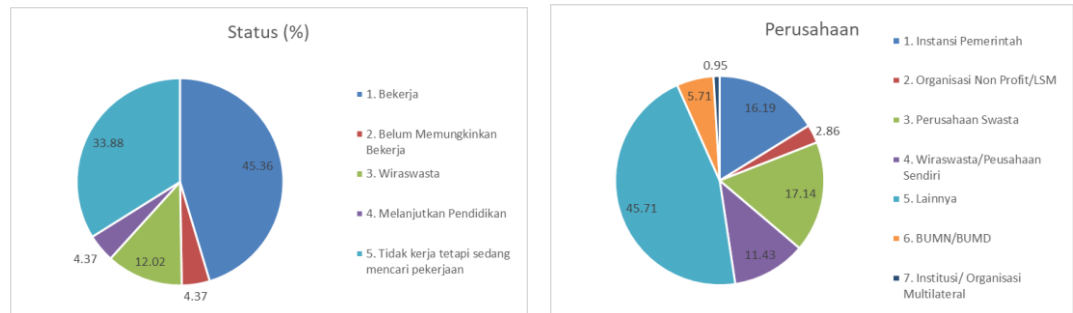
**Gambar 12. Rincian lama tunggu per prodi**

Berdasarkan gambar diatas, bisa disimpulkan bahwa rata rata mahasiswa lulusan 2021 mendapatkan pekerjaan <=6 bulan.

#### 4. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini

##### 1) Status dan Jenis Perusahaan

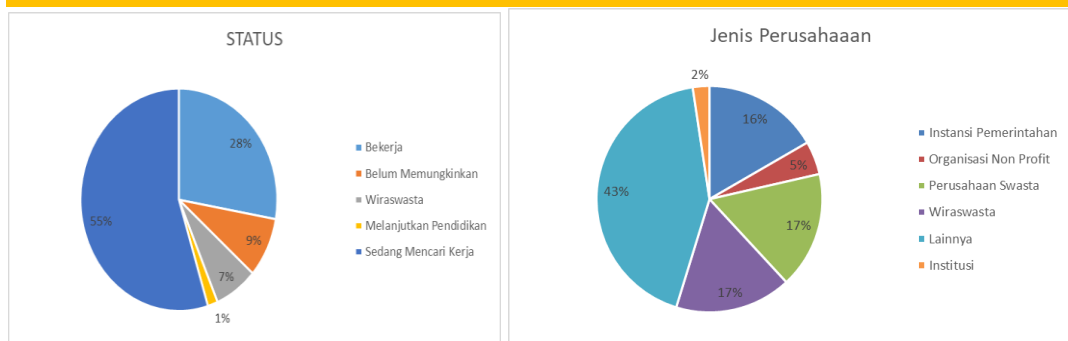
###### ➤ Lulus 2020 sudah



**Gambar 13. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini lulusan 2019**

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni lulusan 2020 pada saat ini sedang bekerja sebesar 45.36% dan 33.88% tidak bekerja. Intansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintahan sebesar 16.19%, Organisasi non profit sebesar 2.86%, Perusahaan Swasta sebesar 17.14%, Wiraswasta/perusahaan sendiri sebesar 11.43%, Lainnya Sebesar 45.71%, BUMN/BUMD sebesar 5.71% dan Institusi/Organisasi Multilateral 0.95 %.

###### ➤ Lulus 2021



**Gambar 14. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini lulusan 2020**

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni lulusan 2021 pada saat ini sedang bekerja sebesar 35% dan 65% tidak bekerja. Intansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintahan sebesar 16%, Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya

Masyarakat sebesar 5%, Perusahaan Swasta sebesar 17%, Wiraswasta/perusahaan sendiri sebesar 17%, Lainnya Sebesar 43%, dan Institusi/Organisasi Multilateral 2%.

## 2) Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)

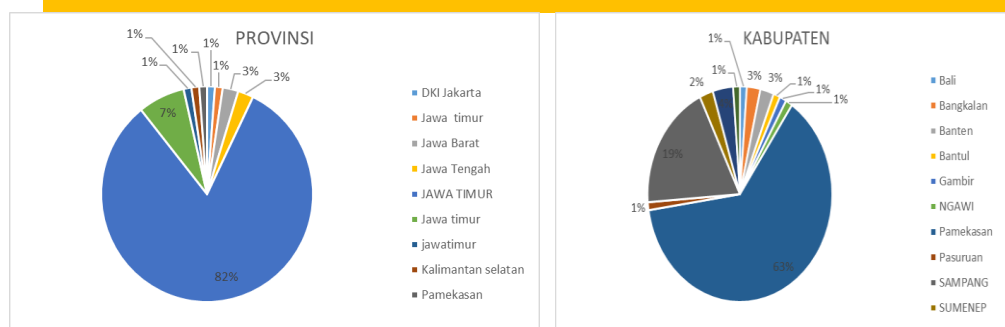
### ➤ Lulus 2020



**Gambar 15. Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)**

Untuk tempat bekerja alumni lulusan 2020, 95% berada di Provinsi Jawa Timur, 2% berada di Provinsi Jawa Barat, 2% berada di Provinsi Kalimantan Selatan, Sedangkan 1% berada di provinsi Bangka Belitung. Untuk tingkat Kabupaten, Kabupaten/Kota tempat alumni lulusan 2020 bekerja paling banyak berada di kabupaten Pamekasan Yaitu sebanyak 63%.

### ➤ Lulus 2021



**Gambar 16. Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)**

Untuk tempat bekerja alumni lulusan 2021 paling banyak berada di Provinsi Jawa Timur yaitu sebanyak 82%. Sedangkan untuk Kabupaten/Kota tempat alumni lulusan 2021 bekerja paling banyak berada di kota Pamekasan Yaitu sebanyak 63%.

## 3) Nama Perusahaan



➤ **Lulus 2020**

**Tabel 3. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2020 yang berwirausaha**

| <b>Prodi</b>       | <b>Nama Perusahaan</b>                                | <b>Jumlah</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| Matematika         | LEMBAGA SEKOLAH                                       | 1             |
|                    | SMP Al-Faqih                                          | 1             |
|                    | SMP AL-HASANI DAN SMP MIFTAHUL ULUM BANYUPELLE        | 1             |
|                    | Lembaga                                               | 1             |
|                    | Yayasan                                               | 1             |
|                    | SMP Negeri 2 Robatal                                  | 1             |
|                    | Samsat Pamekasan                                      | 1             |
| Pendidikan biologi | MA Al-Ula                                             | 1             |
|                    | RA Al Ansyorih                                        | 1             |
|                    | SMP Hikmatul Al-Hikam                                 | 1             |
|                    | Tanaman hias                                          | 1             |
|                    | Online                                                | 1             |
|                    | Ma mambaul ulum bata-bata dan smk maritim pasean      | 1             |
|                    | Smp Bustanul ulum 2                                   | 1             |
|                    | Yayasan Nurul Hidayah                                 | 1             |
|                    | Tenaga pendidik                                       | 1             |
|                    | yayasan                                               | 1             |
|                    | smk putra bhalawa                                     | 1             |
| Pend Bhs Inggris   | RA Al karomah                                         | 1             |
|                    | MI Raudhatul Ulum                                     | 1             |
|                    | MI MIFTAHUL ULUM SUMBER JAYA KINTAP                   | 1             |
|                    | Smp islam terpadu                                     | 1             |
| Pendidikan Fisika  | Pendidikan                                            | 1             |
|                    | Miftahul huda                                         | 1             |
| Farmasi            | Puskesmas Pulau Mandangin                             | 1             |
|                    | K24                                                   | 1             |
|                    | RSUD. Dr. H. Slamet Martodirdjo Pamekasan             | 1             |
|                    | Syamil khan Farma 2                                   | 1             |
|                    | PT Pesona Natasha gemilang/Natasha Skin clinic center | 1             |
|                    | Toko Obat H25 Farma                                   | 1             |
|                    | toko                                                  | 1             |
|                    | Upt Puskesmas Proppo                                  | 1             |
|                    | Apotek Amira                                          | 1             |
|                    | RSUD. Dr. H. Slamet Martodirdjo                       | 1             |
|                    | RSIA aisyah                                           | 1             |
| Kebidanan          | Poskestren                                            | 1             |
|                    | Polindes                                              | 1             |

|           |                                                                      |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---|
|           | Puskesmas tambelangan                                                | 1 |
|           | Polindes                                                             | 1 |
|           | PMB                                                                  | 1 |
|           | Polindes pegantenan 1                                                | 1 |
|           | Klinik pratama cijambe 24 bandung                                    | 1 |
|           | PMB Kasih Bunda                                                      | 1 |
|           | Puskesmas Tambelangan                                                | 1 |
|           | PMB kasih bunda                                                      | 1 |
|           | Apotik                                                               | 1 |
|           | PMB Siti Aisyah, Amd., keb                                           | 1 |
| Akuntansi | UD MODAL USAHA                                                       | 1 |
|           | SMP Maarif 3 Pamekasan                                               | 1 |
|           | Cv. Romo jaya                                                        | 1 |
|           | PT. ISTANA KAWI KENCANA                                              | 1 |
|           | BPJS KETENAGAKERJAAN                                                 | 1 |
|           | dapur keluarga bani nor sali                                         | 1 |
|           | Yabhysa (Yayasan Banu Yasa Sejahtera) Pamekasan - Sampang Peduli TBC | 1 |
|           | PT Hartadinata abadi mulia Tbk                                       | 1 |
|           | Smp Raudatul Jannah                                                  | 1 |
|           | PT Ganesha Operation                                                 | 1 |
|           | Cemerlang auto centre                                                | 1 |
|           | PT SENTRAL SELULAR INDONESIA                                         | 1 |
|           | UD. Cemerlang                                                        | 1 |
|           | PNM MEKAR                                                            | 1 |
|           | BKkBN                                                                | 1 |
|           | Peternakan dan pertokoan                                             | 1 |
|           | SMA MA'ARIF 1 PAMEKASAN                                              | 1 |
| PAI       | Miftahul Ulum                                                        | 1 |
|           | MI. Tarbiyatul Islamiyah                                             | 1 |
|           | TK Al Arief                                                          | 1 |
|           | Yayasan as sa'adah                                                   | 1 |
|           | SDN SOKALELA                                                         | 1 |
|           | Ulfi style                                                           | 1 |
| TI        | SMK Nusantara                                                        | 1 |
| TI        | sound sytem                                                          | 1 |
|           | Yayasan Al irsyad                                                    | 1 |
|           | CV. Tenaga Muda Berlian                                              | 1 |
|           | SMKN 1 PAKONG                                                        | 1 |
|           | Shella decoration                                                    | 1 |
|           | Mts As-salafiyah                                                     | 1 |
|           | PT. MANDIRI JAYA SUCCESSINDO                                         | 1 |

|               |                                                           |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---|
|               | Pertamina                                                 | 1 |
|               | ww                                                        | 1 |
| Perikanan     | universitas islam madura                                  | 1 |
|               | Purnama Sticker                                           | 1 |
| Agroteknologi | Alhidayat                                                 | 1 |
|               | kecamatan galis                                           | 1 |
|               | SMK harapan bangsa                                        | 1 |
|               | darul ulum 3                                              | 1 |
| PAUD          | KB. FATHUL ULUM                                           | 1 |
|               | Paud al madani                                            | 1 |
|               | TK Muslimat NU 4 SHOFAUL HAMDI Pamekasan                  | 1 |
|               | TK Mambaul Ulum                                           | 1 |
|               | Tks Tarbiyatus shibyan                                    | 1 |
|               | PAUD An-Nuriyah                                           | 1 |
|               | Pondok pesantren sumber sari                              | 1 |
| Agribisnis    | J&T                                                       | 1 |
|               | PT. Djarum                                                | 1 |
|               | Sekolah madrasah                                          | 1 |
|               | J&T                                                       | 1 |
| HKI           | SMA BUJUR                                                 | 1 |
|               | PEGADAIAN                                                 | 1 |
| SI            | ma darussalam                                             | 1 |
|               | Man 2 Pamekasan                                           | 1 |
|               | La Copole Farm                                            | 1 |
|               | SMK NU MAMBA'UL ULUM MODO                                 | 1 |
|               | Dinas perumahan rakyat,kawasan permukiman dan perhubungan | 1 |
|               | Yayasan                                                   | 1 |

➤ **Lulus 2021**

**Tabel 4. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2021 yang berwirausaha**

| PRODI         | NAMA PERUSAHAAN                               | JUMLAH |
|---------------|-----------------------------------------------|--------|
| AGROTEKNOLOGI | Dinas Ketahanan Pangan dan pertanian          | 1      |
| AGROBISNIS    | UPT.PELABUHAN PERIKANAN PANTAI PASONGSONGAN   | 1      |
| PERIKANAN     | INSTALASI PELABUHAN PERIKANAN PANTAI CAMPLONG | 1      |
| AGRIBISNIS    | Caffe                                         | 1      |
|               | UD. Tumenggung Jaya Bakti                     | 1      |
|               | FIF Cabang Pamekasan                          | 1      |
|               | Oppo Store                                    | 1      |
| AKUNTANSI     | Pt. Sejahtera buana trada                     | 1      |
|               | Dinas kesehatan Kab pamekasan                 | 1      |

|             |                                              |   |
|-------------|----------------------------------------------|---|
|             | Koperasi                                     | 1 |
|             | Kantin Sempat (SMA Negeri 4 Pamekasan)       | 1 |
|             | Industri rumahan                             | 1 |
|             | Raudlatul ulum dan PP. AL_MUALLAM            | 1 |
|             | Puskesmas                                    | 1 |
|             | MI Darul Ulum IV                             | 1 |
|             | RA. Muslimat NU                              | 1 |
|             | Cangkerkopi                                  | 1 |
|             | Lalapan                                      | 1 |
| FARMASI     | Apotek Adiba farma                           | 1 |
|             | Apotik Sari Sehat                            | 1 |
|             | Ahnaf farmasi                                | 1 |
|             | Toko mufid                                   | 1 |
|             | Klinik Pratama Assalamah                     | 1 |
|             | apotek ians farma                            | 1 |
|             | Apotek Ahnaf Farmasi                         | 1 |
|             | apotek inas Farma                            | 1 |
| HKI         | MTs Al Ula 1                                 | 1 |
| KEBIDANAN   | Universitas Islam madura                     | 1 |
|             | Puskesmas sebamban II                        | 1 |
|             | Polendis banyupelle                          | 1 |
|             | Polindes                                     | 1 |
|             | polindes jrangoan                            | 1 |
|             | PMB sri puji utami widyatmi                  | 1 |
|             | PMB Istiqomah                                | 1 |
|             | Pmb filiyana Amd keb                         | 1 |
|             | Pmb Flamboyan                                | 1 |
| MATEMATIKA  | MQDF                                         | 1 |
|             | Paku alam                                    | 1 |
|             | SMK Mawaddah                                 | 1 |
| PAI         | Pondok pesantren                             | 1 |
|             | MI Al-Ghazali Tebul Timur                    | 1 |
|             | Al-Anwar                                     | 1 |
| BHS INGGRIS | Yayasan As-syafiiyah dharma camplong sampang | 1 |
| BIOLOGI     | MAS Al Falah Dempo Barat pasean              | 1 |
|             | Sekolah swasta                               | 1 |
|             | Sekolah swasta                               | 1 |
| FISIKA      | PR. ROYAL MAS                                | 1 |
| PAUD        | TK tunas harapan                             | 1 |
|             | Yayasan/Lembaga                              | 1 |
|             | Yayasan                                      | 1 |
|             | Yayasan Al Rahman                            | 1 |
|             | Paud Ar ridho                                | 1 |
| SISTEM      | Bakorwil Pamekasan                           | 1 |

|           |                                                  |   |
|-----------|--------------------------------------------------|---|
| INFORMASI | Trick bamboe                                     | 1 |
|           | SMPI darul ulum omben & SMPI Bustanul ulum omben | 1 |
|           | SMKN 1 Labang Bangkalan                          | 1 |
|           | Madrasah Aliyah                                  | 1 |
|           | SMPN 1 Sampang                                   | 1 |
|           | Sekolah (SMK)                                    | 1 |
| TI        | ORION GRAFIKA                                    | 1 |
|           | Percetakan endah foto copy                       | 1 |
|           | smk alghazali                                    | 1 |
|           | smp tampak sari                                  | 1 |
|           | Al-Ghazali                                       | 1 |
|           | Asosiasi kontraktor umum nasional                | 1 |
|           | UPT PUSKESMAS PANAGUAN                           | 1 |
|           | MA NEGERI 1 NGAWI                                | 1 |
|           | SMKS PADAMU NEGERI PALENGAAN PAMEKASAN           | 1 |
|           | Toko                                             | 1 |
|           | Bidan Desa                                       | 1 |
|           | MA DARUL AMIN                                    | 1 |
|           | Grab Dan Gojek                                   | 1 |
|           | Miftahul                                         | 1 |
|           | pedagang                                         | 1 |
|           | PT. Indah                                        | 1 |
|           | PPP                                              | 1 |
|           | SD Kadur                                         | 1 |
|           | pedagang                                         | 1 |
|           | belum                                            | 1 |
|           | Mina                                             | 1 |
|           | AIDA                                             | 1 |
|           | pasar bali                                       | 1 |
|           | Hotlet                                           | 1 |
|           | Hon Hon                                          | 1 |
|           | AHHAS                                            | 1 |

#### 4) Posisi/Jabatan (bagi yg berwirausaha)

##### ➤ Lulusan 2020

**Tabel 5. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2020 yang berwirausaha**

|            |         |
|------------|---------|
| Founder    | 7 orang |
| Co Founder | 4 orang |

|       |   |
|-------|---|
| Staff | 2 |
|-------|---|

### ➤ Lulusan 2021

**Tabel 6. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2021 yang berwirausaha**

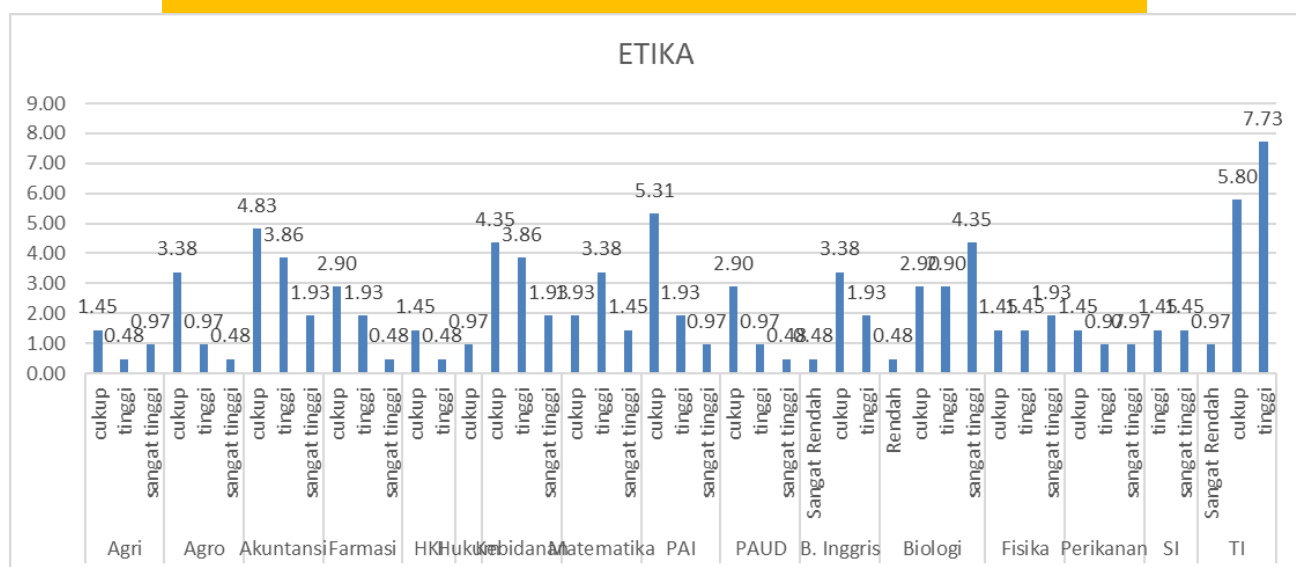
|            |   |
|------------|---|
| Founder    | 7 |
| Co Founder | 1 |
| Staff      | 3 |

## 5. Tingkat kompetensi yang dikuasai oleh alumni

### 5.1 Lulus

#### a. Tingkat kompetensi Etika

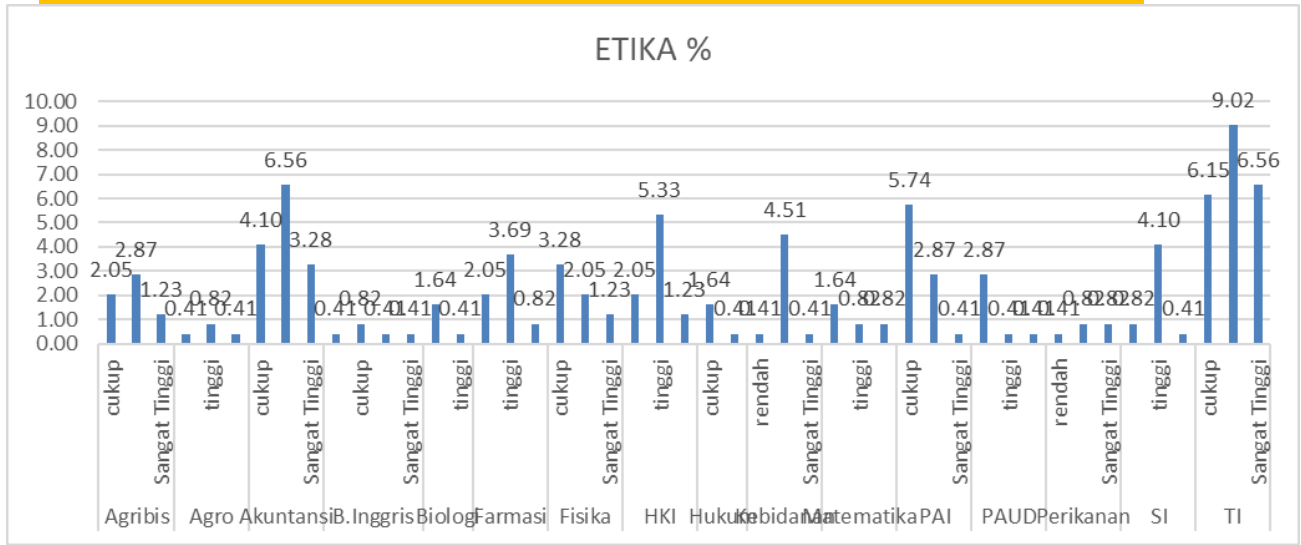
### ➤ Lulus 2020



**Gambar 17. Tingkat Kompetensi Etika**

Tingkat etika alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 1.09% sangat rendah, 0.55% rendah, 45.36% sedang/cukup, 33.88% Tinggi dan 19.13 % alumni memiliki etika sangat Tinggi.

➤ **Lulus 2021**

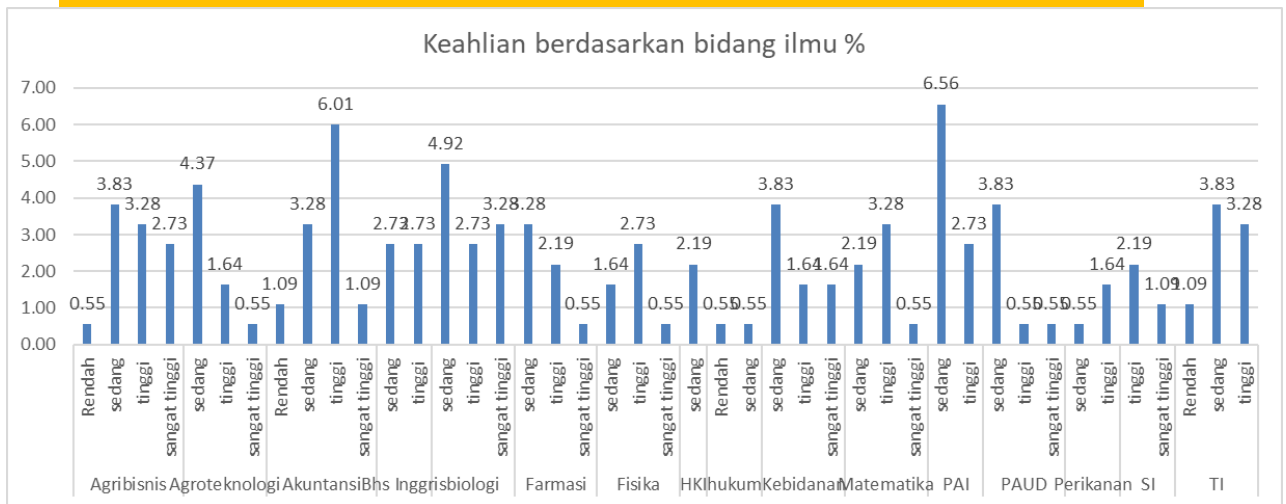


### Gambar 18. Tingkat Kompetensi Etika

Tingkat etika alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 1.23% Rendah, 40.57% sedang/cukup, 39.75% memiliki etika tinggi dan 18.44% alumni memiliki etika sangat Tinggi.

b. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu

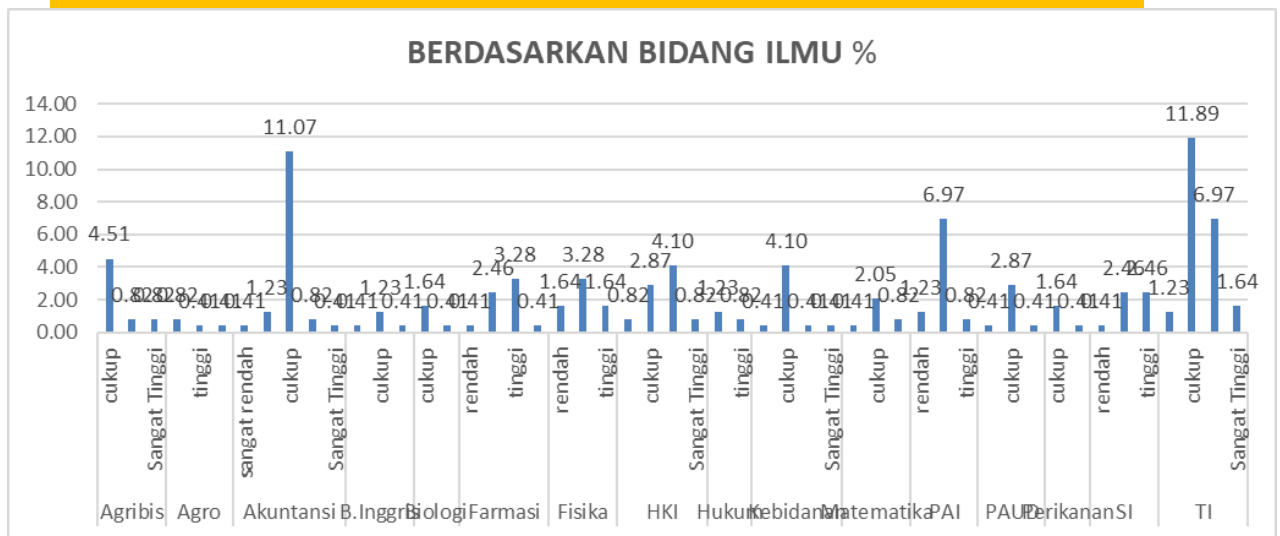
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 19. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu**

Tingkat kompetensi berdasarkan bidang ilmu alumni lulusan 2020 yaitu berada dilevel sangat rendah 1.64%, Rendah 3.28%, Sedang 63.39%, Tinggi 26.78% sedangkan dilevel sangat tinggi sebesar 4.92%.

#### ➤ Lulusan 2021

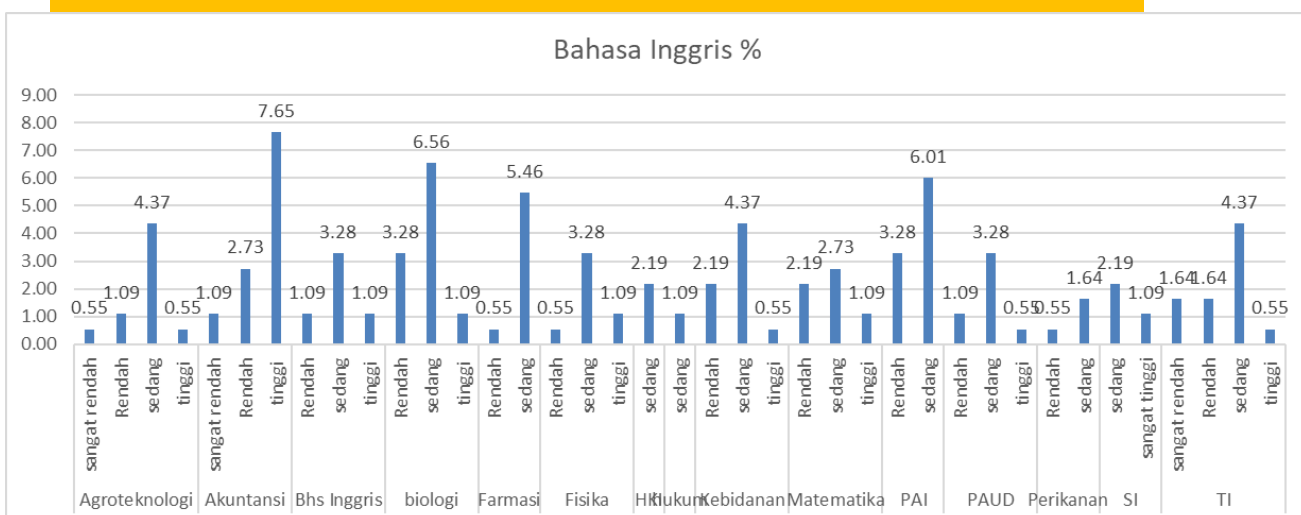


**Gambar 20. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu**

Tingkat kompetensi berdasarkan bidang ilmu alumni lulusan 2021 yaitu berada dilevel sangat rendah sebesar 0.41%, di level Rendah 8.61%, dilevel sedang/cukup 61.07%, dilevel tinggi 23.77%, sedangkan dilevel sangat tinggi sebesar 6.15 %.

#### c. Tingkat kompetensi bahasa inggris

#### ➤ Lulusan 2020

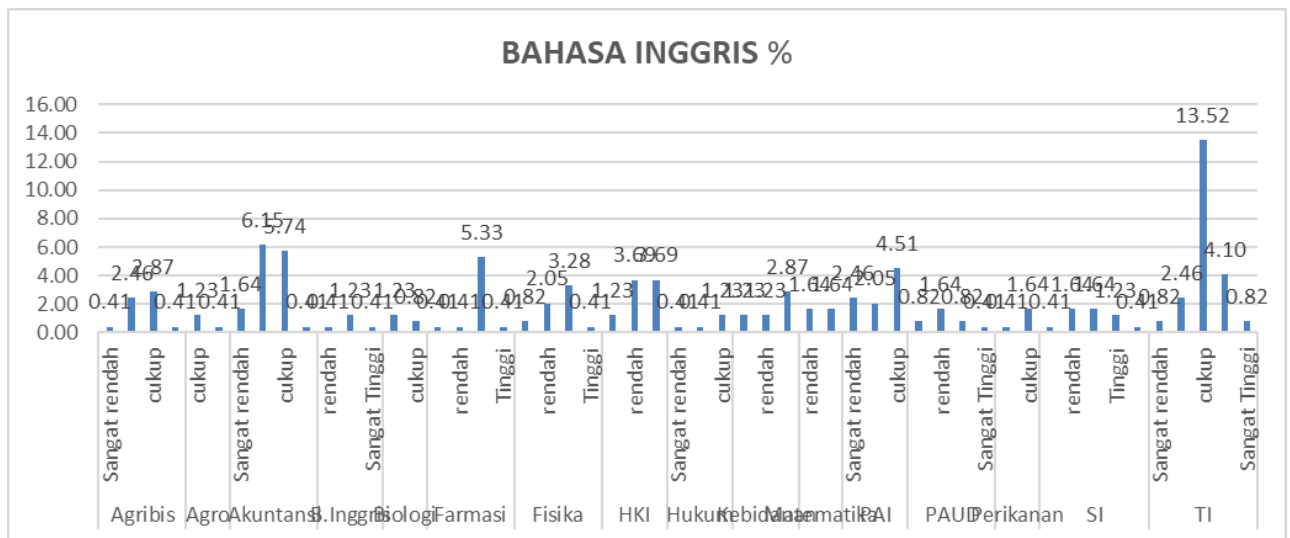


**Gambar 21. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris**



Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni 2020 yaitu sebanyak 3.83% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang sangat rendah, sedangkan 24.15% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris rendah, 23.50% memiliki kemampuan bahasa inggris sedang 6.56% memiliki kemampuan Bahasa inggris tinggi dan 1.09% memiliki kemampuan Bahasa inggris sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**

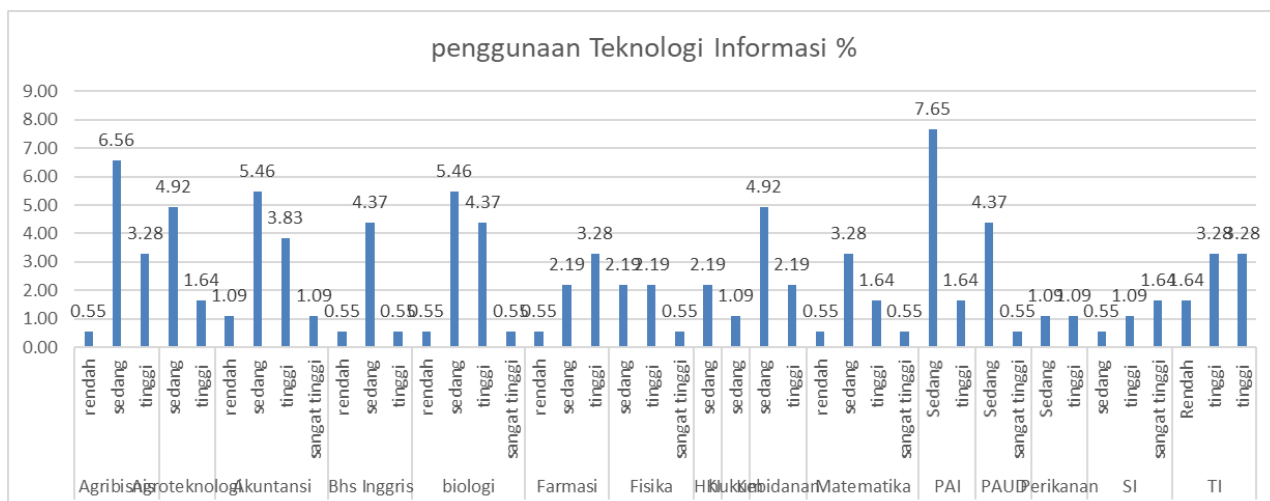


**Gambar 22. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris**

Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni 2021 yaitu sebanyak 10.66% sangat rendah, 27.87%alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang rendah, 52.05 % memiliki kemampuan bahasa inggris sedang/cukup, 6.97% memiliki kemampuan Bahasa inggris tinggi dan 2.46% memiliki kemampuan Bahasa inggris sangat tinggi..

d. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi

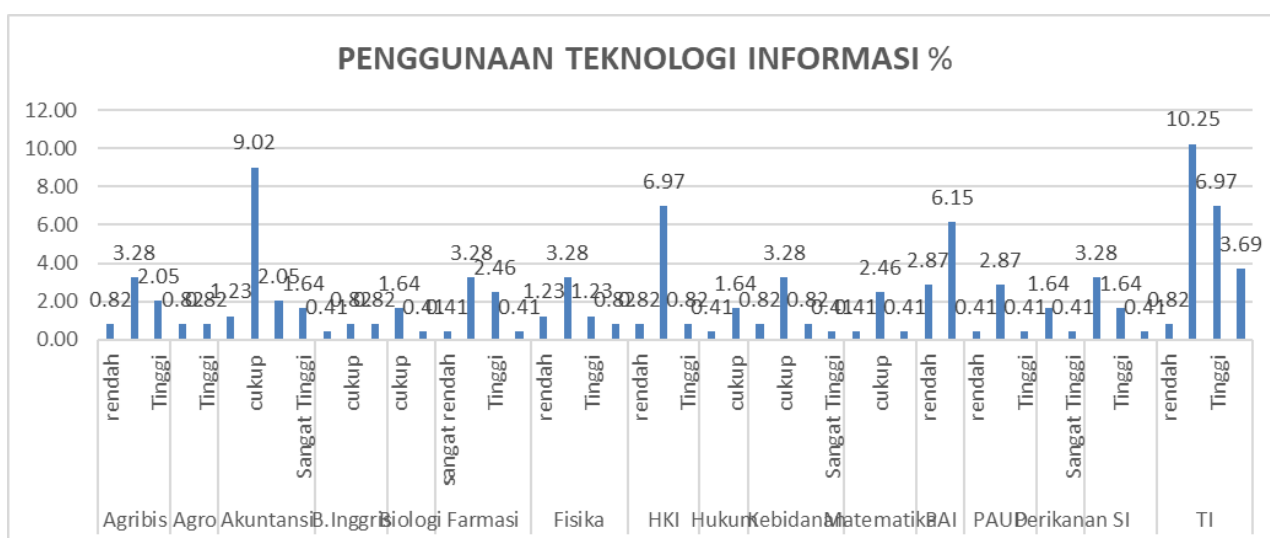
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 23. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi**

Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 5.46% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi rendah, 59.56 % memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sedang, 30.05% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi tinggi dan 4.92% lumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



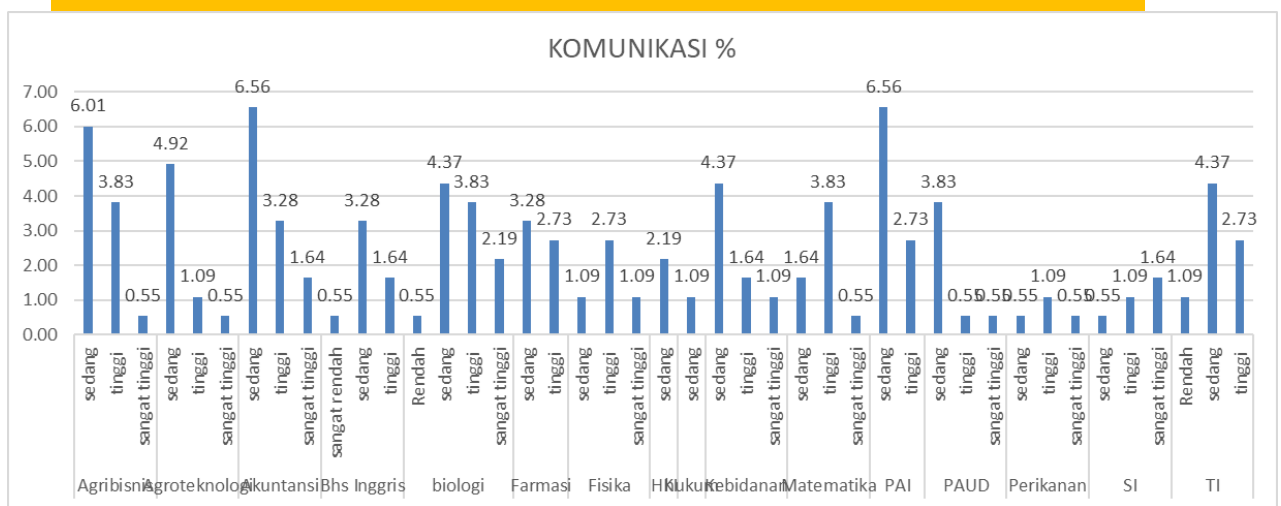
**Gambar 24. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi**

Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan

Teknologi Informasi sangat rendah, 9.84% Rendah, sedangkan sebanyak 60.66% memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sedang/cukup, dan sebanyak 20.49% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi tinggi dan 8.20% lumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sangat tinggi.

e. Tingkat kompetensi kemampuan Komunikasi

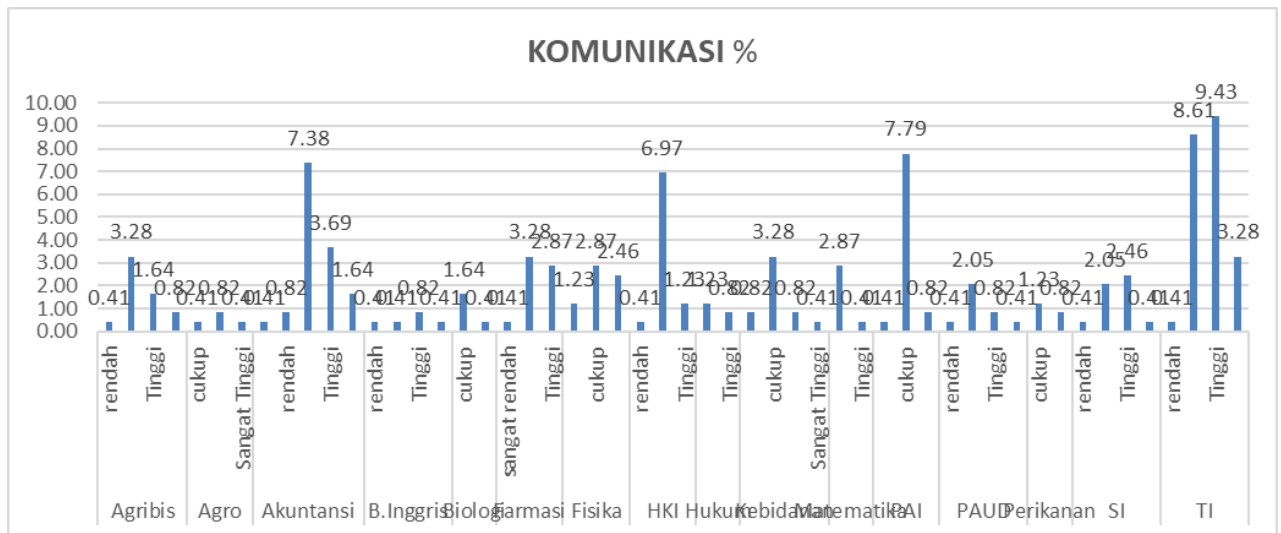
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 25. Tingkat kompetensi Komunikasi**

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 0.55 % alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat rendah, 1.45% Rendah, 54.64% alumni memiliki kemampuan berkemuikasi sedang/cukup, 32.79% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi dan 10.38% memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



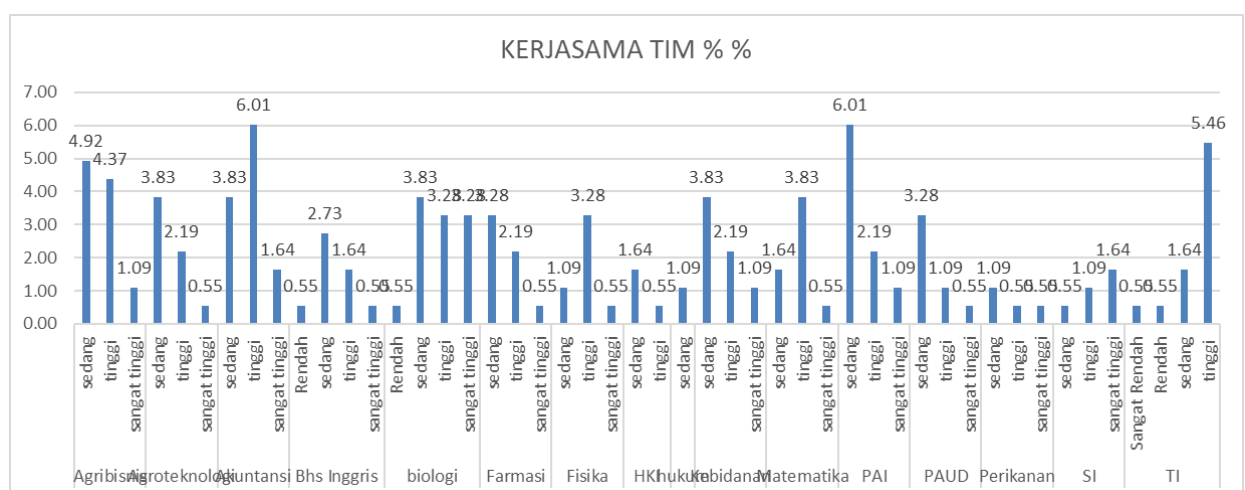
**Gambar 26. Tingkat kompetensi Komunikasi**

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% sangat rendah, 5.74% alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang rendah, 55.33% sedang/cukup, 29.51% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi dan 8.61% memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat tinggi

f. Tingkat kompetensi kerjasama Tim

➤ **Lulusan**

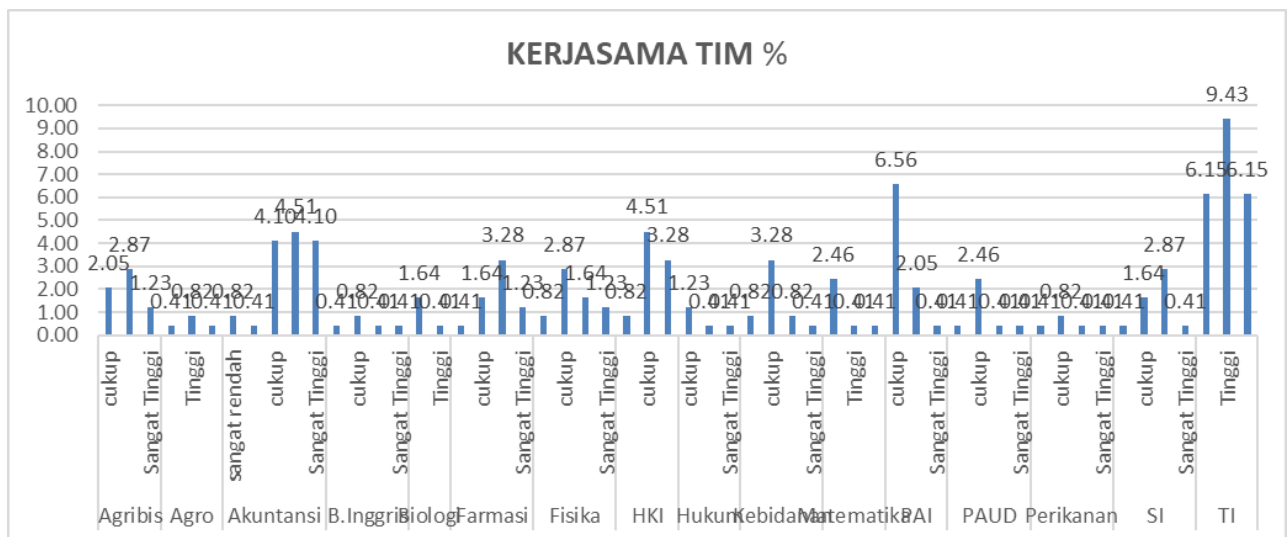
➤ **2020**



**Gambar 27. Tingkat kompetensi kerjasama Tim**

Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 0.55% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sangat rendah, 1.64% Rendah, 44.26% sedang/cukup, sedangkan 39.89% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim tinggi, dan 13.66 % memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**

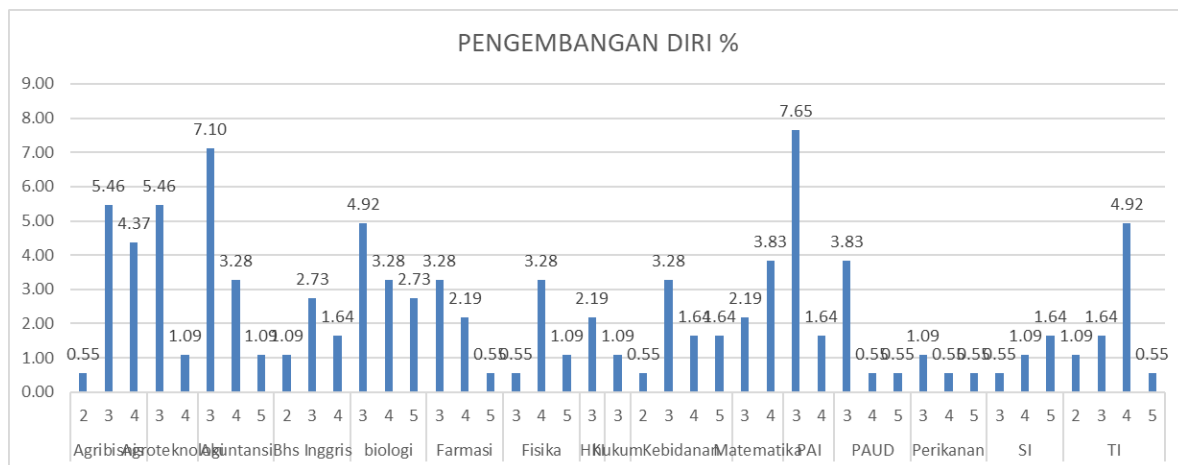


**Gambar 28. Tingkat kompetensi kerjasama Tim**

Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sangat rendah, 4.92% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim rendah, 42.62%, alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sedang, 34.02 % memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang tinggi dan 17.62% memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang sangat tinggi.

g. Tingkat kompetensi Pengembangan Diri

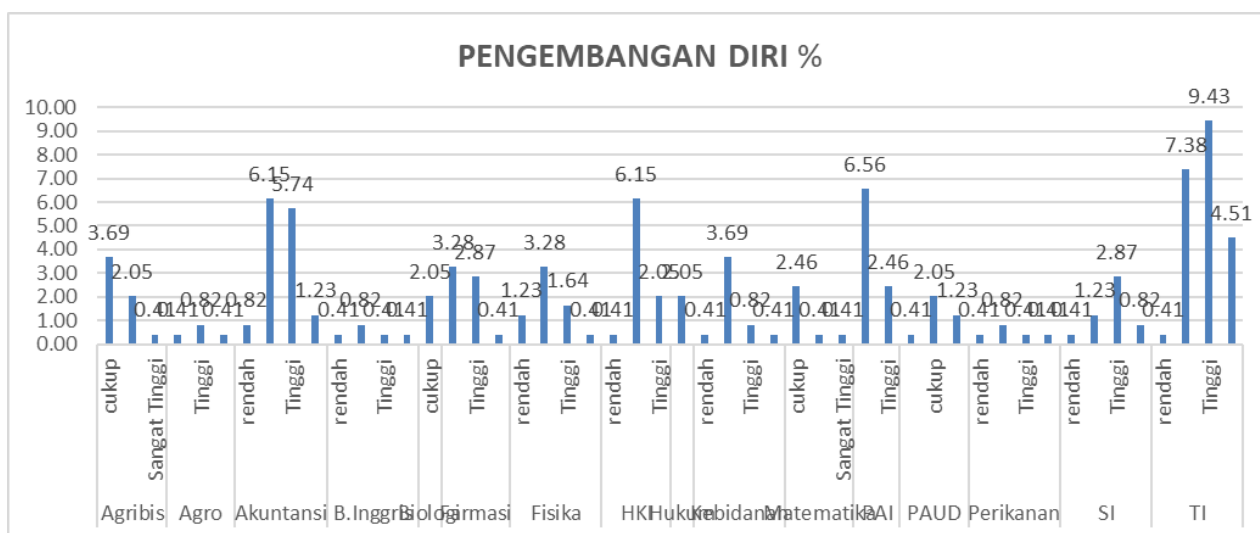
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 29. Pengembangan Diri**

Kemampuan pengembangan diri yang dimiliki alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 3.28% Rendah, 53.01% alumni memiliki pengembangan diri yang sedang, dan 33.33% alumni memiliki pengembangan diri yang tinggi dan sebanyak 10.38% alumni memiliki pengembangan diri yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



**Gambar 30. Pengembangan Diri**

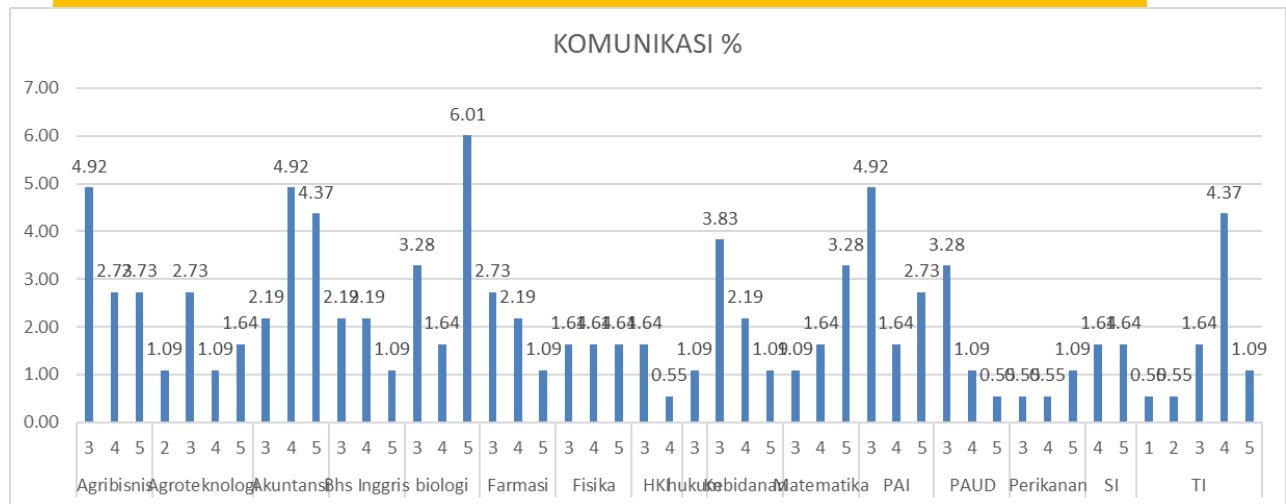
Kemampuan pengembangan diri yang dimiliki alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 4.92% alumni memiliki pengembangan diri Rendah, 52.05% alumni memiliki

pengembangan diri sedang, dan 33.20% alumni memiliki pengembangan diri yang tinggi dan sebanyak 11.45% alumni memiliki pengembangan diri yang sangat tinggi

## 5.1 Bekerja

### a. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Etika

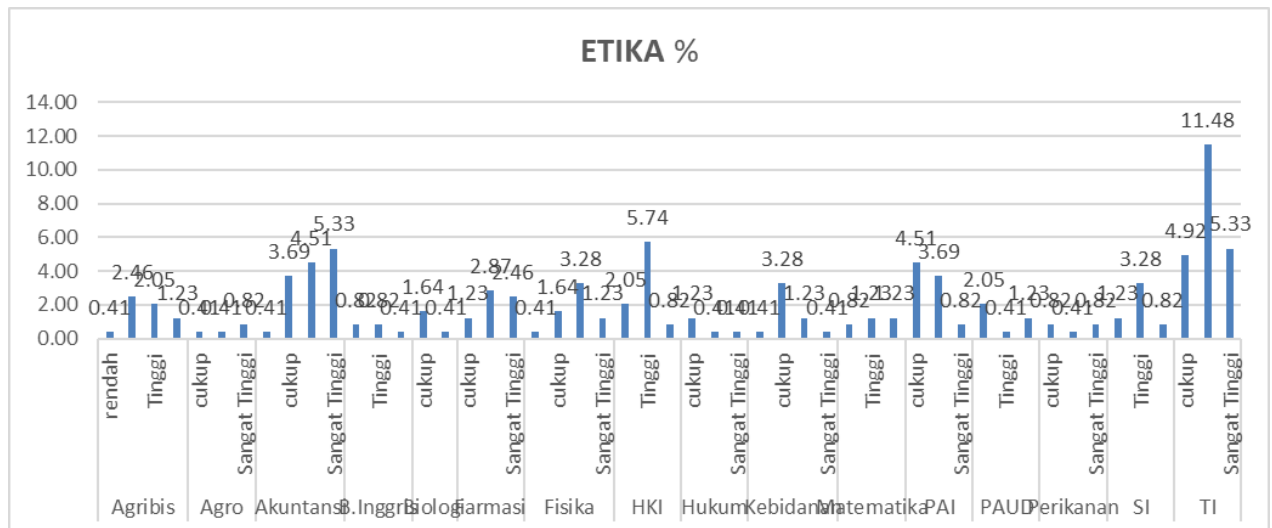
#### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 31. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Etika**

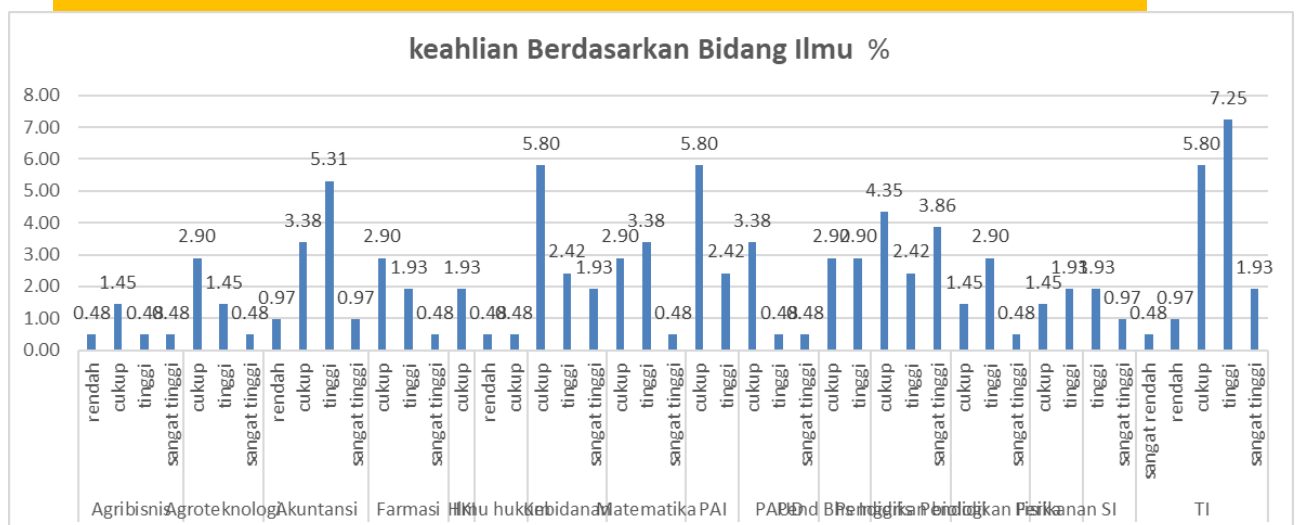
Kontribusi Perguruan Tinggi dalam etika untuk alumni lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.55%, 1.64% rendah, 37.20% sedang/cukup, level tinggi sebanyak 30.05%, sedangkan pada level sangat tinggi sebanyak 30.05%.

#### ➤ Lulusan 2021



Kontribusi Perguruan Tinggi dalam etika untuk alumni lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.41%, Level Rendah sebanyak 1.23%, level sedang/cukup sebanyak 32.79%, level tinggi sebanyak 41.80% dan level sangat tinggi sebanyak 23.77%.

➤ **Lulusan 2020**

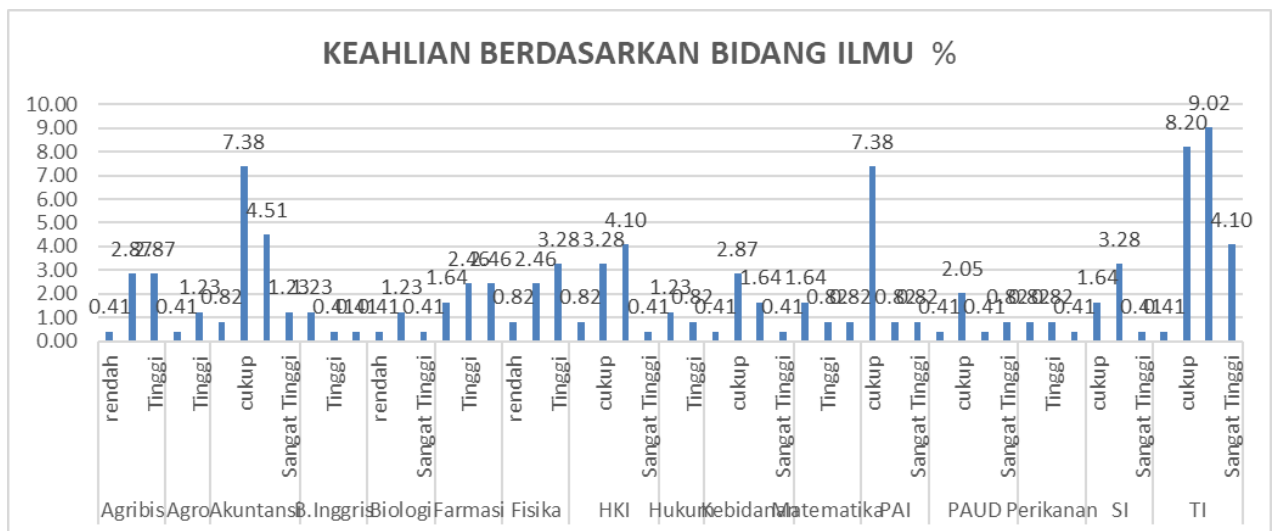


**Gambar 33. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu**



Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian berdasarkan bidang ilmu berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu level Rendah 3.28%, level sedang/cukup sebanyak 47.54%, sedangkan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level tinggi 36.61%, dan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level sangat tinggi sebanyak 12.57%.

➤ **Lulusan 2021**

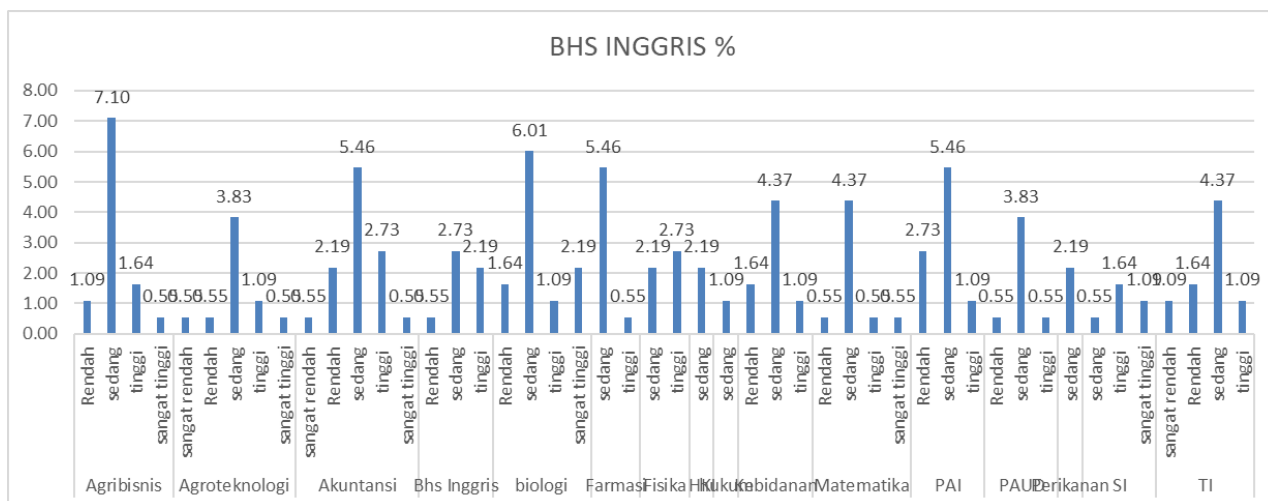


**Gambar 34. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian berdasarkan bidang ilmu berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah sebanyak 4.51%, Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu level sedang/cukup sebanyak 46.31% sedangkan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level tinggi 36.48%, dan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level sangat tinggi sebanyak 12.70%.

c. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris

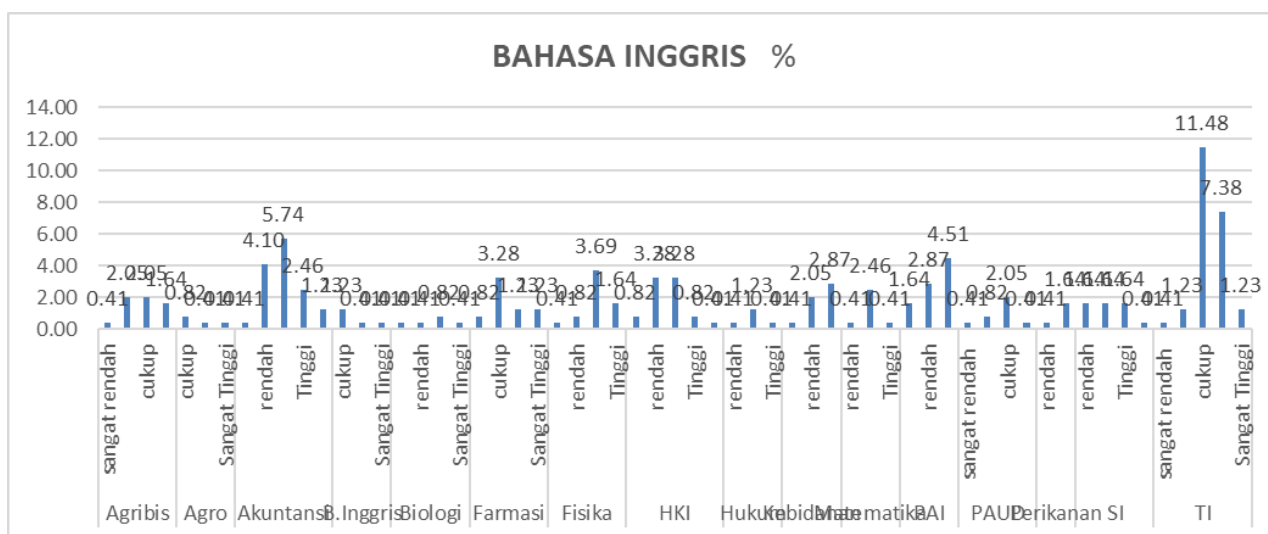
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 35. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Bahasa Inggris lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 2.19%, Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level rendah sebanyak 13.11 %, paling tinggi pada level sedang/cukup yaitu sebanyak 61.20%, kompetensi Bahasa Inggris alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 18.03% dan 5.46%.

➤ **Lulusan 2021**

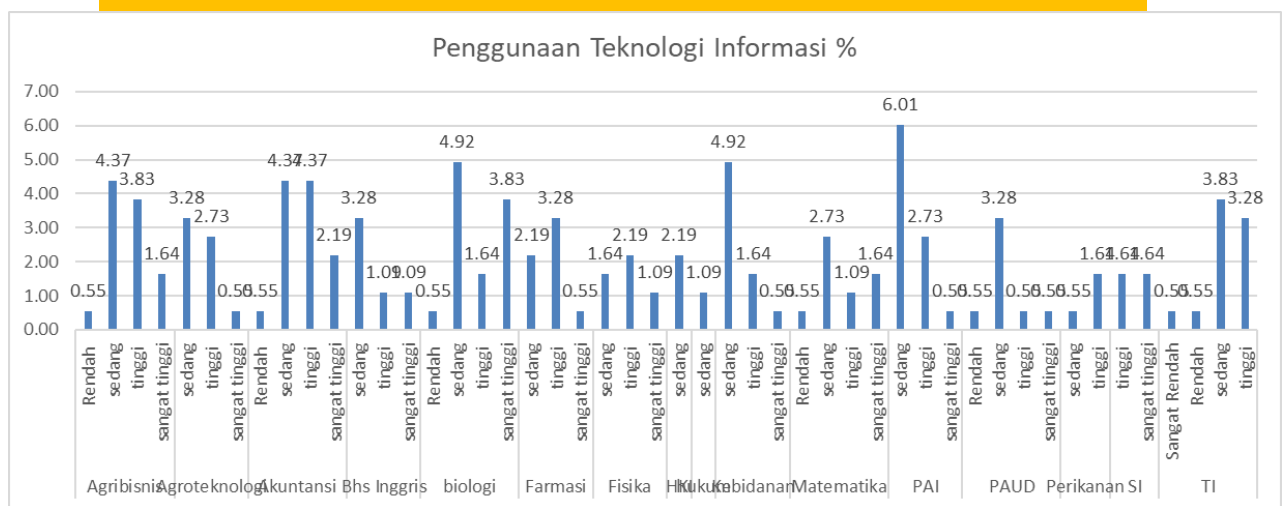


**Gambar 36. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Bahasa Inggris lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 5.33 %, Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level rendah sebanyak 21.31%, paling tinggi pada level sedang/cukup yaitu sebanyak 48.77%, kompetensi Bahasa Inggris alumni pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 18.44% dan 6.15%.

d. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Penggunaan Teknologi Informasi

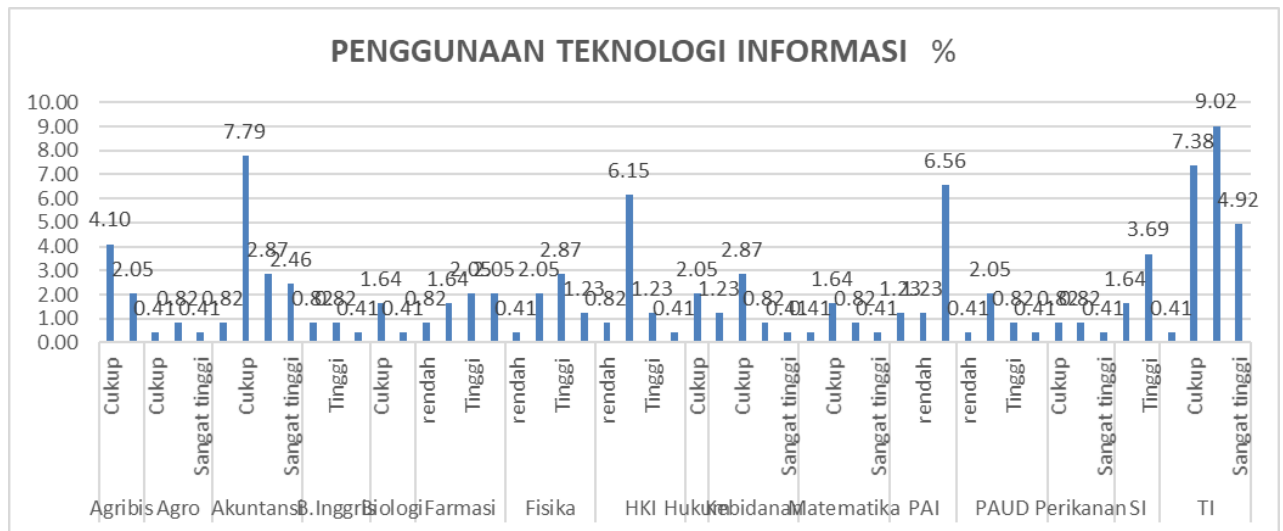
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 37. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi penggunaan teknologi informasi untuk lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level sangat rendah sebanyak 0.55%, level rendah 3.28%, level sedang yaitu sebanyak 48.63%, kompetensi Bahasa Inggris alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 31.69% dan 15.85%.

➤ **Lulusan 2021**

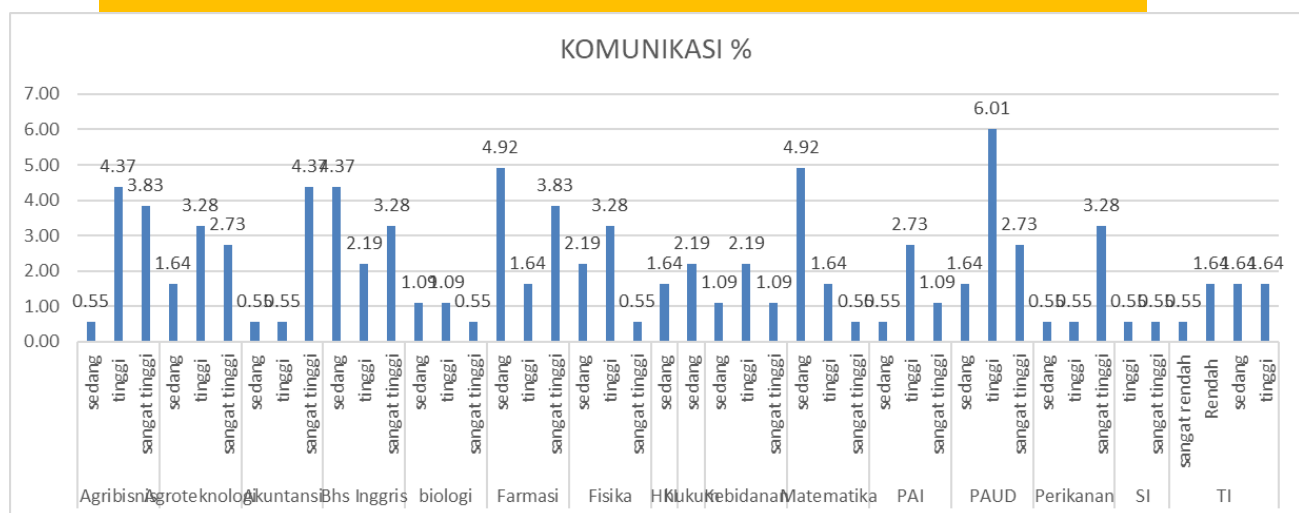


**Gambar 38. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi penggunaan teknologi informasi untuk lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level sangat rendah rendah sebanyak 1.23%, level rendah sebanyak 6.56%, untuk level sedang sebanyak 49.59%, pada level tinggi sebanyak 28.69%, dan untuk level paling tinggi yaitu sebanyak 13.93%.

e. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Komunikasi

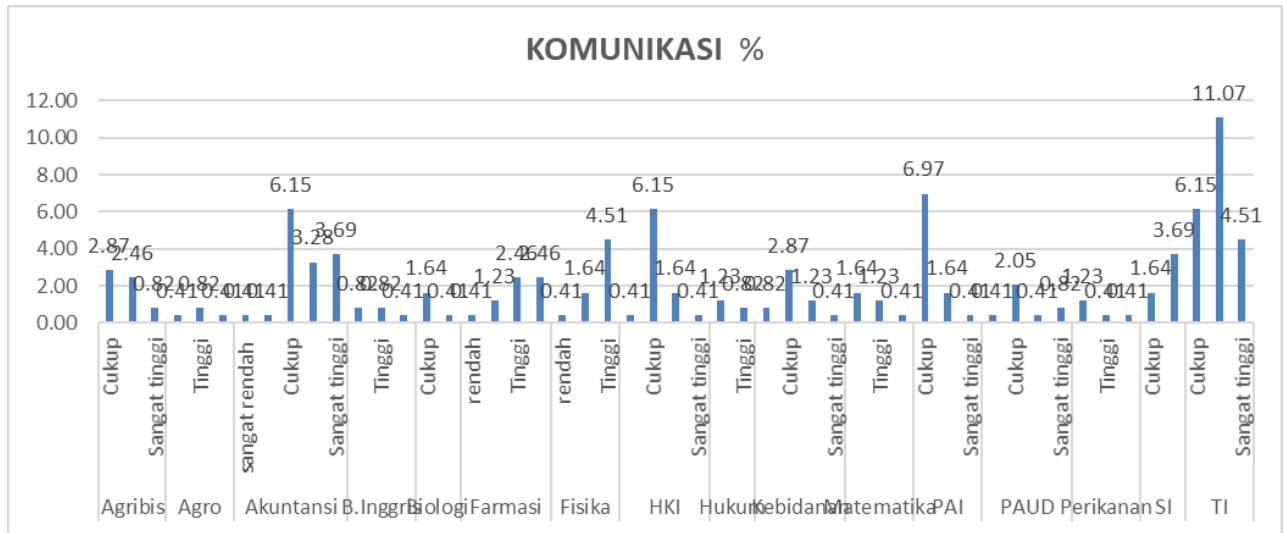
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 39. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Komunikasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi untuk lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.55%, level rendah 0.55% level sedang 46.99%, 31.15% level tinggi dan level sangat tinggi 20.77%.

➤ **Lulusan 2021**

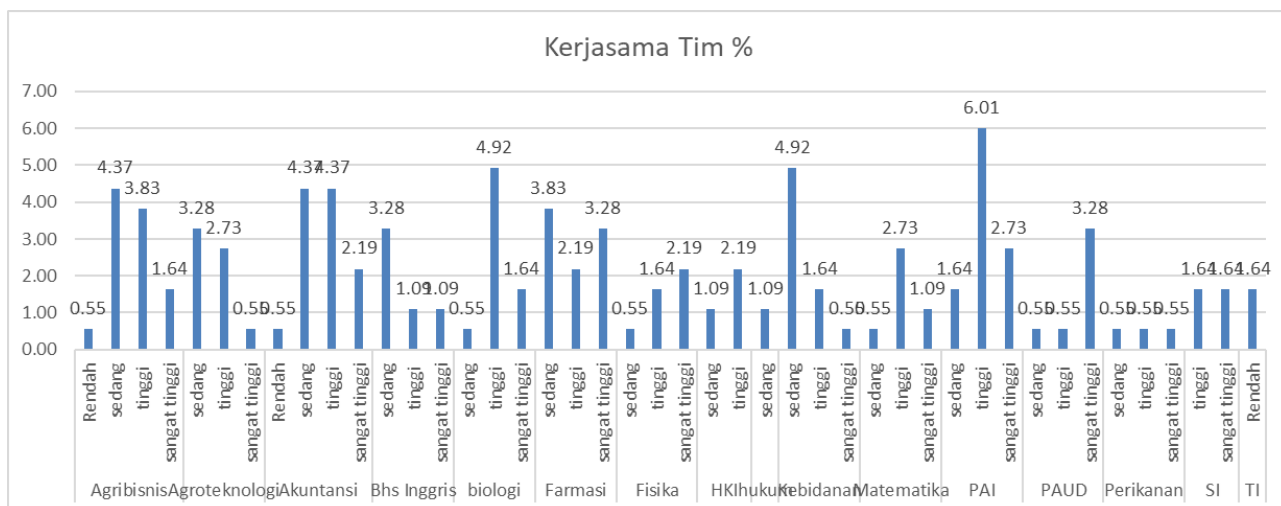


**Gambar 40. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Komunikasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi untuk lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.41%, level rendah sebanyak 2.87% level sedang/cukup sebanyak yaitu 44.67%, kompetensi kemampuan berkomunikasi alumni level tinggi dan level sangat tinggi paling rendah yaitu 36.48% dan 15.57%,

f. **Kerjasama Tim**

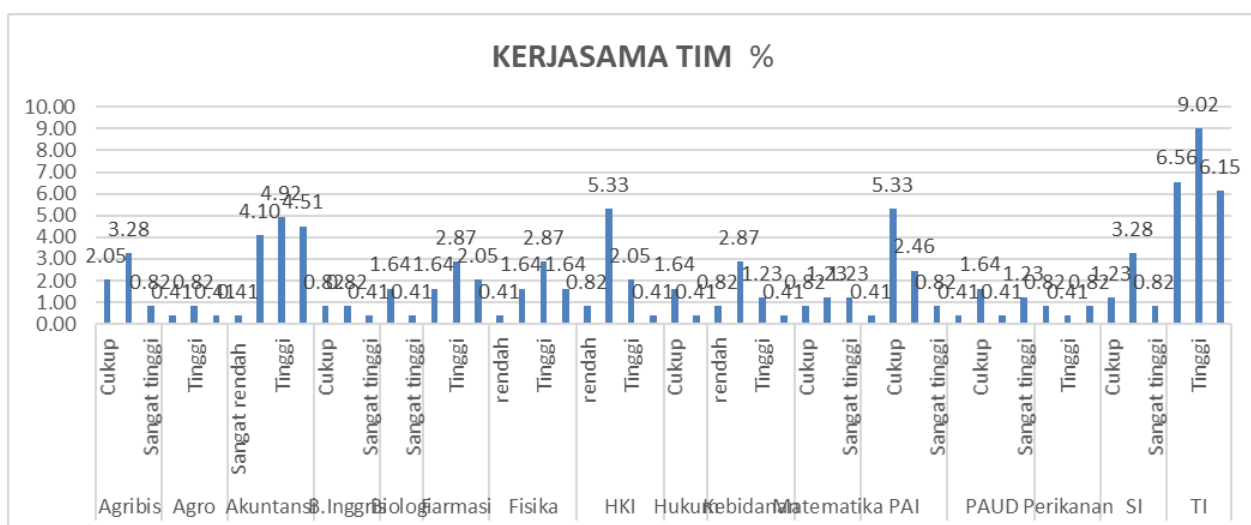
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 41. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Kerjasam Tim**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kerjasama Tim untuk lulusan 2020 yaitu berada berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah sebanyak 2.19%, level sedang sebanyak 38.80% sedangkan Tingkat kompetensi kepemimpinan level tinggi sebanyak 33.33%, kompetensi kepemimpinan alumni pada level sangat tinggi sebanyak 25.68%.

#### ➤ **Lulusan 2021**

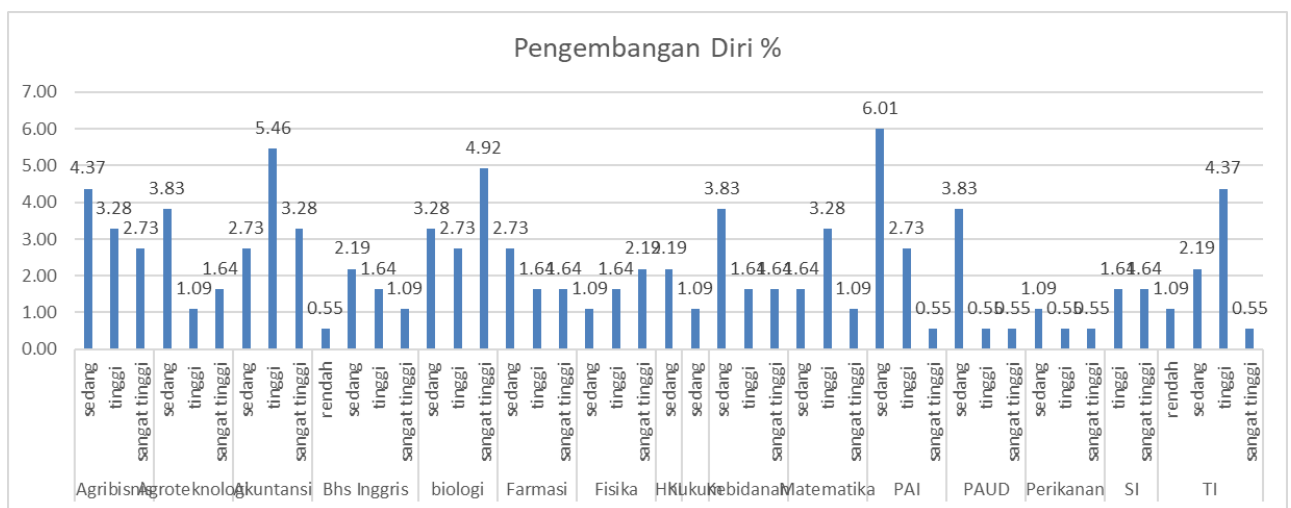


**Gambar 42. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Kerjasam Tim**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kerjasama Tim untuk lulusan 2021 yaitu berada berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. level sangat rendah sebanyak 0.41%, Level rendah sebanyak 2.87%, Level sedang/cukup sebanyak 38.52%, sedangkan Tingkat kompetensi kepemimpinan level tinggi sebanyak 36.07%, kompetensi kepemimpinan alumni pada level sangat tinggi sebanyak 22.13%.

#### g. Pengembangan Diri

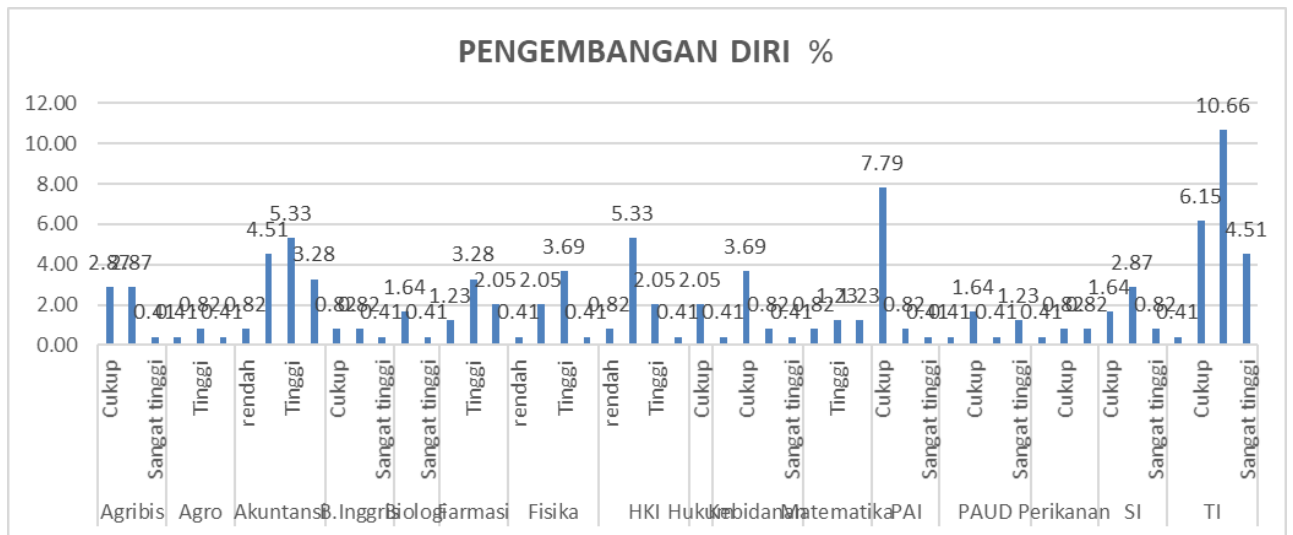
##### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 43. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Pengembangan Diri**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengembangan diri untuk lulusan 2020 berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah 1.64%, sedangkan level sedang/cukup berada di Tingkat kompetensi pengembangan diri paling tinggi yaitu 42.08%. kompetensi pengembangan diri alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 32.24% dan 24.04%.

##### ➤ Lulusan 2021



**Gambar 44. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Pengembangan Diri**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengembangan diri untuk lulusan 2021 berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah 3.69%, sedangkan level sedang berada di Tingkat kompetensi 43.44%, level tinggi dan sangat tinggi yaitu 35.66% dan 17.21 %.





CAREER CENTER AND ENTREPRENEURSHIP  
***UNIVERSITAS ISLAM MADURA***



## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas selesainya Buku Laporan Hasil Tracer Studi Alumni Khusus Kohort 2020 dan 2021 yang dilaksanakan oleh Tim Pusat Karir Lanjutan *Career Center and Entrepreneurship* Universitas Islam Madura. Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kemenristek Dikti, atas bantuan dana yang diberikan kepada kami.
2. Rektor Universitas Islam Madura, atas dukungannya terhadap pelaksanaan tracer studi ini.
3. Para Wakil Rektor, Para Dekan dan Ketua Program Studi di Universitas Islam Madura yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi pelaksanaan tracer studi ini.
4. Tim CCE Universitas Islam Madura yang telah mampu menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan tracer studi alumni.

Kami menyadari bahwa buku laporan hasil tracer study ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kegiatan tracer studi kami kedepan.

Pamekasan, Desember 2022

Tim CCE

## **DAFTAR ISI**

Halaman sampul

Kata pengantar

Daftar isi

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

### **BAB II**

#### **METODE PELACAKAN ALUMNI**

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

1. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni
2. Pembentukan tim
3. Pengumpulan Data
4. Analisis Data

### **BAB IV**

#### **HASIL TRECEER STUDY**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Visi Universitas Islam Madura adalah “Menjadi Perguruan Tinggi unggul dan berdaya saing di tingkat Asia tahun 2045 yang berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*”. Serta Misi Universitas Islam Madura Adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, pendidikan profesi dan pendidikan spesialis serta mengembangkan program-program studi yang bermutu dan menjadi rujukan masyarakat Asia dengan tata kelola pendidikan yang amanah, baik dan terbuka(*open and good governance university*)
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan bereputasi Asia.
3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan kelembagaan.
4. Mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, professional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah*.
5. Melakukan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya serta meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Asia.

*Tracer Study* merupakan salah satu langkah yang harus dilaksanakan oleh Universitas Islam Madura dalam mewujudkan Misi Universitas, utamanya terdapat pada poin 4 (empat) yang berbunyi mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, profesional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlus Sunnah Wal-Jamaah* . Kata Profesional dalam kalimat tersebut berarti menciptakan lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi Prodi masing-masing, dan diharapkan pula lulusan (alumni) akan menjadi teknopreneurship sebagai pilihan karir setelah menyelesaikan pendidikan. *Tracer Study* dilakukan untuk memperoleh umpan balik dari alumni, dimana hasil dari *Tracer Study* untuk mengetahui *outcome* pendidikan yaitu sebagai bahan kajian untuk evaluasi kurikulum masing-masing Program Studi di lingkungan Universitas Islam Madura, sebagai dasar menetapkan kompetensi lulusan, dan untuk mengetahui transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja dan yang terpenting yaitu untuk kebutuhan akreditasi. Selain *outcome*,

pelaksanaan *Tracer Study* juga menghasilkan *output* pendidikan yaitu berupa data penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan. Di samping untuk keperluan akreditasi, *tracer study* juga sebagai alat monitoring adaptasi lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja.

## **BAB II**

### **METODE PELACAKAN ALUMNI**

Metode pelacakan, proses dan mekanisme pelacakan alumni menggunakan metode yang dilakukan oleh Universitas Islam Madura. Adapun metodenya adalah sebagai berikut:

1. Metode Penentuan Sampel

Penentuan sampel menggunakan sampel penuh yaitu semua target lulusan yang lulus pada tahun 2020 dan 2021 yang berjumlah 356 dan 312 alumni

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu Kuesioner tertutup menggunakan google form dan kuesioner manual. Dan metode yang kedua yaitu wawancara terstruktur, hal ini dilakukan untuk memperoleh respon alumni terhadap pekerjaan dan evaluasi pembelajaran di Universitas Islam Madura.

3. Metode Analisis dan Pengolahan

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan. Adapun yang menjadi indikator utama dalam pelaksanaan Tracer Studi ini adalah a. Masa tunggu lulusan b. Linieritas antara program studi dan pekerjaan dan c. Kompetensi lulusan

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

a. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni

Universitas Islam Madura baru pertama kali melaksanakan pelacakan alumni, sehingga instrumen yang digunakan masih mengacu kepada kuesioner dari Pusat Karir dan Tracer Studi Dirjen Belmawa. Muatan perguruan tinggi dan program studi belum dicantumkan ke instrumen pelacakan sehingga hasil yang diperoleh masih bersifat umum.

b. Pembentukan tim

Pembentukan tim tracer dibawah koordinator pengurus CCE yaitu bidang tracer studi dengan mengangkat dua orang anggota untuk mengumpulkan data dengan cara menyebar kuesioner kepada alumni melalui group Whatsapp dan media sosial, setelah kuesioner disebar sampai pelaksanaan berlangsung selama tiga bulan alumni yang sudah mengisi tracer studi untuk lulusan 2020 yaitu 183 dan untuk lulusan 2021 yaitu sebanyak 244

c. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam pelaksanaan Tracer Study ini yaitu:

1. Kuesioner (dalam bentuk google form)
2. Wawancara terstruktur

Dalam pelaksanaan pengumpulan data, alumni dihubungi melalui media sosial dan no handphone, karena data yang terkumpul pada saat yudisium banyak yang tidak mencantumkan no. Telp, atau nomor yang ada sudah tidak dapat dihubungi. Jika menggunakan email, hampir tidak direspon oleh alumni. Sehingga data diambil dari data KKN untuk memudahkan dalam menyebarkan kuesioner.

d. Analisis Data

analisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan.



**BAB IV**  
**HASIL TRACER STUDY**

**1. Rekapitulasi Hasil**

**Tabel 1. Rekapitulasi pertanyaan dan hasil TS**

| A | Butir pernyataan<br>Metode pembelajaran                                               | Jawaban Sesuai Hasil TS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di program studi Anda? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.38 %(Sangat Besar)</li> <li>• 52.75 %(Besar)</li> <li>• 31.87 %(Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>2. Demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.65 %(Cukup)</li> <li>• 69.78 %(Kurang)</li> <li>• 28.57 %(Tidak sama sekali)</li> </ul> </li> <li>3. Partisipasi dalam proyek Riset <ul style="list-style-type: none"> <li>• 48.90 %(Sangat Besar)</li> <li>• 35.16 %(besar)</li> <li>• 15.93 %(Cukup besar)</li> </ul> </li> <li>4. Magang <ul style="list-style-type: none"> <li>• 79.67 %(Sangat Besar)</li> <li>• 20.33 %(Besar)</li> </ul> </li> <li>5. Praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>• 44.51 %(sangat besar)</li> <li>• 55.49 %(besar)</li> </ul> </li> <li>6. Kerja lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• 37.91 %(sangat besar)</li> <li>• 35.16 %(besar)</li> <li>• 26.92 %(Cukup besar)</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14.34% (Sangat Besar)</li> <li>• 59.84% (Besar)</li> <li>• 25.82 (Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>2. Demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 94.67% (kurang)</li> <li>• 5.33% (Tidak Sama sekali)</li> </ul> </li> <li>3. Partisipasi dalam Proyek Riset <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31.97% (Sangat Besar)</li> <li>• 65.98% (Besar)</li> <li>• 2.05% (Cukup Besar)</li> </ul> </li> <li>4. Magang <ul style="list-style-type: none"> <li>• 97.54% (Sangat Besar)</li> <li>• 2.46% (Besar)</li> </ul> </li> <li>5. Praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45.90% (Besar)</li> </ul> </li> <li>6. Kerja Lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54.10% (Cukup Besar)</li> <li>• 20.08% (Sangat Besar)</li> </ul> </li> </ol> |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | 7. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 58.79%(Sangat Besar)</li> <li>• 41.21% (besar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.51% (Besar)</li> <li>• 50.41% (Cukup Besar)</li> </ul> 7. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46.72% (Sangat Besar)</li> <li>• 52.46% (Besar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| B | <b>Butir Pertanyaan Masa Transisi</b>                           | <b>2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Kapan anda mulai mencari pekerjaan?<br><i>Mohon pekerjaan</i>   | sebelum wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.71% (1 bulan)</li> <li>• 34.29 % (2 bulan)</li> <li>• 28.57 % (3 bulan)</li> <li>• 14.29 % (4 bulan)</li> <li>• 5.71 % (5 bulan)</li> <li>• 1.43 % (7 bulan)</li> </ul> Sesudah wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 54.55 % (1 bulan)</li> <li>• 16.36 % (2 bulan)</li> <li>• 3.64 % (3 bulan)</li> <li>• 3.64 % (5 bulan)</li> <li>• 7.27 % (6 bulan)</li> <li>• 9.09 % (7 bulan)</li> <li>• 3.64 % (8 bulan)</li> <li>• 1.82 %(10 bulan)</li> </ul> | sebelum wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12.50% (1 Bulan)</li> <li>• 36.11% (2 Bulan)</li> <li>• 29.17% (3 Bulan)</li> <li>• 12.50% (4 Bulan)</li> <li>• 4.17% (5 Bulan)</li> <li>• 2.78% (6 Bulan)</li> <li>• 1.39% (12 Bulan)</li> <li>• 1.39% (36 Bulan)</li> </ul> Sesudah wisuda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46.15% (1 Bulan)</li> <li>• 46.15% (2 Bulan)</li> <li>• 7.69% (3 Bulan)</li> </ul> |
| 2 | Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut?<br>Jawaban bisa | 1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)<br>2. Mencari lewat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)<br>2. Mencari lewat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | lebih dari satu                                                                                                                 | internet/iklan online/milis<br>3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur<br>4. Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah                               | internet/iklan online/milis<br>3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur                                                                               |
| 3 | Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? | Rata-rata 4 Perusahaan                                                                                                                                       | Rata-rata 4 Perusahaan                                                                                                                                 |
| 4 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?                                                        | Rata-rata 2                                                                                                                                                  | Rata-rata 2                                                                                                                                            |
| 5 | Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?                                               | Rata-rata 1                                                                                                                                                  | Rata-rata 1                                                                                                                                            |
| 6 | <b>Butir Pertanyaan Pekerjaan</b>                                                                                               | <b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|   |                                                                                                                                 | <b>2020</b>                                                                                                                                                  | <b>2021</b>                                                                                                                                            |
| 1 | Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?                                                                    | 1. Tidak (73.63%)<br>2. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran (2.20%)<br>4. Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan (24.18%) | 1. Tidak (48.36%)<br>2. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran (8.20%)<br>3. ya, tapi saya belum pasti bekerja dalam 2 minggu kedepan (43.44%) |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?                                                                  | 1. Instansi pemerintahan (16.19%)<br>2. organisai non profit/lembaga swadaya masyarakat 2.86%)<br>3. perusahaan swasta (17.14%)<br>4. wiraswasta/perusahaan sendiri (11.43%)<br>5. lainnya (45.71%)<br>6. BUMD/BUMN (5.71)<br>7. Institusi/Organisasi Multilateral (0.95%) | 1. Instansi pemerintahan (16.47%)<br>2. organisai non profit/lembaga swadaya masyarakat (4.71%)<br>3. perusahaan swasta (17.65%)<br>4. wiraswasta/perusahaan sendiri (16.47%)<br>5. lainnya (42.35%)<br>7. Institusi/Organisasi Multilateral (2.35%) |
| 3 | Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan                                                                                             | Rp. 1.000.000,- (70 orang)<br>Rp. 2.000.000,- (20 orang)<br>Rp. 3.000.000,- (9 orang)<br>Rp. 3.500.000,- (6 orang)                                                                                                                                                         | RP.1.000000 (61 Orang)<br>RP. 1.500.000 (1 Orang)<br>RP. 2.000.000 (18 Orang)<br>RP. 3.000.000 (4 Orang)<br>RP. 3.500.000 (1 Orang)                                                                                                                  |
| D | <b>Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal</b>                                                                            | <b>Jawaban Sesuai Hasil TS</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                                                                                                        | <b>2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2021</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?                                                                      | 1. Sangat Erat (49.52%)<br>2. Erat (13.33%)<br>3. Cukup Erat (28.57%)<br>4. Kurang Erat (6.67%)<br>5. Tidak Sama Sekali (1.90%)                                                                                                                                            | 1. Sangat erat (51.76%)<br>2. Erat (16.47%)<br>3. Cukup erat (24.71%)<br>4. Kurang erat (2.35%)<br>5. Tidak sama sekali (4.71%)                                                                                                                      |
| 2 | Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?                                                         | 1. Setingkat Lebih Tinggi (20.95%)<br>2. Tingkat yang Sama (63.81%)<br>3. Setingkat Lebih Rendah (9.52%)<br>4. Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (5.71%)                                                                                                                       | 1. Setingkat Lebih Tinggi (32.94%)<br>2. Tingkat yang Sama (51.76%)<br>3. Setingkat Lebih Rendah (5.88%)<br>4. Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (9.41%)                                                                                                 |
| 3 | Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu | 1. Pekerjaannya sudah sesuai<br>2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai<br>3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik                                                                                                                                  | 1. Pekerjaannya sudah sesuai<br>2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai<br>3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik                                                                                                            |

| E | Butir Pertanyaan Kompetensi                                                 | Jawaban Sesuai Hasil TS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) | <p>1 . Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (19.13%)</li> <li>• Tinggi (33.88%)</li> <li>• Sedang (45.36%)</li> <li>• Rendah (0.55%)</li> <li>• Sangat Rendah (1.09%)</li> </ul> <p>2 . Keahlian berdasar bidang Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (4.92%)</li> <li>• Tinggi (26.78%)</li> <li>• Cukup (63.39%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> <li>• Sangat Rendah (1.64%)</li> </ul> <p>3 . Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (1.09%)</li> <li>• Tinggi (6.56%)</li> <li>• Cukup (65.03%)</li> <li>• Rendah (23.50%)</li> <li>• Sangat Rendah (3.83%)</li> </ul> <p>4 . Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (4.92%)</li> <li>• Tinggi (30.05%)</li> <li>• Sedang (59.56%)</li> <li>• Rendah (5.46%)</li> </ul> <p>5 . Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (10.38%)</li> <li>• Tinggi (32.79%)</li> <li>• Sedang (54.64%)</li> <li>• Rendah (1.45%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55 %)</li> </ul> <p>6 . Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (13.66%)</li> <li>• Tinggi (39.89%)</li> </ul> | <p>1. Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (1.23%)</li> <li>• Sedang (40.57%)</li> <li>• Tinggi (39.75%)</li> <li>• Sangat Tinggi (18.44%)</li> </ul> <p>2. Keahlian berdasar bidang ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rnedah (0.41%)</li> <li>• Rendah (1.23%)</li> <li>• Sedang (32.79%)</li> <li>• Tinggi (41.80%)</li> <li>• Sangat Tinggi (23.77%)</li> </ul> <p>3. Bahasa inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rnedah (0.41%)</li> <li>• Rendah (8.61%)</li> <li>• Sedang (61.07%)</li> <li>• Tinggi (23.77%)</li> <li>• Sangat Tinggi (6.15%)</li> </ul> <p>4. Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (4.51%)</li> <li>• Sedang (46.31%)</li> <li>• Tinggi (36.48%)</li> <li>• Sangat Tinggi (12.70 %)</li> </ul> <p>5. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (10.66%)</li> <li>• Rendah (27.87%)</li> <li>• Sedang (52.05%)</li> <li>• Tinggi (6.97%)</li> <li>• Sangat Tinggi (2.46%)</li> </ul> <p>6. Kerjasama tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (5.33%)</li> <li>• Rendah (21.31%)</li> <li>• Sedang (48.77%)</li> <li>• Tinggi (18.44%)</li> </ul> |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cukup (44.26%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>7 . Pengebangan Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (10.38%)</li> <li>• Tinggi (33.33%)</li> <li>• Cukup (53.01%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (6.15%)</li> </ul> <p>7. Pengembangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (9.84%)</li> <li>• Sedang (60.66%)</li> <li>• Tinggi (20.49%)</li> <li>• Sangat Tinggi (8.20%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B) | <p>1 . Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Tinggi (30.05%)</li> <li>• Tinggi (30.05%)</li> <li>• Sedang (37.70%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>2 . Keahlian berdasar bidang Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (12.57%)</li> <li>• Tinggi (36.61%)</li> <li>• Sedang (47.54%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> </ul> <p>3 . Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (5.46%)</li> <li>• Tinggi (18.03%)</li> <li>• Sedang (61.20%)</li> <li>• Rendah (13.11%)</li> <li>• Sangat Rendah (2.19%)</li> </ul> <p>4 . Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (15.85%)</li> <li>• Tinggi (31.69%)</li> <li>• Sedang (48.63%)</li> <li>• Rendah (3.28%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>5 . Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (20.77%)</li> <li>• Tinggi (31.15%)</li> <li>• Sedang (46.99%)</li> </ul> | <p>1. Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (1.23%)</li> <li>• Rendah (6.56%)</li> <li>• Sedang (49.59%)</li> <li>• Tinggi (28.69%)</li> <li>• Sangat Tinggi (13.93%)</li> </ul> <p>2. Keahlian berdasar bidang ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (5.74%)</li> <li>• Sedang (55.33%)</li> <li>• Tinggi (29.51%)</li> <li>• Sangat Tinggi (8.61%)</li> </ul> <p>3. Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.41%)</li> <li>• Rendah (2.87%)</li> <li>• Sedang (44.67%)</li> <li>• Tinggi (36.48%)</li> <li>• Sangat Tinggi (15.57%)</li> </ul> <p>4. Penggunaan teknologi informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.82%)</li> <li>• Rendah (4.92%)</li> <li>• Sedang (42.62%)</li> <li>• Tinggi (34.02%)</li> <li>• Sangat Tinggi (17.62%)</li> </ul> <p>5. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat Rendah (0.41%)</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (0.55%)</li> <li>• Sangat Rendah (0.55%)</li> </ul> <p>6 . Kerjasama Tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (25.68%)</li> <li>• Tinggi (33.33%)</li> <li>• Sedang (38.80%)</li> <li>• Rendah (2.19%)</li> </ul> <p>7 . Pengebangan Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat tinggi (24.04%)</li> <li>• Tinggi (32.24%)</li> <li>• Sedang (42.08%)</li> <li>• Rendah (1.64%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (2.87%)</li> <li>• Sedang (38.11%)</li> <li>• Tinggi (36.07%)</li> <li>• Sangat Tinggi (22.13%)</li> </ul> <p>6. Kerjasama tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (4.92%)</li> <li>• Sedang (52.05%)</li> <li>• Tinggi (33.20%)</li> <li>• Sangat Tinggi (9.84%)</li> </ul> <p>7. Pengembangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendah (3.69%)</li> <li>• Sedang (43.03%)</li> <li>• Tinggi (36.07%)</li> <li>• Sangat Tinggi (17.21%)</li> </ul> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Response Rate

**Tabel 2. Rekapitulasi Response Rate**

|                                             | 2020   |            | 2021   |            |
|---------------------------------------------|--------|------------|--------|------------|
|                                             | Jumlah | Persentase | Jumlah | Persentase |
| Jumlah Target Populasi (a)                  | 356    |            | 312    |            |
| Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)         | 25     |            | 24     |            |
| Target Subyek (c=a-b)                       | 331    |            | 288    |            |
| Jumlah Responden (d)                        | 183    |            | 244    |            |
| <i>Gross Response Rate</i><br>{e=(d/a)*100} |        | 51.40%     |        | 78,20%     |

|                                               |     |         |     |        |
|-----------------------------------------------|-----|---------|-----|--------|
| <i>Net Response Rate</i><br>$\{f=(d/c)*100\}$ |     | 55.28 % |     | 84,72% |
| <i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi}  | 183 |         | 244 |        |
| kuesioner lengkap dari total responden(d)}    | 183 |         | 244 |        |

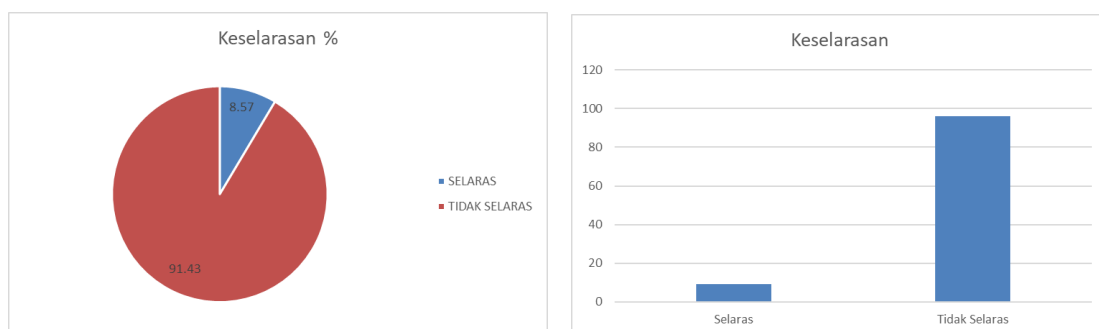
Hasil *Tracer Study* selanjutnya diporkan ke PKTS BELMAWA, sampai pada tanggal 31 November 2022, Universitas Islam Madura berhasil melaporkan 183 alumni untuk lulusan tahun 2020 dari 244 jumlah lulusan tahun 2021. Dalam peng-*upload*-an laporan tersebut, tim *tracer study* UIM mengalami kesulitan dalam memasukkan hasil dari rekapan dari worksheet google form ke master yang telah disediakan oleh PKTS, sehingga kami harus memasukkan satu persatu data yang telah ada secara manual ke sistem pelaporan PKTS BELMAWA

Berikut hasil analisis data sesuai dengan hasil rekapitulasi google form yang sudah dilakukan :

### 1. Keselarasan horisontal

Keselarasan horisontal merupakan kesesuaian antara program studi yang ditempuh dengan pekerjaan yang sedang dijalani saat ini.

#### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 3. Grafik keselarasan horisontal level Perguruan Tinggi**



| Prodi                | Selaras | %     | Tidak Selaras | %    |
|----------------------|---------|-------|---------------|------|
| Agribisnis           | 4       | 3.81  | 0             | 0.00 |
| Agroteknologi        | 2       | 1.90  | 2             | 1.90 |
| Akuntansi            | 12      | 11.43 | 5             | 4.76 |
| Farmasi              | 11      | 10.48 | 0             | 0.00 |
| HKI                  | 2       | 1.90  | 0             | 0.00 |
| Ilmu Hukum           | 0       | 0.00  | 0             | 0.00 |
| Kebidanan            | 12      | 11.43 | 0             | 0.00 |
| Matematika           | 7       | 6.67  | 0             | 0.00 |
| PAI                  | 6       | 5.71  | 0             | 0.00 |
| PAUD                 | 7       | 6.67  | 0             | 0.00 |
| Bhs Inggris          | 4       | 3.81  | 0             | 0.00 |
| Biologi              | 11      | 10.48 | 0             | 0.00 |
| Fisika               | 2       | 1.90  | 0             | 0.00 |
| Agrobisnis Perikanan | 1       | 0.95  | 1             | 0.95 |
| Sistem Informasi     | 6       | 5.71  | 0             | 0.00 |
| Teknologi Informasi  | 9       | 8.57  | 1             | 0.95 |
| Total                | 96      | 91.43 | 9             | 8.57 |

**Gambar 4. Rincian keselarasan horisontal per prodi**

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pada tahun 2020 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

#### ➤ Lulusan 2021



| Prodi                | Selaras | %    | Tidak Selaras | %    |
|----------------------|---------|------|---------------|------|
| Agrotek              | 1       | 1.18 |               | 0.00 |
| Agrobisnis Perikanan | 2       | 2.35 |               | 0.00 |

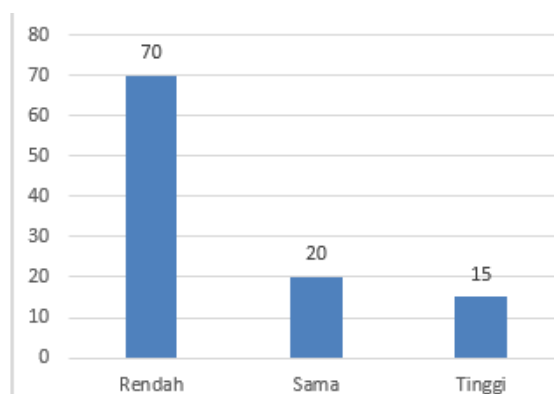
|                  |    |       |   |      |
|------------------|----|-------|---|------|
| Agribisnis       | 4  | 4.71  |   | 0.00 |
| Akuntansi        | 10 | 11.76 | 1 | 1.18 |
| Farmasi          | 8  | 9.41  |   | 0.00 |
| Kebidanan        | 9  | 10.59 |   | 0.00 |
| Matematika       | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| PAI              | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| HKI              |    | 0.00  | 1 | 1.18 |
| Bhs Inggris      | 1  | 1.18  |   | 0.00 |
| Biologi          | 3  | 3.53  |   | 0.00 |
| Fisika           | 1  | 1.18  |   | 0.00 |
| PAUD             | 5  | 5.88  |   | 0.00 |
| Sistem Informasi | 6  | 7.06  | 1 | 1.18 |
| TI               | 23 | 27.06 | 3 | 3.53 |
| Hukum            |    | 0.00  |   | 0.00 |
| Total            | 79 | 92.94 | 6 | 7.06 |

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pada tahun 2021 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

## 2. Keselarasan vertikal

### ➤ Lulusan 2020

Keselaran Vertikal



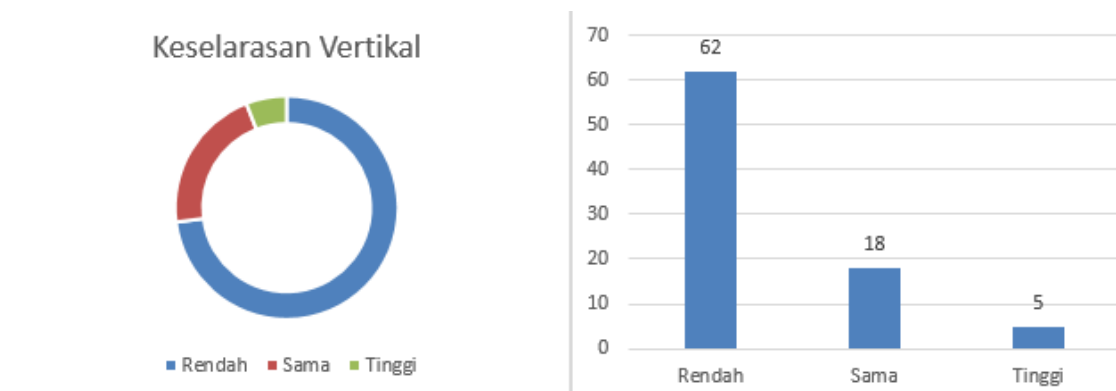
**Gambar 5. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi**

| Prodi           | Rendah | %     | Sama | %     | Tinggi | %     | Total |        |
|-----------------|--------|-------|------|-------|--------|-------|-------|--------|
| Matematika      | 7      | 6.67  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 7     | 6.67   |
| Biologi         | 11     | 10.48 | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 11    | 10.48  |
| Bhs Inggris     | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| Fisika          | 1      | 0.95  | 1    | 0.95  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Farmasi         | 4      | 3.81  | 5    | 4.76  | 2      | 1.90  | 11    | 10.48  |
| Kebidanan       | 10     | 9.52  | 2    | 1.90  | 0      | 0.00  | 12    | 11.43  |
| Akuntansi       | 7      | 6.67  | 3    | 2.86  | 7      | 6.67  | 17    | 16.19  |
| PAI             | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 2      | 1.90  | 6     | 5.71   |
| TI              | 5      | 4.76  | 3    | 2.86  | 2      | 1.90  | 10    | 9.52   |
| Perikanan       | 2      | 1.90  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Agroteknologi   | 4      | 3.81  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| PAUD            | 7      | 6.67  | 0    | 0.00  | 0      | 0.00  | 7     | 6.67   |
| Agribisnis      | 1      | 0.95  | 3    | 2.86  | 0      | 0.00  | 4     | 3.81   |
| HKI             | 1      | 0.95  | 1    | 0.95  | 0      | 0.00  | 2     | 1.90   |
| Sistem Informai | 2      | 1.90  | 2    | 1.90  | 2      | 1.90  | 6     | 5.71   |
| Total           | 70     | 66.67 | 20   | 19.05 | 15     | 14.29 | 105   | 100.00 |

**Gambar 6. Rincian keselarasan Vertikal per prodi**

Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 19.05% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan D3 yang ditempuh pada saat kuliah, sedangkan sebesar 14.29% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 66.67 % pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.

➤ **Lulusan 2021**



**Gambar 7. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi**

| Prodi            | Rendah | %     | Sama  | %     | Tinggi | %    | Total | %      |
|------------------|--------|-------|-------|-------|--------|------|-------|--------|
| Agribisnis       | 2      | 2.35  | 1     | 1.18  | 1      | 1.18 | 4.00  | 4.71   |
| Akuntansi        | 8      | 9.41  | 1     | 1.18  | 2      | 2.35 | 11.00 | 12.94  |
| Farmasi          | 5      | 5.88  | 3     | 3.53  | 0      | 0.00 | 8.00  | 9.41   |
| HKI              | 1      | 1.18  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 1.00  | 1.18   |
| Kebidanan        | 9      | 10.59 | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 9.00  | 10.59  |
| Matematika       | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| PAI              | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| Bhs Inggris      | 1      | 1.18  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 1.00  | 1.18   |
| Biologi          | 3      | 3.53  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 3.00  | 3.53   |
| PAUD             | 5      | 5.88  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 5.00  | 5.88   |
| Sistem Informasi | 4      | 4.71  | 3     | 3.53  | 0      | 0.00 | 7.00  | 8.24   |
| TI               | 18     | 21.18 | 7     | 8.24  | 1      | 1.18 | 26.00 | 30.59  |
| Perikanan        | 0      | 0.00  | 2     | 2.35  | 0      | 0.00 | 2.00  | 2.35   |
| Fisika           | 0      | 0.00  | 1     | 1.18  | 1      | 1.18 | 2.00  | 2.35   |
| Agroteknologi    | 0      | 0.00  | 0     | 0.00  | 0      | 0.00 | 0.00  | 0.00   |
| Total            | 62.00  | 72.94 | 18.00 | 21.18 | 5.00   | 5.88 | 85.00 | 100.00 |

**Gambar 8. Rincian keselarasan Vertikal per prodi**

Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 21.18% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan D3 yang ditempuh pada saat kuliah, sedangkan sebesar 5.88% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 72.94% pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.

### 3. Lama tunggu

Lama tunggu lulusan 2020 dan 2021 untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata yaitu  $\geq 6$  bulan setelah lulus ditunjuk kanpada gambar 5 dibawah ini. Sedangkan rincian untuk masing-masing prodi di lingkungan Universitas Islam Madura diitunjukkan pada gambar 9 dan 10.

#### ➤ Lulusan 2020

| No | Kode  | Nama PT/Prodi            | Langsung Kerja ( $\leq 6$ Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|----|-------|--------------------------|----------------------------------|----------|-----|-------|
| 1  | 71068 | Universitas Islam Madura | 72                               | 33       | 78  | 183   |

**Gambar 9. Lama tunggu (dalam bulan)**

| No    | Kode PT | Nama PT/Prodi    | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|-------|---------|------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1     | 54201   | Agribisnis       | 1                          | 3        | 15  | 19    |
| 2     | 54211   | Agroteknologi    | 2                          | 2        | 8   | 12    |
| 3     | 62201   | Akuntansi        | 12                         | 5        | 4   | 21    |
| 4     | 88203   | Bhs inggris      | 2                          | 2        | 6   | 10    |
| 5     | 84025   | Biologi          | 6                          | 5        | 9   | 20    |
| 6     | 48401   | Farmasi          | 6                          | 5        | 0   | 11    |
| 7     | 84203   | Fisika           | 1                          | 1        | 7   | 9     |
| 8     | 74230   | HKI              | 2                          | 0        | 2   | 4     |
| 9     | 74201   | Hukum            | 0                          | 0        | 2   | 2     |
| 10    | 15401   | Kebidanan        | 10                         | 2        | 1   | 13    |
| 11    | 44201   | Matematika       | 7                          | 0        | 4   | 11    |
| 12    | 86208   | PAI              | 2                          | 4        | 11  | 17    |
| 13    | 86207   | PAUD             | 6                          | 1        | 2   | 9     |
| 14    | 54245   | Perikanan        | 1                          | 1        | 2   | 4     |
| 15    | 57201   | Sistem Informasi | 6                          | 0        | 0   | 6     |
| 16    | 55201   | TI               | 8                          | 2        | 5   | 15    |
| Total |         |                  | 72                         | 33       | 78  | 183   |

**Gambar 10. Rincian lama tunggu per prodi**

Berdasarkan gambar diatas, bisa disimpulkan bahwa rata rata mahasiswa lulusan 2020 mendapatkan pekerjaan <=6 bulan.

➤ **Lulusan 2021**

| No | Kode PT | Nama PT/Prodi            | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|----|---------|--------------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1  | 71068   | Universitas Islam Madura | 67                         | 18       | 159 | 244   |

**Gambar 11. Lama tunggu (dalam bulan)**

| No    | Kode PT | Nama PT/Prodi    | Langsung Kerja (<=6 Bulan) | >6 Bulan | N/A | Total |
|-------|---------|------------------|----------------------------|----------|-----|-------|
| 1     | 54201   | Agribisnis       | 3                          | 1        | 11  | 15    |
| 2     | 54211   | Agroteknologi    | 1                          | 0        | 3   | 4     |
| 3     | 62201   | Akuntansi        | 9                          | 2        | 23  | 34    |
| 4     | 88203   | Bhs inggris      | 1                          | 0        | 4   | 5     |
| 5     | 84025   | Biologi          | 3                          | 0        | 2   | 5     |
| 6     | 48401   | Farmasi          | 7                          | 1        | 8   | 16    |
| 7     | 84203   | Fisika           | 1                          | 0        | 15  | 16    |
| 8     | 74230   | HKI              | 1                          | 0        | 20  | 21    |
| 9     | 74201   | Hukum            | 0                          | 0        | 5   | 5     |
| 10    | 15401   | Kebidanan        | 7                          | 2        | 4   | 13    |
| 11    | 44201   | Matematika       | 1                          | 2        | 5   | 8     |
| 12    | 86208   | PAI              | 2                          | 1        | 19  | 22    |
| 13    | 86207   | PAUD             | 4                          | 1        | 4   | 9     |
| 14    | 54245   | Perikanan        | 2                          | 0        | 3   | 5     |
| 15    | 57201   | Sistem Informasi | 7                          | 0        | 6   | 13    |
| 16    | 55201   | TI               | 18                         | 8        | 27  | 53    |
| Total |         |                  | 67                         | 18       | 159 | 244   |

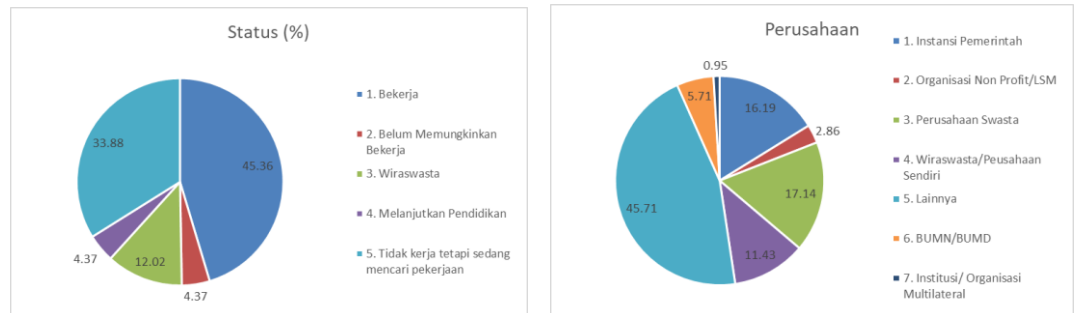
**Gambar 12. Rincian lama tunggu per prodi**

Berdasarkan gambar diatas, bisa disimpulkan bahwa rata rata mahasiswa lulusan 2021 mendapatkan pekerjaan <=6 bulan.

#### 4. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini

##### 1) Status dan Jenis Perusahaan

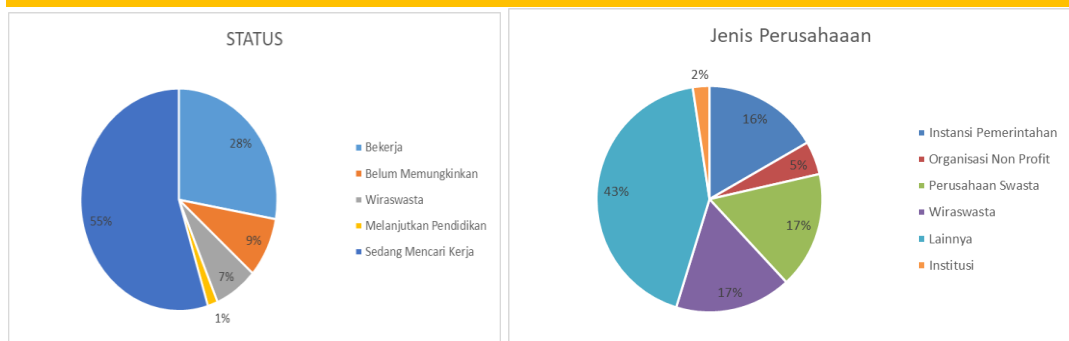
###### ➤ Lulus 2020 sudah



**Gambar 13. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini lulusan 2019**

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni lulusan 2020 pada saat ini sedang bekerja sebesar 45.36% dan 33.88% tidak bekerja. Intansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintahan sebesar 16.19%, Organisasi non profit sebesar 2.86%, Perusahaan Swasta sebesar 17.14%, Wiraswasta/perusahaan sendiri sebesar 11.43%, Lainnya Sebesar 45.71%, BUMN/BUMD sebesar 5.71% dan Institusi/Organisasi Multilateral 0.95 %.

###### ➤ Lulus 2021



**Gambar 14. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini lulusan 2020**

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni lulusan 2021 pada saat ini sedang bekerja sebesar 35% dan 65% tidak bekerja. Intansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintahan sebesar 16%, Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya

Masyarakat sebesar 5%, Perusahaan Swasta sebesar 17%, Wiraswasta/perusahaan sendiri sebesar 17%, Lainnya Sebesar 43%, dan Institusi/Organisasi Multilateral 2%.

## 2) Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)

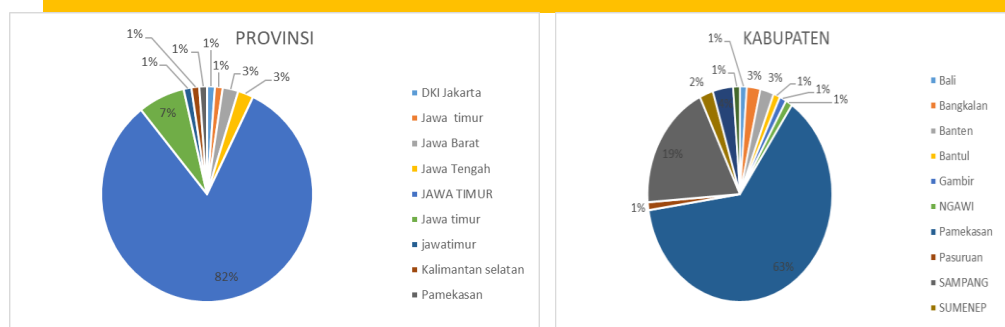
### ➤ Lulus 2020



**Gambar 15. Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)**

Untuk tempat bekerja alumni lulusan 2020, 95% berada di Provinsi Jawa Timur, 2% berada di Provinsi Jawa Barat, 2% berada di Provinsi Kalimantan Selatan, Sedangkan 1% berada di provinsi Bangka Belitung. Untuk tingkat Kabupaten, Kabupaten/Kota tempat alumni lulusan 2020 bekerja paling banyak berada di kabupaten Pamekasan Yaitu sebanyak 63%.

### ➤ Lulus 2021



**Gambar 16. Lokasi tempat bekerja (Provinsi dan Kabupaten)**

Untuk tempat bekerja alumni lulusan 2021 paling banyak berada di Provinsi Jawa Timur yaitu sebanyak 82%. Sedangkan untuk Kabupaten/Kota tempat alumni lulusan 2021 bekerja paling banyak berada di kota Pamekasan Yaitu sebanyak 63%.

## 3) Nama Perusahaan

**Tabel 3. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2020 yang berwirausaha**

| Prodi              | Nama Perusahaan                                       | Jumlah |
|--------------------|-------------------------------------------------------|--------|
| Matematika         | LEMBAGA SEKOLAH                                       | 1      |
|                    | SMP Al-Faqih                                          | 1      |
|                    | SMP AL-HASANI DAN SMP MIFTAHUL ULUM BANYUPELLE        | 1      |
|                    | Lembaga                                               | 1      |
|                    | Yayasan                                               | 1      |
|                    | SMP Negeri 2 Robatal                                  | 1      |
|                    | Samsat Pamekasan                                      | 1      |
| Pendidikan biologi | MA Al-Ula                                             | 1      |
|                    | RA Al Ansyorih                                        | 1      |
|                    | SMP Hikmatul Al-Hikam                                 | 1      |
|                    | Tanaman hias                                          | 1      |
|                    | Online                                                | 1      |
|                    | Ma mambaul ulum bata-bata dan smk maritim pasean      | 1      |
|                    | Smp Bustanul ulum 2                                   | 1      |
|                    | Yayasan Nurul Hidayah                                 | 1      |
|                    | Tenaga pendidik                                       | 1      |
|                    | yayasan                                               | 1      |
|                    | smk putra bhalawa                                     | 1      |
| Pend Bhs Inggris   | RA Al karomah                                         | 1      |
|                    | MI Raudhatul Ulum                                     | 1      |
|                    | MI MIFTAHUL ULUM SUMBER JAYA KINTAP                   | 1      |
|                    | Smp islam terpadu                                     | 1      |
| Pendidikan Fisika  | Pendidikan                                            | 1      |
|                    | Miftahul huda                                         | 1      |
| Farmasi            | Puskesmas Pulau Mandangin                             | 1      |
|                    | K24                                                   | 1      |
|                    | RSUD. Dr. H. Slamet Martodirdjo Pamekasan             | 1      |
|                    | Syamil khan Farma 2                                   | 1      |
|                    | PT Pesona Natasha gemilang/Natasha Skin clinic center | 1      |
|                    | Toko Obat H25 Farma                                   | 1      |
|                    | toko                                                  | 1      |
|                    | Upt Puskesmas Proppo                                  | 1      |
|                    | Apotek Amira                                          | 1      |
|                    | RSUD. Dr. H. Slamet Martodirdjo                       | 1      |
|                    | RSIA aisyah                                           | 1      |
| Kebidanan          | Poskestren                                            | 1      |
|                    | Polindes                                              | 1      |



|           |                                                                      |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---|
|           | Puskesmas tambelangan                                                | 1 |
|           | Polindes                                                             | 1 |
|           | PMB                                                                  | 1 |
|           | Polindes pegantenan 1                                                | 1 |
|           | Klinik pratama cijambe 24 bandung                                    | 1 |
|           | PMB Kasih Bunda                                                      | 1 |
|           | Puskesmas Tambelangan                                                | 1 |
|           | PMB kasih bunda                                                      | 1 |
|           | Apotik                                                               | 1 |
|           | PMB Siti Aisyah, Amd., keb                                           | 1 |
| Akuntansi | UD MODAL USAHA                                                       | 1 |
|           | SMP Maarif 3 Pamekasan                                               | 1 |
|           | Cv. Romo jaya                                                        | 1 |
|           | PT. ISTANA KAWI KENCANA                                              | 1 |
|           | BPJS KETENAGAKERJAAN                                                 | 1 |
|           | dapur keluarga bani nor sali                                         | 1 |
|           | Yabhysa (Yayasan Banu Yasa Sejahtera) Pamekasan - Sampang Peduli TBC | 1 |
|           | PT Hartadinata abadi mulia Tbk                                       | 1 |
|           | Smp Raudatul Jannah                                                  | 1 |
|           | PT Ganesha Operation                                                 | 1 |
|           | Cemerlang auto centre                                                | 1 |
|           | PT SENTRAL SELULAR INDONESIA                                         | 1 |
|           | UD. Cemerlang                                                        | 1 |
|           | PNM MEKAR                                                            | 1 |
|           | BKkBN                                                                | 1 |
|           | Peternakan dan pertokoan                                             | 1 |
|           | SMA MA'ARIF 1 PAMEKASAN                                              | 1 |
| PAI       | Miftahul Ulum                                                        | 1 |
|           | MI. Tarbiyatul Islamiyah                                             | 1 |
|           | TK Al Arief                                                          | 1 |
|           | Yayasan as sa'adah                                                   | 1 |
|           | SDN SOKALELA                                                         | 1 |
|           | Ulfi style                                                           | 1 |
| TI        | SMK Nusantara                                                        | 1 |
| TI        | sound sytem                                                          | 1 |
|           | Yayasan Al irsyad                                                    | 1 |
|           | CV. Tenaga Muda Berlian                                              | 1 |
|           | SMKN 1 PAKONG                                                        | 1 |
|           | Shella decoration                                                    | 1 |
|           | Mts As-salafiyah                                                     | 1 |
|           | PT. MANDIRI JAYA SUCCESSINDO                                         | 1 |

|               |                                                           |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------|---|
|               | Pertamina                                                 | 1 |
|               | ww                                                        | 1 |
| Perikanan     | universitas islam madura                                  | 1 |
|               | Purnama Sticker                                           | 1 |
| Agroteknologi | Alhidayat                                                 | 1 |
|               | kecamatan galis                                           | 1 |
|               | SMK harapan bangsa                                        | 1 |
|               | darul ulum 3                                              | 1 |
| PAUD          | KB. FATHUL ULUM                                           | 1 |
|               | Paud al madani                                            | 1 |
|               | TK Muslimat NU 4 SHOFAUL HAMDI Pamekasan                  | 1 |
|               | TK Mambaul Ulum                                           | 1 |
|               | Tks Tarbiyatus shibyan                                    | 1 |
|               | PAUD An-Nuriyah                                           | 1 |
|               | Pondok pesantren sumber sari                              | 1 |
| Agribisnis    | J&T                                                       | 1 |
|               | PT. Djarum                                                | 1 |
|               | Sekolah madrasah                                          | 1 |
|               | J&T                                                       | 1 |
| HKI           | SMA BUJUR                                                 | 1 |
|               | PEGADAIAN                                                 | 1 |
| SI            | ma darussalam                                             | 1 |
|               | Man 2 Pamekasan                                           | 1 |
|               | La Copole Farm                                            | 1 |
|               | SMK NU MAMBA'UL ULUM MODO                                 | 1 |
|               | Dinas perumahan rakyat,kawasan permukiman dan perhubungan | 1 |
|               | Yayasan                                                   | 1 |

➤ **Lulus 2021**

**Tabel 4. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2021 yang berwirausaha**

| PRODI                | NAMA PERUSAHAAN                               | JUMLAH |
|----------------------|-----------------------------------------------|--------|
| AGROTEKNOLOGI        | Dinas Ketahanan Pangan dan pertanian          | 1      |
| AGROBISNIS PERIKANAN | UPT.PELABUHAN PERIKANAN PANTAI PASONGSONGAN   | 1      |
|                      | INSTALASI PELABUHAN PERIKANAN PANTAI CAMPLONG | 1      |
| AGRIBISNIS           | Caffe                                         | 1      |
|                      | UD. Tumenggung Jaya Bakti                     | 1      |
|                      | FIF Cabang Pamekasan                          | 1      |
|                      | Oppo Store                                    | 1      |
| AKUNTANSI            | Pt. Sejahtera buana trada                     | 1      |
|                      | Dinas kesehatan Kab pamekasan                 | 1      |

|             |                                              |   |
|-------------|----------------------------------------------|---|
|             | Koperasi                                     | 1 |
|             | Kantin Sempat (SMA Negeri 4 Pamekasan)       | 1 |
|             | Industri rumahan                             | 1 |
|             | Raudlatul ulum dan PP. AL_MUALLAM            | 1 |
|             | Puskesmas                                    | 1 |
|             | MI Darul Ulum IV                             | 1 |
|             | RA. Muslimat NU                              | 1 |
|             | Cangkerkopi                                  | 1 |
|             | Lalapan                                      | 1 |
| FARMASI     | Apotek Adiba farma                           | 1 |
|             | Apotik Sari Sehat                            | 1 |
|             | Ahnaf farmasi                                | 1 |
|             | Toko mufid                                   | 1 |
|             | Klinik Pratama Assalamah                     | 1 |
|             | apotek ians farma                            | 1 |
|             | Apotek Ahnaf Farmasi                         | 1 |
|             | apotek inas Farma                            | 1 |
| HKI         | MTs Al Ula 1                                 | 1 |
| KEBIDANAN   | Universitas Islam madura                     | 1 |
|             | Puskesmas sebamban II                        | 1 |
|             | Polendis banyupelle                          | 1 |
|             | Polindes                                     | 1 |
|             | polindes jrangoan                            | 1 |
|             | PMB sri puji utami widyatmi                  | 1 |
|             | PMB Istiqomah                                | 1 |
|             | Pmb filiyana Amd keb                         | 1 |
|             | Pmb Flamboyan                                | 1 |
| MATEMATIKA  | MQDF                                         | 1 |
|             | Paku alam                                    | 1 |
|             | SMK Mawaddah                                 | 1 |
| PAI         | Pondok pesantren                             | 1 |
|             | MI Al-Ghazali Tebul Timur                    | 1 |
|             | Al-Anwar                                     | 1 |
| BHS INGGRIS | Yayasan As-syafiiyah dharma camplong sampang | 1 |
| BIOLOGI     | MAS Al Falah Dempo Barat pasean              | 1 |
|             | Sekolah swasta                               | 1 |
|             | Sekolah swasta                               | 1 |
| FISIKA      | PR. ROYAL MAS                                | 1 |
| PAUD        | TK tunas harapan                             | 1 |
|             | Yayasan/Lembaga                              | 1 |
|             | Yayasan                                      | 1 |
|             | Yayasan Al Rahman                            | 1 |
|             | Paud Ar ridho                                | 1 |
| SISTEM      | Bakorwil Pamekasan                           | 1 |

|           |                                                  |   |
|-----------|--------------------------------------------------|---|
| INFORMASI | Trick bamboe                                     | 1 |
|           | SMPI darul ulum omben & SMPI Bustanul ulum omben | 1 |
|           | SMKN 1 Labang Bangkalan                          | 1 |
|           | Madrasah Aliyah                                  | 1 |
|           | SMPN 1 Sampang                                   | 1 |
|           | Sekolah (SMK)                                    | 1 |
| TI        | ORION GRAFIKA                                    | 1 |
|           | Percetakan endah foto copy                       | 1 |
|           | smk alghazali                                    | 1 |
|           | smp tampak sari                                  | 1 |
|           | Al-Ghazali                                       | 1 |
|           | Asosiasi kontraktor umum nasional                | 1 |
|           | UPT PUSKESMAS PANAGUAN                           | 1 |
|           | MA NEGERI 1 NGAWI                                | 1 |
|           | SMKS PADAMU NEGERI PALENGAAN PAMEKASAN           | 1 |
|           | Toko                                             | 1 |
|           | Bidan Desa                                       | 1 |
|           | MA DARUL AMIN                                    | 1 |
|           | Grab Dan Gojek                                   | 1 |
|           | Miftahul                                         | 1 |
|           | pedagang                                         | 1 |
|           | PT. Indah                                        | 1 |
|           | PPP                                              | 1 |
|           | SD Kadur                                         | 1 |
|           | pedagang                                         | 1 |
|           | belum                                            | 1 |
|           | Mina                                             | 1 |
|           | AIDA                                             | 1 |
|           | pasar bali                                       | 1 |
|           | Hotlet                                           | 1 |
|           | Hon Hon                                          | 1 |
|           | AHHAS                                            | 1 |

#### 4) Posisi/Jabatan (bagi yg berwirausaha)

##### ➤ Lulusan 2020

**Tabel 5. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2020 yang berwirausaha**

|            |         |
|------------|---------|
| Founder    | 7 orang |
| Co Founder | 4 orang |

|       |   |
|-------|---|
| Staff | 2 |
|-------|---|

### ➤ Lulusan 2021

**Tabel 6. Jumlah dan jabatan alumni lulusan 2021 yang berwirausaha**

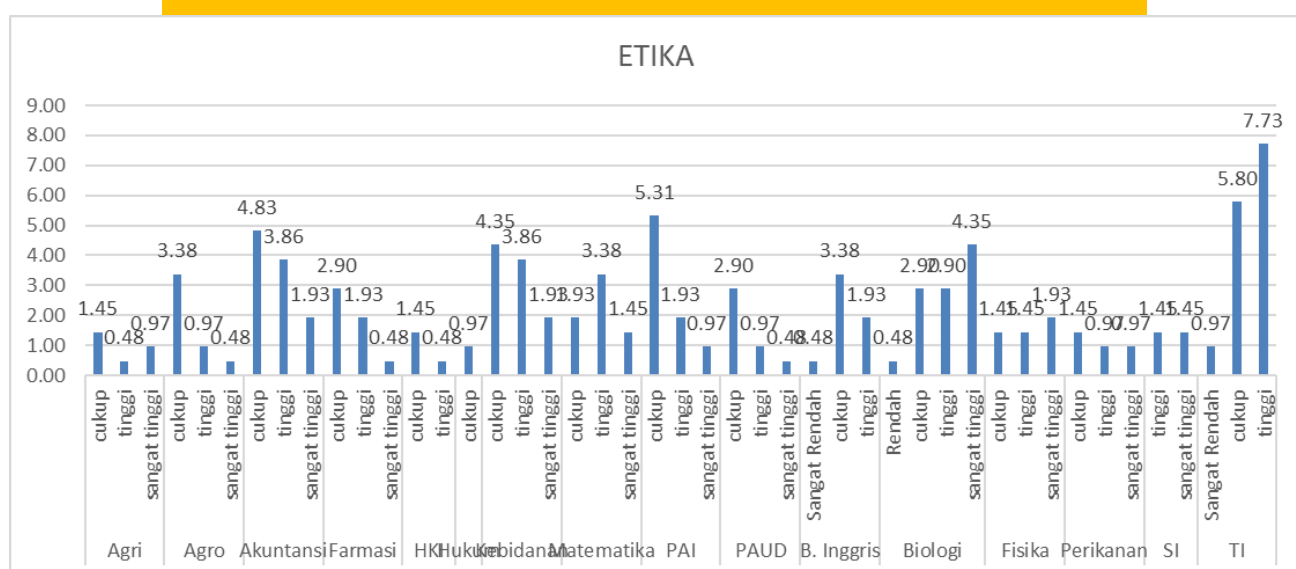
|            |   |
|------------|---|
| Founder    | 7 |
| Co Founder | 1 |
| Staff      | 3 |

## 5. Tingkat kompetensi yang dikuasai oleh alumni

### 5.1 Lulus

#### a. Tingkat kompetensi Etika

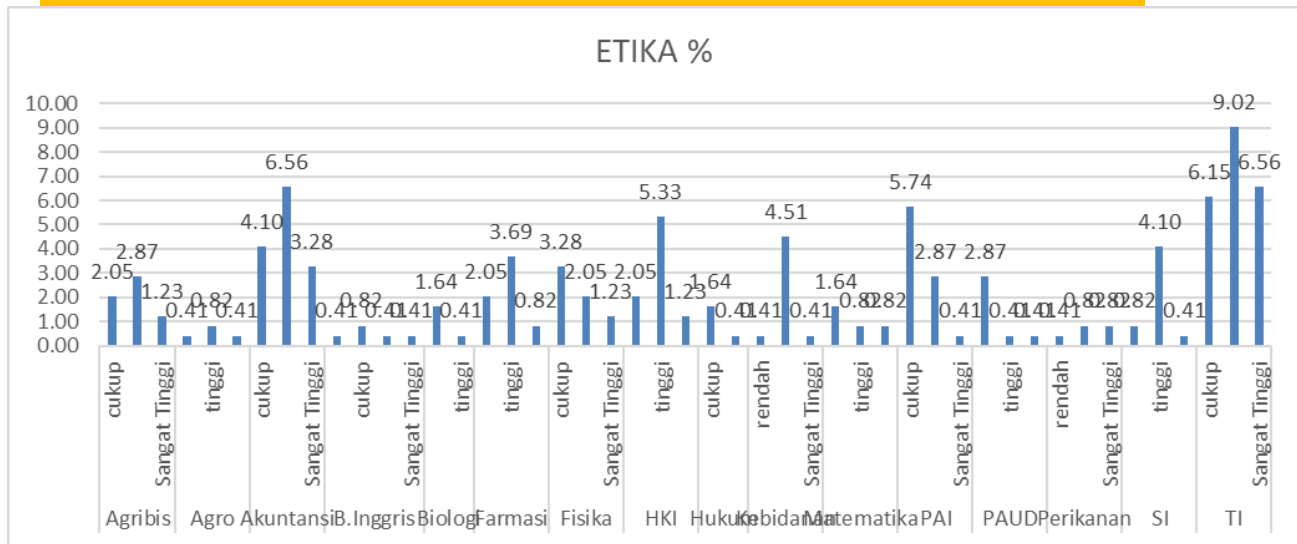
### ➤ Lulus 2020



**Gambar 17. Tingkat Kompetensi Etika**

Tingkat etika alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 1.09% sangat rendah, 0.55% rendah, 45.36% sedang/cukup, 33.88% Tinggi dan 19.13 % alumni memiliki etika sangat Tinggi.

### ➤ Lulus 2021

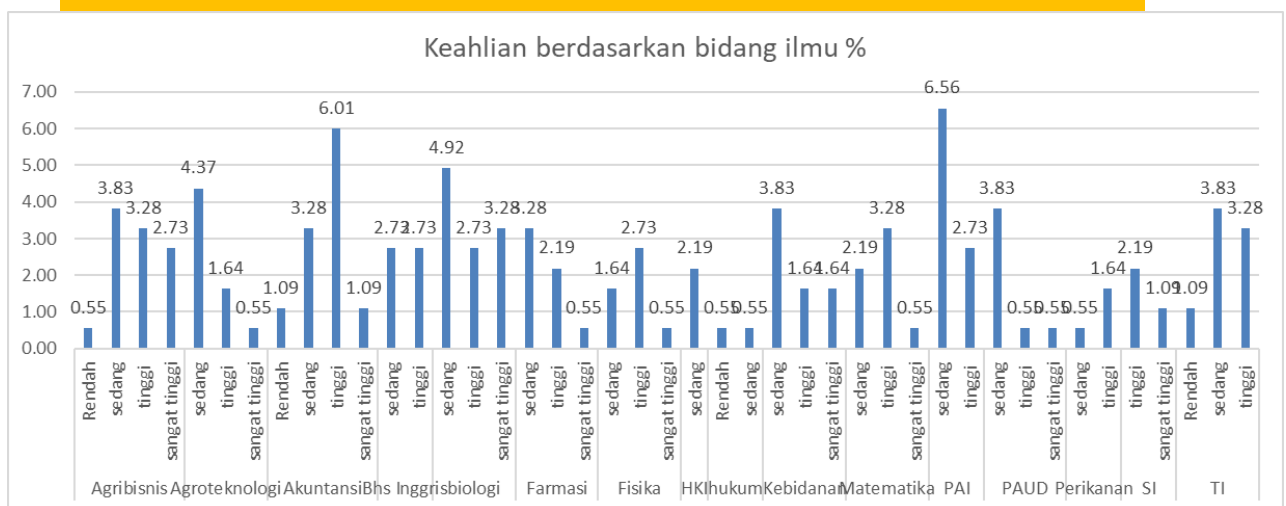


**Gambar 18. Tingkat Kompetensi Etika**

Tingkat etika alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 1.23% Rendah, 40.57% sedang/cukup, 39.75% memiliki etika tinggi dan 18.44% alumni memiliki etika sangat Tinggi.

### b. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu

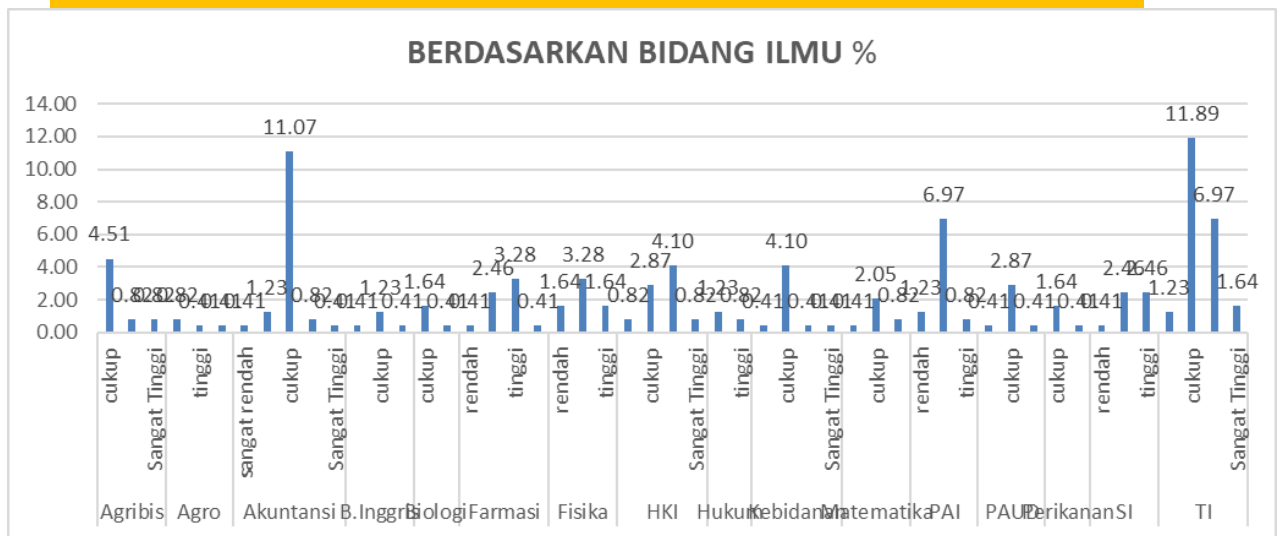
### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 19. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu**

Tingkat kompetensi berdasarkan bidang ilmu alumni lulusan 2020 yaitu berada dilevel sangat rendah 1.64%, Rendah 3.28%, Sedang 63.39%, Tinggi 26.78% sedangkan dilevel sangat tinggi sebesar 4.92%.

#### ➤ Lulusan 2021

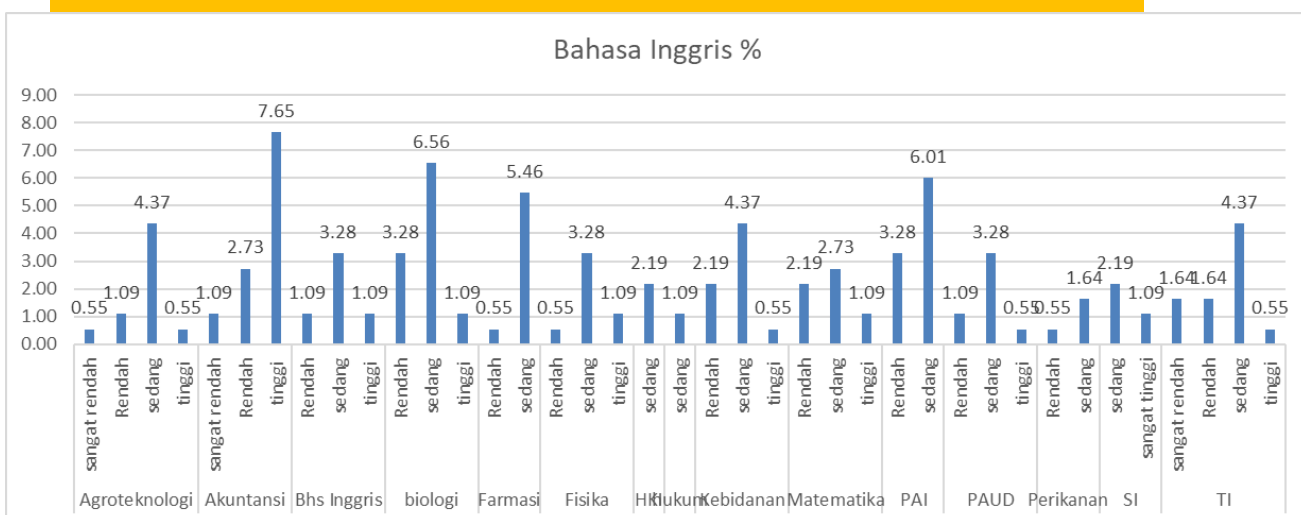


**Gambar 20. Tingkat kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu**

Tingkat kompetensi berdasarkan bidang ilmu alumni lulusan 2021 yaitu berada dilevel sangat rendah sebesar 0.41%, di level Rendah 8.61%, dilevel sedang/cukup 61.07%, dilevel tinggi 23.77%, sedangkan dilevel sangat tinggi sebesar 6.15 %.

#### c. Tingkat kompetensi bahasa inggris

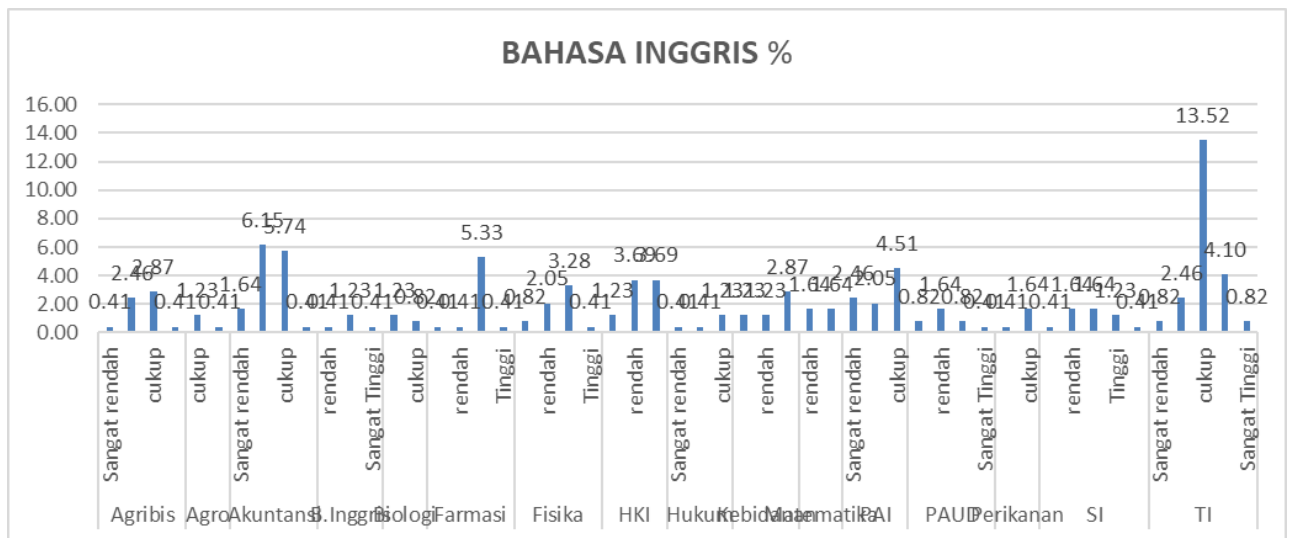
#### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 21. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris**

Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni 2020 yaitu sebanyak 3.83% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang sangat rendah, sedangkan 24.15% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris rendah, 23.50% memiliki kemampuan bahasa inggris sedang 6.56% memiliki kemampuan Bahasa inggris tinggi dan 1.09% memiliki kemampuan Bahasa inggris sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



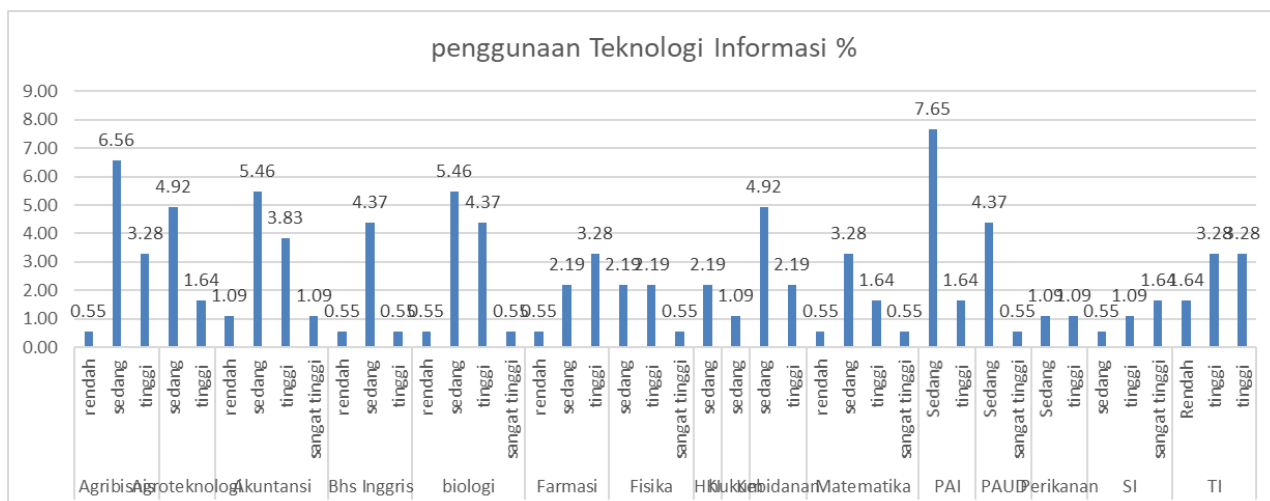
**Gambar 22. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris**

Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni 2021 yaitu sebanyak 10.66% sangat rendah, 27.87%alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang rendah, 52.05 % memiliki kemampuan bahasa inggris sedang/cukup, 6.97% memiliki kemampuan Bahasa inggris tinggi dan 2.46% memiliki kemampuan Bahasa inggris sangat tinggi..

d. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi

➤ **Lulusan 2020**

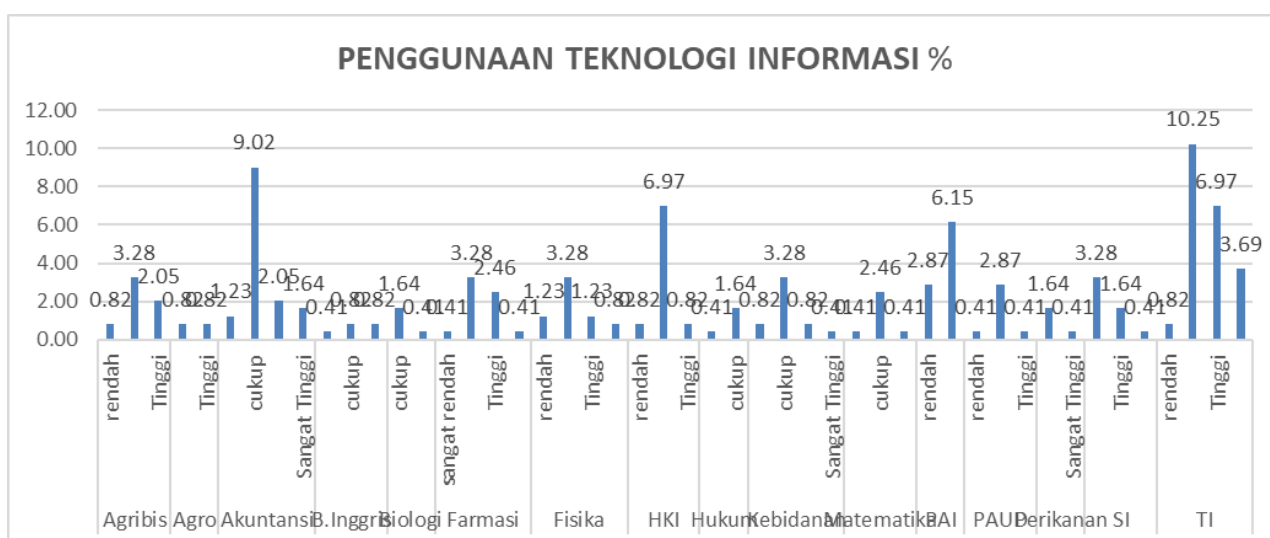




**Gambar 23. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi**

Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 5.46% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi rendah, 59.56 % memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sedang, 30.05% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi tinggi dan 4.92% lumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



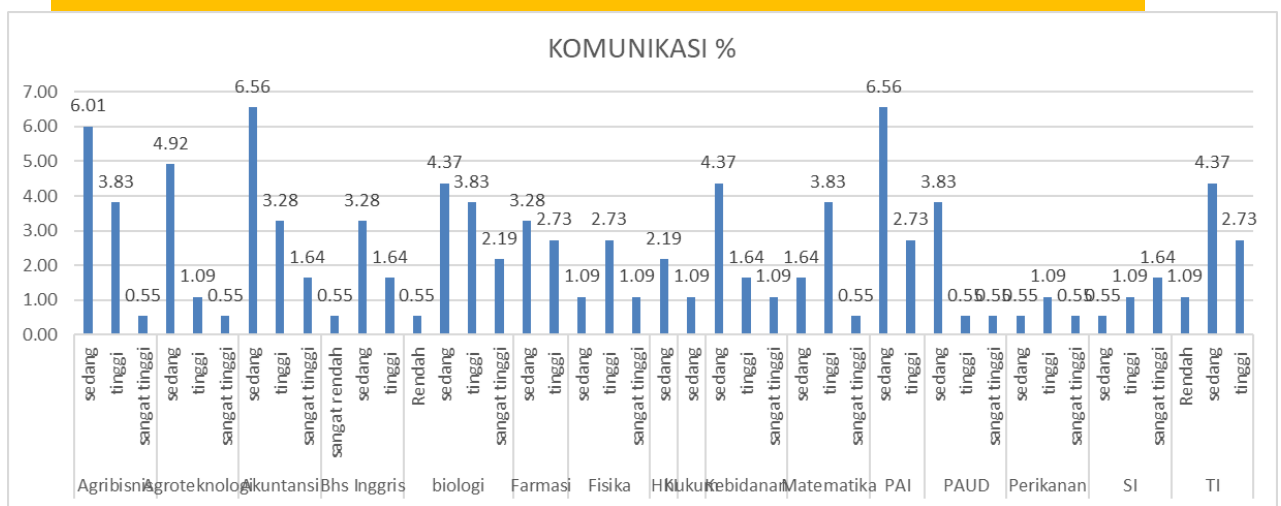
**Gambar 24. Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi**

Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan

Teknologi Informasi sangat rendah, 9.84% Rendah, sedangkan sebanyak 60.66% memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sedang/cukup, dan sebanyak 20.49% alumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi tinggi dan 8.20% lumni memiliki Tingkat kompetensi penggunaan Teknologi Informasi sangat tinggi.

e. Tingkat kompetensi kemampuan Komunikasi

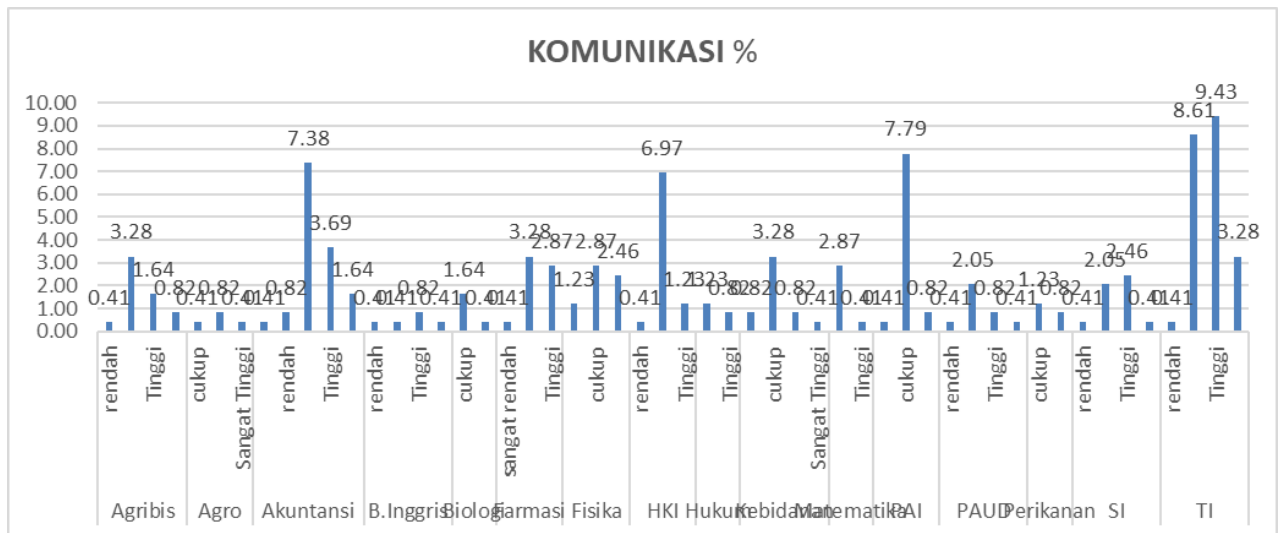
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 25. Tingkat kompetensi Komunikasi**

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 0.55 % alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat rendah, 1.45% Rendah, 54.64% alumni memiliki kemampuan berkemuikasi sedang/cukup, 32.79% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi dan 10.38% memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



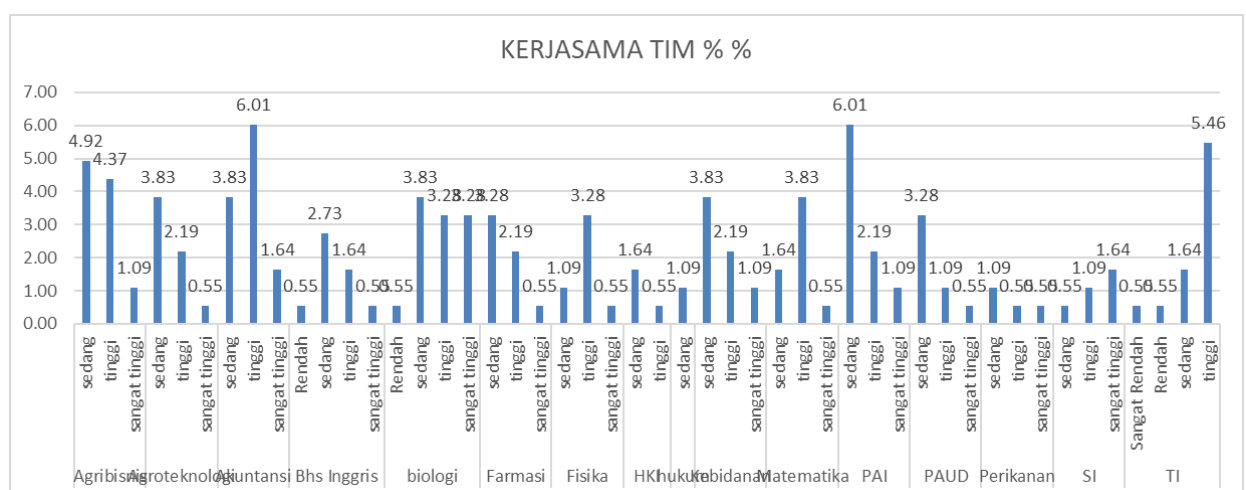
**Gambar 26. Tingkat kompetensi Komunikasi**

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% sangat rendah, 5.74% alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang rendah, 55.33% sedang/cukup, 29.51% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi dan 8.61% memiliki kemampuan berkomunikasi yang sangat tinggi

f. Tingkat kompetensi kerjasama Tim

➤ **Lulusan**

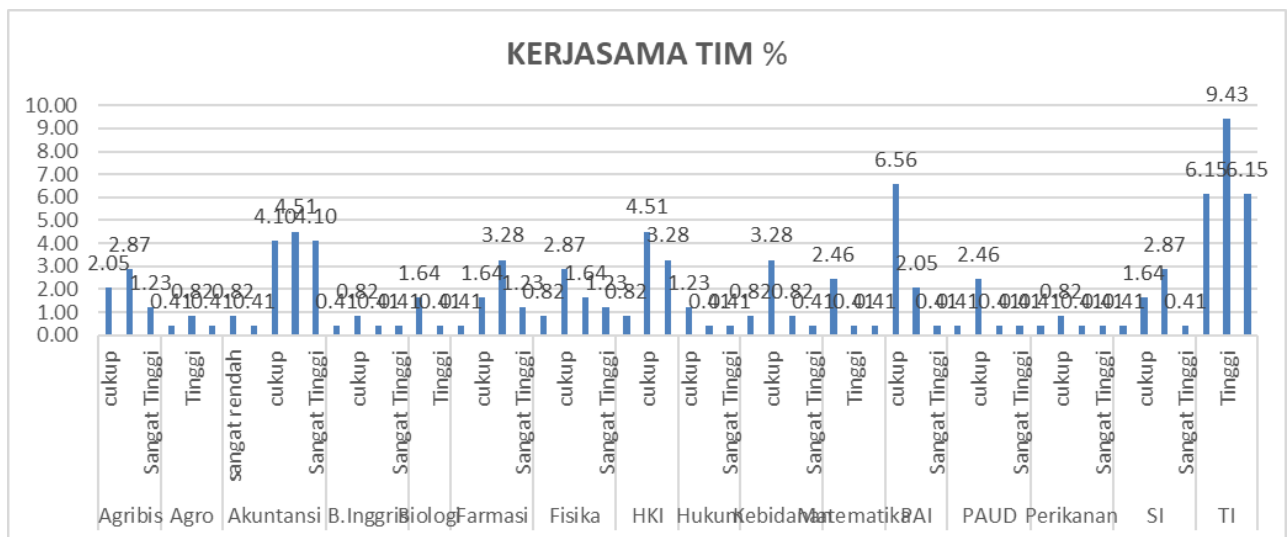
➤ **2020**



**Gambar 27. Tingkat kompetensi kerjasama Tim**

Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang dikuasai oleh alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 0.55% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sangat rendah, 1.64% Rendah, 44.26% sedang/cukup, sedangkan 39.89% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim tinggi, dan 13.66 % memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**

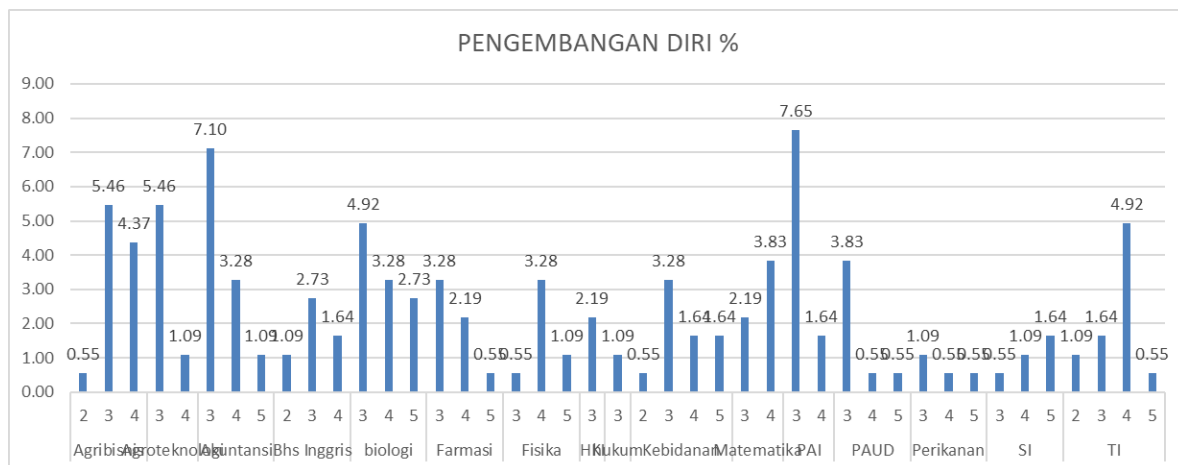


**Gambar 28. Tingkat kompetensi kerjasama Tim**

Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang dikuasai oleh alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 0.82% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sangat rendah, 4.92% alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim rendah, 42.62%, alumni memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim sedang, 34.02 % memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang tinggi dan 17.62% memiliki Tingkat kompetensi kerjasama Tim yang sangat tinggi.

g. Tingkat kompetensi Pengembangan Diri

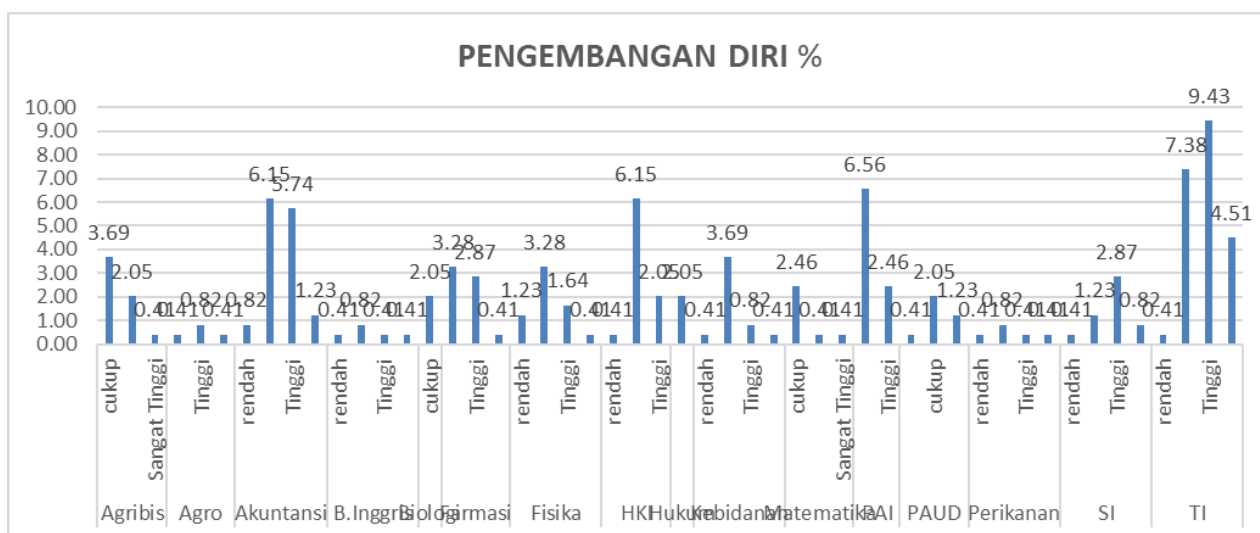
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 29. Pengembangan Diri**

Kemampuan pengembangan diri yang dimiliki alumni lulusan 2020 yaitu sebanyak 3.28% Rendah, 53.01% alumni memiliki pengembangan diri yang sedang, dan 33.33% alumni memiliki pengembangan diri yang tinggi dan sebanyak 10.38% alumni memiliki pengembangan diri yang sangat tinggi.

➤ **Lulusan 2021**



**Gambar 30. Pengembangan Diri**

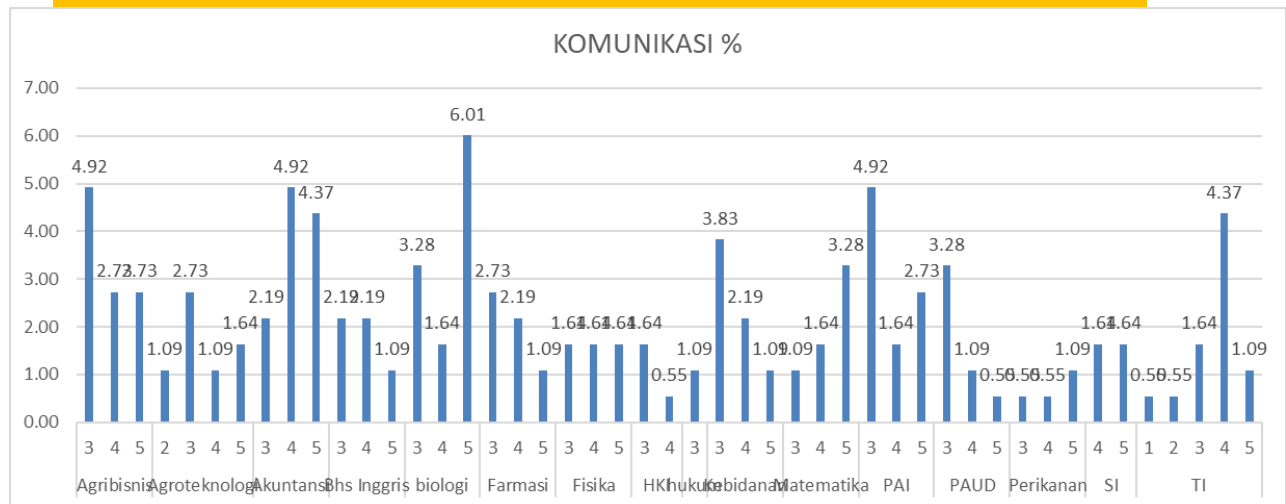
Kemampuan pengembangan diri yang dimiliki alumni lulusan 2021 yaitu sebanyak 4.92% alumni memiliki pengembangan diri Rendah, 52.05% alumni memiliki

pengembangan diri sedang, dan 33.20% alumni memiliki pengembangan diri yang tinggi dan sebanyak 11.45% alumni memiliki pengembangan diri yang sangat tinggi

## 5.1 Bekerja

### a. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Etika

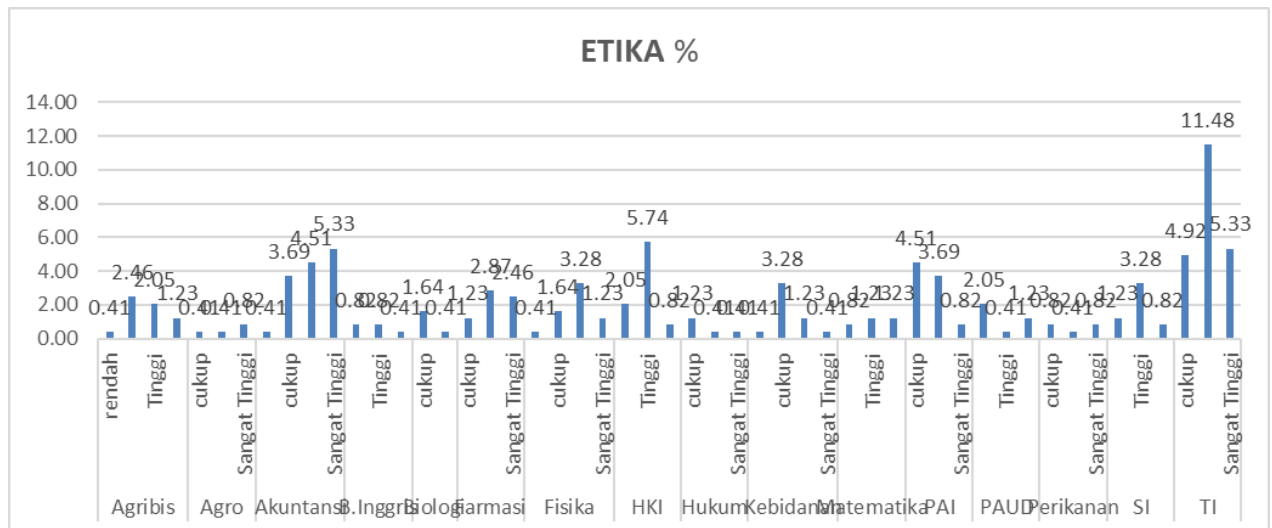
#### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 31. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Etika**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam etika untuk alumni lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.55%, 1.64% rendah, 37.20% sedang/cukup, level tinggi sebanyak 30.05%, sedangkan pada level sangat tinggi sebanyak 30.05%.

#### ➤ Lulusan 2021



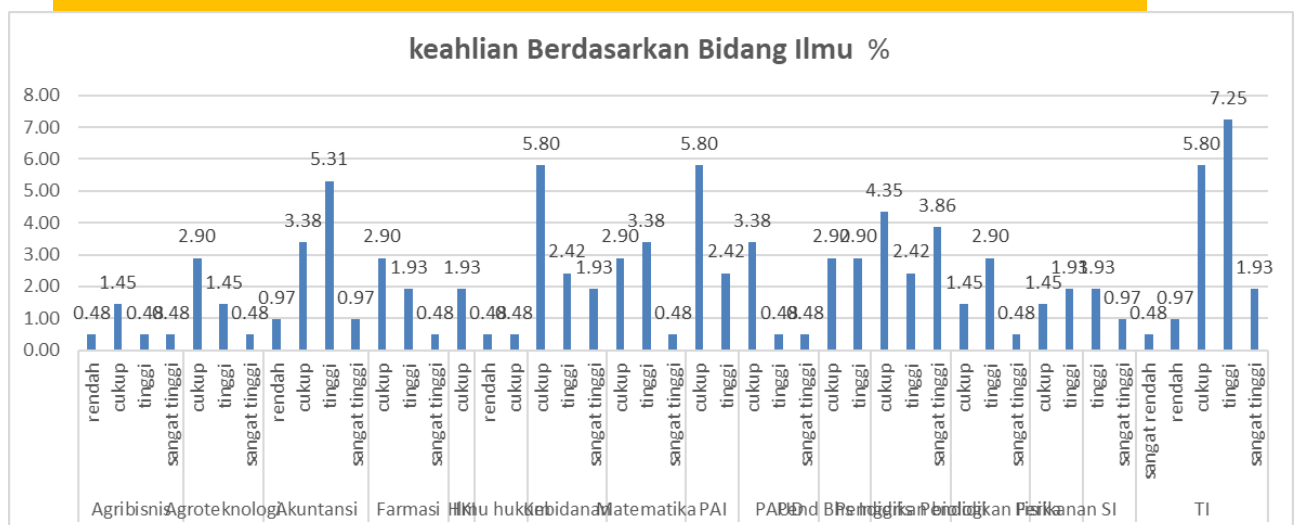
**Gambar 32. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Etika**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam etika untuk alumni lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.41%, Level Rendah sebanyak 1.23%, level sedang/cukup sebanyak 32.79%, level tinggi sebanyak 41.80% dan level sangat tinggi sebanyak 23.77%.

b. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam tingkat kompetensi keahlian

Berdasarkan Bidang Ilmu

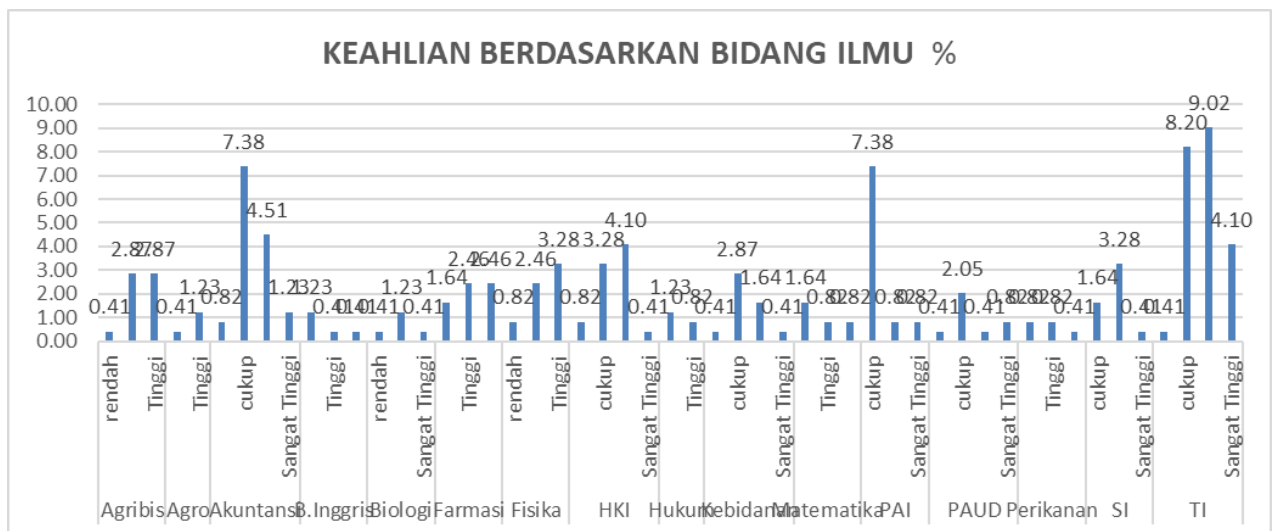
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 33. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian berdasarkan bidang ilmu berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu level Rendah 3.28%, level sedang/cukup sebanyak 47.54%, sedangkan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level tinggi 36.61%, dan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level sangat tinggi sebanyak 12.57%.

➤ **Lulusan 2021**



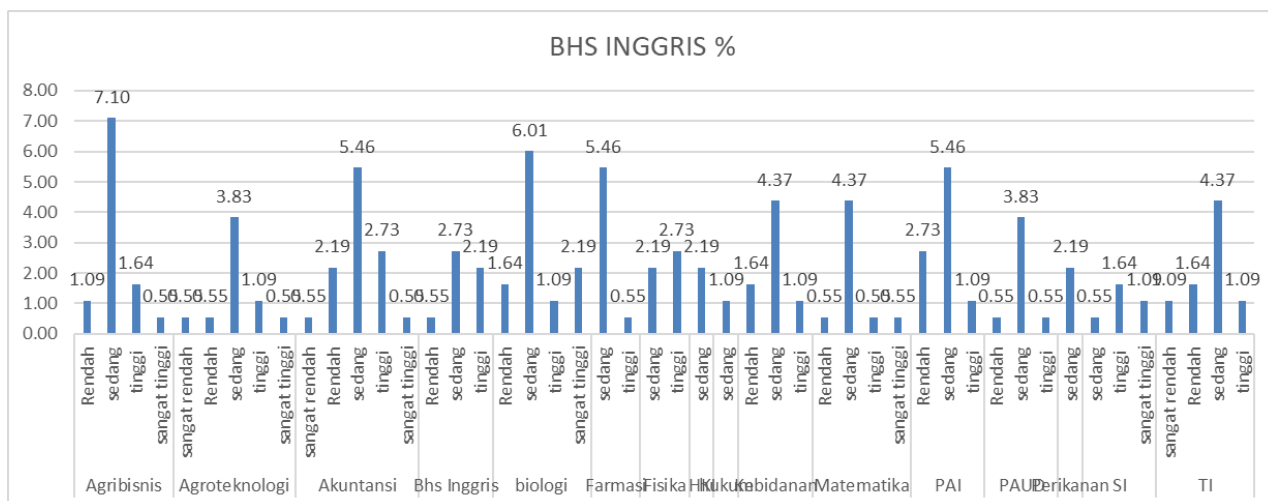
**Gambar 34. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian berdasarkan bidang ilmu berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah sebanyak 4.51%, Kontribusi Perguruan Tinggi dalam keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu level sedang/cukup sebanyak 46.31% sedangkan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level tinggi 36.48%, dan keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu pada level sangat tinggi sebanyak 12.70%.

c. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris

➤ **Lulusan 2020**

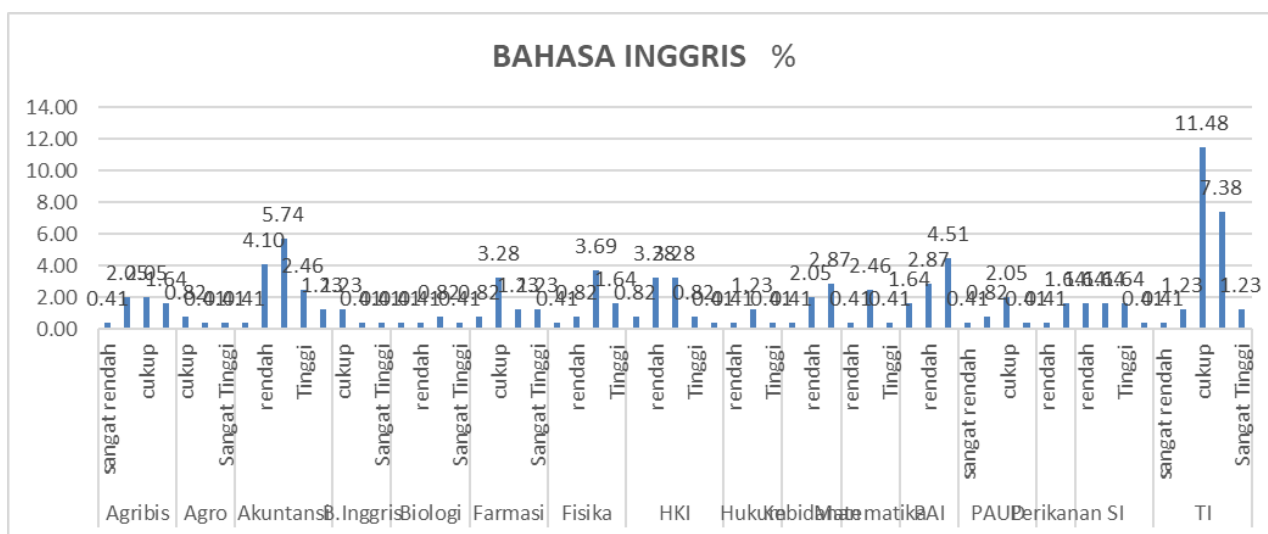




**Gambar 35. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Bahasa Inggris lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 2.19%, Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level rendah sebanyak 13.11 %, paling tinggi pada level sedang/cukup yaitu sebanyak 61.20%, kompetensi Bahasa Inggris alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 18.03% dan 5.46%.

➤ **Lulusan 2021**

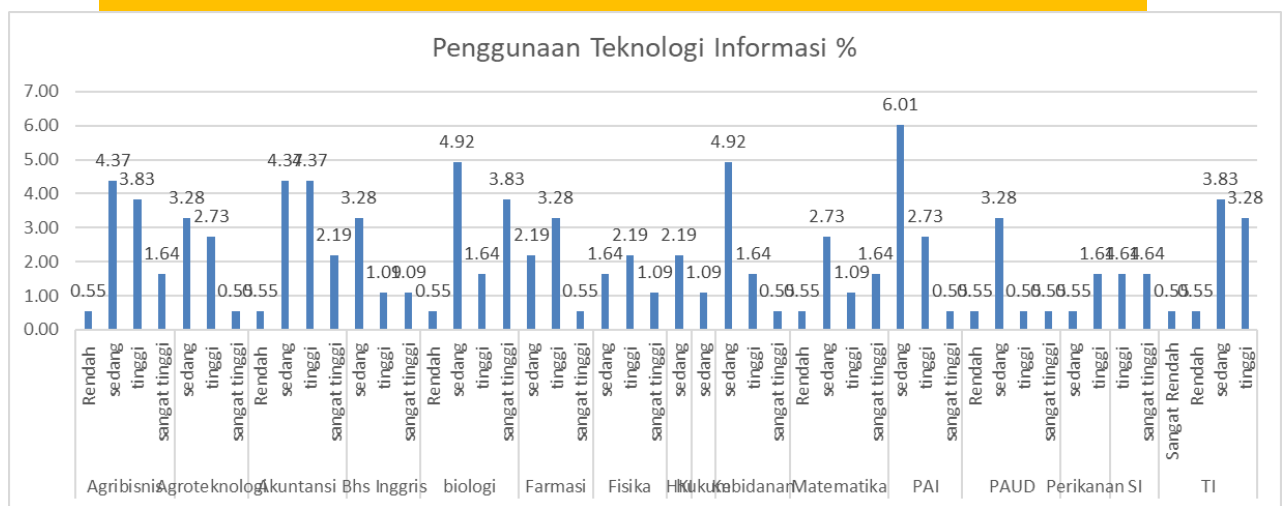


**Gambar 36. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Bahasa Inggris**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Bahasa Inggris lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 5.33 %, Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level rendah sebanyak 21.31%, paling tinggi pada level sedang/cukup yaitu sebanyak 48.77%, kompetensi Bahasa Inggris alumni pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 18.44% dan 6.15%.

d. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Penggunaan Teknologi Informasi

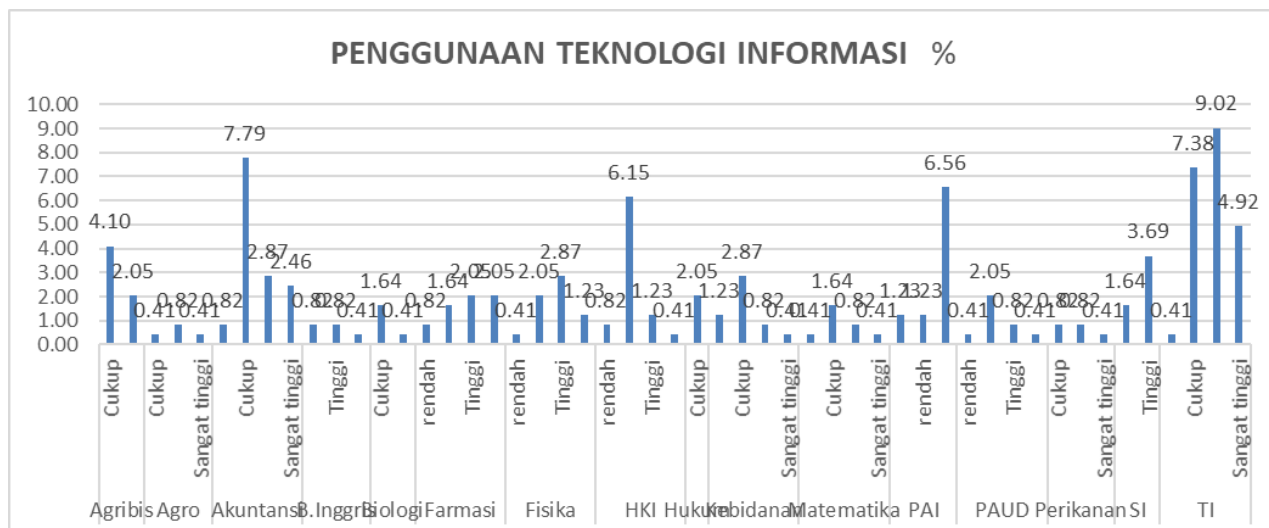
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 37. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi penggunaan teknologi informasi untuk lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level sangat rendah sebanyak 0.55%, level rendah 3.28%, level sedang yaitu sebanyak 48.63%, kompetensi Bahasa Inggris alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 31.69% dan 15.85%.

➤ **Lulusan 2021**

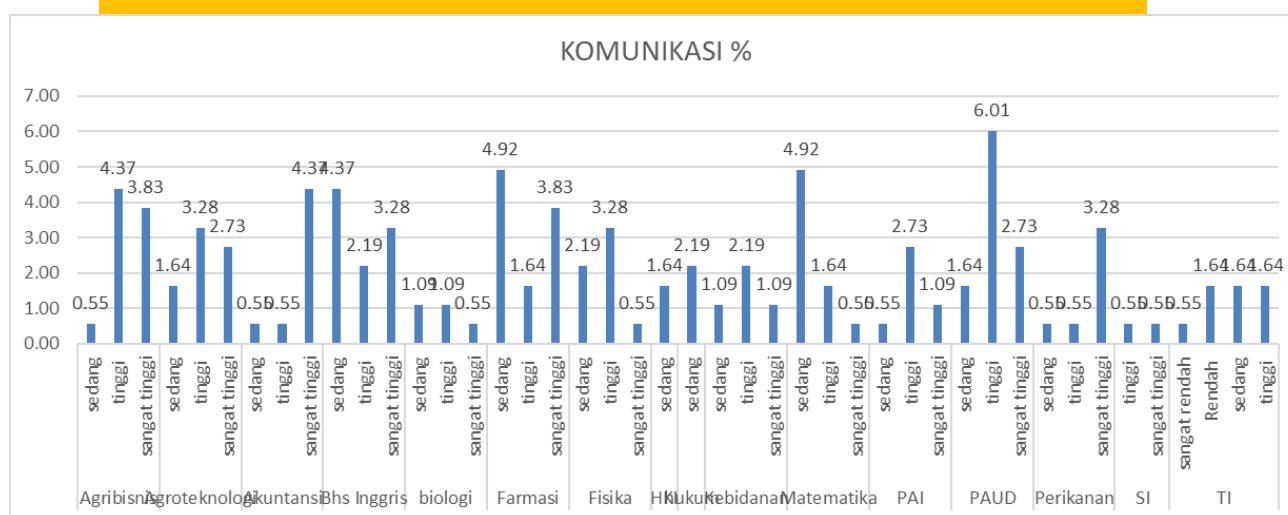


**Gambar 38. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Penggunaan Teknologi Informasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi penggunaan teknologi informasi untuk lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Tingkat kompetensi Bahasa Inggris level sangat rendah rendah sebanyak 1.23%, level rendah sebanyak 6.56%, untuk level sedang sebanyak 49.59%, pada level tinggi sebanyak 28.69%, dan untuk level paling tinggi yaitu sebanyak 13.93%.

e. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Komunikasi

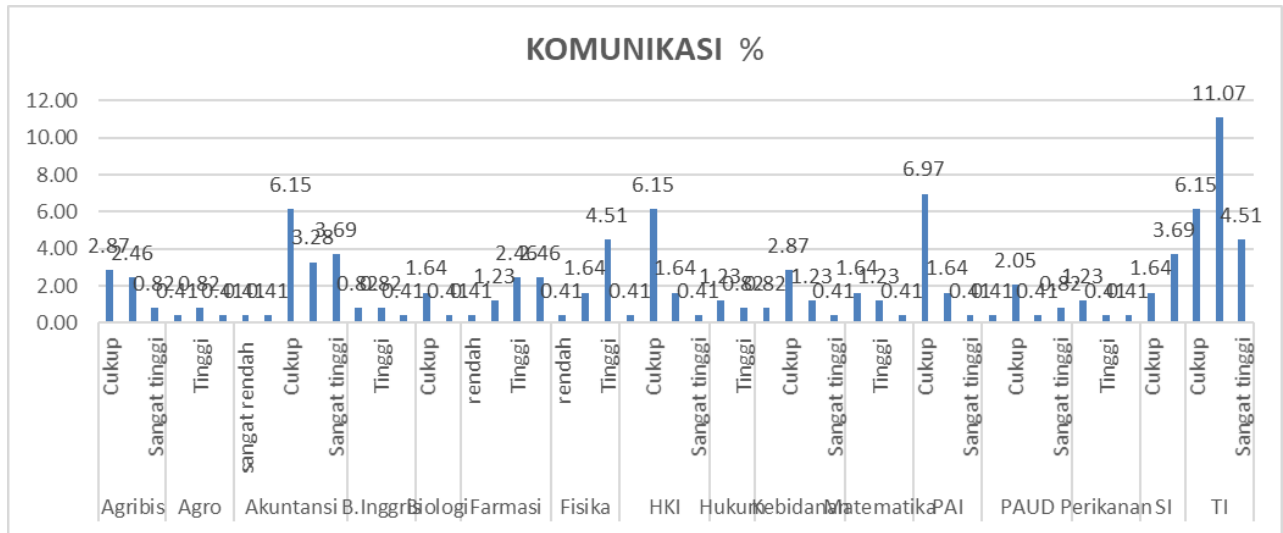
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 39. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Komunikasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi untuk lulusan 2020 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.55%, level rendah 0.55% level sedang 46.99%, 31.15% level tinggi dan level sangat tinggi 20.77%.

➤ **Lulusan 2021**

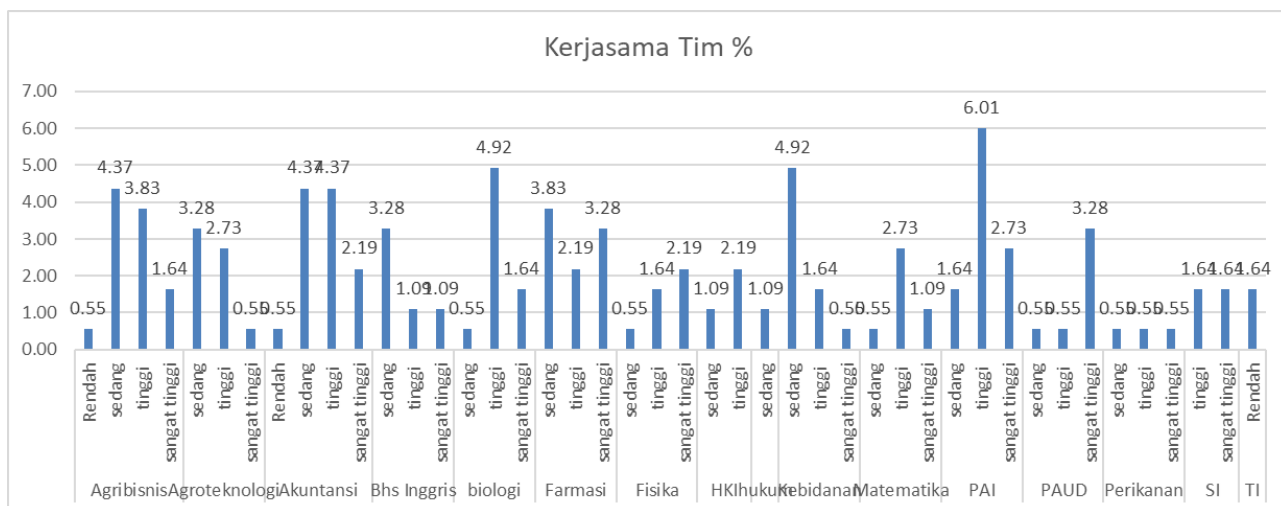


**Gambar 40. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Komunikasi**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi untuk lulusan 2021 berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. Level sangat rendah sebanyak 0.41%, level rendah sebanyak 2.87% level sedang/cukup sebanyak yaitu 44.67%, kompetensi kemampuan berkomunikasi alumni level tinggi dan level sangat tinggi paling rendah yaitu 36.48% dan 15.57%,

f. **Kerjasama Tim**

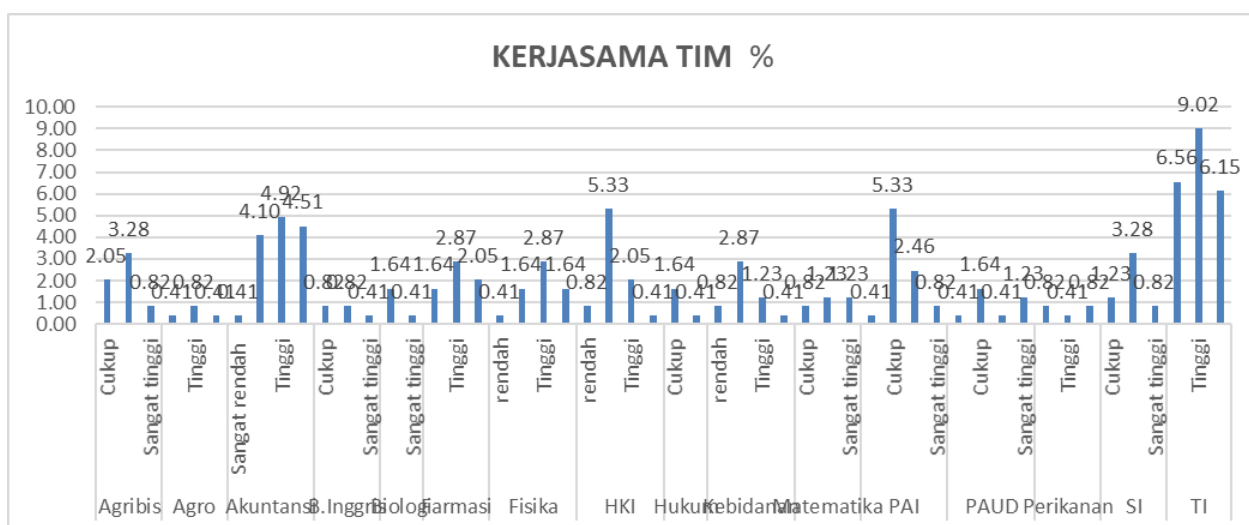
➤ **Lulusan 2020**



**Gambar 41. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Kerjasam Tim**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kerjasama Tim untuk lulusan 2020 yaitu berada berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah sebanyak 2.19%, level sedang sebanyak 38.80% sedangkan Tingkat kompetensi kepemimpinan level tinggi sebanyak 33.33%, kompetensi kepemimpinan alumni pada level sangat tinggi sebanyak 25.68%.

➤ **Lulusan 2021**

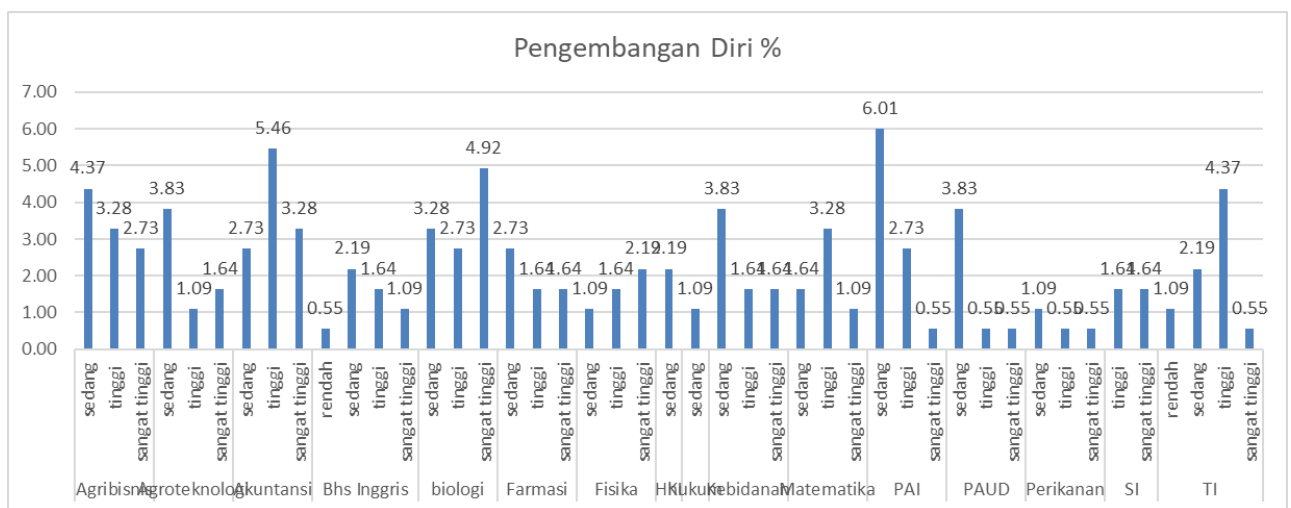


**Gambar 42. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Kerjasam Tim**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi Kerjasama Tim untuk lulusan 2021 yaitu berada berada pada level sangat rendah sampai sangat tinggi. level sangat rendah sebanyak 0.41%, Level rendah sebanyak 2.87%, Level sedang/cukup sebanyak 38.52%, sedangkan Tingkat kompetensi kepemimpinan level tinggi sebanyak 36.07%, kompetensi kepemimpinan alumni pada level sangat tinggi sebanyak 22.13%.

#### g. Pengembangan Diri

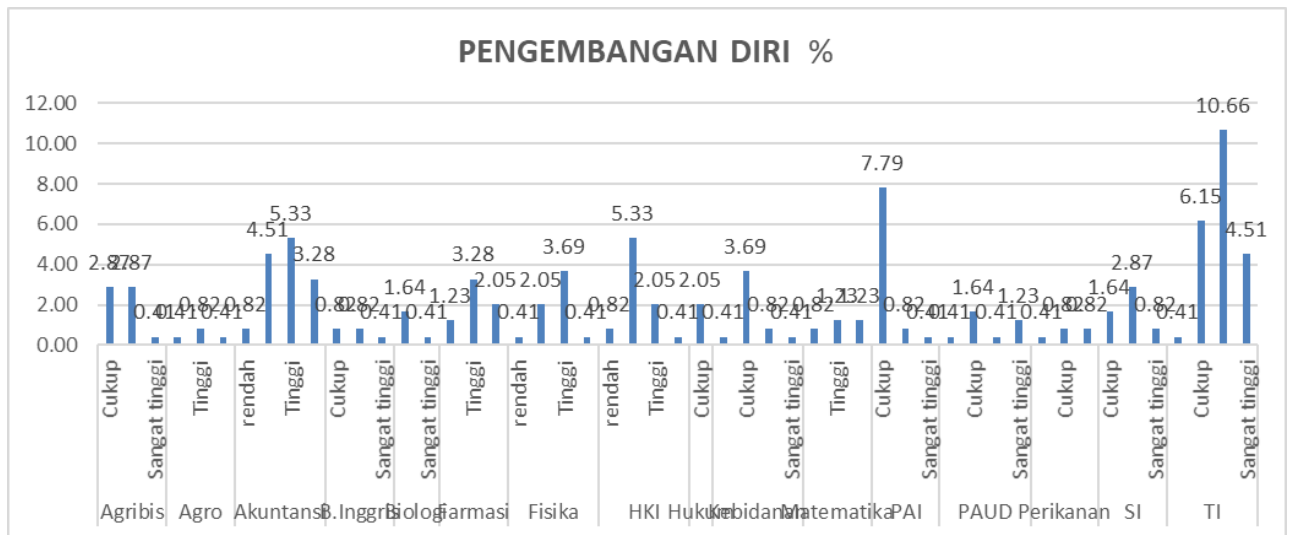
##### ➤ Lulusan 2020



**Gambar 43. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Pengembangan Diri**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengembangan diri untuk lulusan 2020 berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah 1.64%, sedangkan level sedang/cukup berada di Tingkat kompetensi pengembangan diri paling tinggi yaitu 42.08%. kompetensi pengembangan diri alumni mengalami penurunan pada level tinggi dan sangat tinggi yaitu 32.24% dan 24.04%.

##### ➤ Lulusan 2021



**Gambar 44. Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat Kompetensi Pengembangan Diri**

Kontribusi Perguruan Tinggi dalam Tingkat kompetensi pengembangan diri untuk lulusan 2021 berada pada level rendah sampai sangat tinggi. Level rendah 3.69%, sedangkan level sedang berada di Tingkat kompetensi 43.44%, level tinggi dan sangat tinggi yaitu 35.66% dan 17.21 %.