

LAPORAN HASIL TRACER STUDY
UNIVERSITAS ISLAM MADURA



CAREER CENTER AND ENTERPRENEURSHIP (CCE)
UNIVERSITAS ISLAM MADURA
PAMEKASAN
2018

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas selesainya Buku Laporan Hasil Tracer Studi Alumni Khusus Kohort 2016 yang dilaksanakan oleh Tim Pusat Karir Lanjutan *Career Center and Entrepreneurship* Universitas Islam Madura. Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini, maka kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kemenristek Dikti, atas bantuan dana yang diberikan kepada kami.
2. Rektor Universitas Islam Madura, atas dukungannya terhadap pelaksanaan tracer studi ini.
3. Para Wakil Rektor, Para Dekan dan Ketua Program Studi di Universitas Islam Madura yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi pelaksanaan tracer studi ini.
4. Tim CCE Universitas Islam Madura yang telah mampu menyelesaikan seluruh tahapan kegiatan tracer studi alumni.

Kami menyadari bahwa buku laporan hasil tracer study ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kegiatan tracer studi kami kedepan.

Pamekasan, Nopember 2018

Tim CCE

DAFTAR ISI

Halaman sampul

Kata pengantar

Daftar isi

BAB I

PENDAHULUAN

BAB II

METODE PELACAKAN ALUMNI

BAB III

PELAKSANAAN TRACER STUDY

1. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni
2. Pembentukan tim
3. Pengumpulan Data
4. Analisis Data

BAB IV

HASIL TRECEER STUDY

BAB I

PENDAHULUAN

Visi Universitas Islam Madura adalah “Menjadi Perguruan Tinggi unggul dan berdaya saing di tingkat Asia tahun 2045 yang berkarakter Islam *Ahlu Sunnah Wal-Jamaah*”. Serta Misi Universitas Islam Madura Adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, pendidikan profesi dan pendidikan spesialis serta mengembangkan program-program studi yang bermutu dan menjadi rujukan masyarakat Asia dengan tata kelola pendidikan yang amanah, baik dan terbuka (*open and good governance university*)
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dan bereputasi Asia.
3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan kelembagaan.
4. Mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, profesional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlu Sunnah Wal-Jamaah*.
5. Melakukan pengembangan dan penyebaran ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya serta meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Asia.

Tracer Study merupakan salah satu langkah yang harus dilaksanakan oleh Universitas Islam Madura dalam mewujudkan Misi Universitas, utamanya terdapat pada poin 4 (empat) yang berbunyi mencetak lulusan yang memiliki kemantapan aqidah, keagungan akhlak, profesional dan kemampuan teknopreneur berkarakter Islam *Ahlu Sunnah Wal-Jamaah*. Kata Profesional dalam kalimat tersebut berarti menciptakan lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi Prodi masing-masing, dan diharapkan pula lulusan (alumni) akan menjadi teknopreneurship sebagai pilihan karir setelah menyelesaikan pendidikan. *Tracer Study* dilakukan untuk memperoleh umpan balik dari alumni, dimana hasil dari *Tracer Study* untuk mengetahui *outcome* pendidikan yaitu sebagai bahan kajian untuk evaluasi kurikulum masing-masing Program Studi di lingkungan Universitas Islam Madura, sebagai dasar menetapkan kompetensi lulusan, dan untuk mengetahui transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja dan yang terpenting yaitu untuk kebutuhan akreditasi. Selain *outcome*, pelaksanaan *Tracer Study* juga menghasilkan *output* pendidikan yaitu berupa data penilaian

diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan. Di samping untuk keperluan akreditasi, *tracer study* juga sebagai alat monitoring adaptasi lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja.

BAB II

METODE PELACAKAN ALUMNI

Metode pelacakan dan proses dan mekanisme pelacakan alumni menggunakan metode yang dilakukan oleh Universitas Islam Madura. Adapun metodenya adalah sebagai berikut:

1. Metode Penentuan Sampel

Penentuan sampel menggunakan sampel penuh yaitu semua target lulusan yang lulus pada tahun 2016 berjumlah 522 alumni

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode yaitu Kuesioner tertutup menggunakan google form dan kuesioner manual. Dan metode yang kedua yaitu wawancara terstruktur, hal ini dilakukan untuk memperoleh respon alumni terhadap pekerjaan dan evaluasi pembelajaran di Universitas Islam Madura.

3. Metode Analisis dan Pengolahan

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan. Adapun yang menjadi indikator utama dalam pelaksanaan Tracer Studi ini adalah a. Masa tunggu lulusan b. Linieritas antara program studi dan pekerjaan dan c. Kompetensi lulusan

BAB III

PELAKSANAAN TRACER STUDY

a. Pembuatan Instrumen Pelacakan Alumni

Universitas Islam Madura baru pertama kali melaksanakan pelacakan alumni, sehingga instrumen yang digunakan masih mengacu kepada kuesioner dari Pusat Karir dan Tracer Studi Dirjen Belmawa. Muatan perguruan tinggi dan program studi belum dicantumkan ke instrumen pelacakan sehingga hasil yang diperoleh masih bersifat umum. (form kuesioner dapat dicek pada laman <http://cdc.uim.ac.id/category/tracer-study/>)

b. Pembentukan tim

Pembentukan tim tracer dibawah koordinator pengurus CCE yaitu bidang tracer studi dengan mengangkat satu orang staf untuk mengumpulkan data dengan cara menyebar kuesioner kepada alumni melalui group Whatsapp dan media sosial, namun sampai pelaksanaan berlangsung selama tiga bulan alumni yang mengisi tracer studi hanya 9 orang.

c. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam pelaksanaan Tracer Study ini yaitu:

1. Kuesioner (dalam bentuk google form)
2. Wawancara terstruktur

Dalam pelaksanaan pengumpulan data, alumni dihubungi melalui media sosial dan no handphone, karena data yang terkumpul pada saat yudisium banyak yang tidak mencantumkan no. Telp, atau nomor yang ada sudah tidak dapat dihubungi. Jika menggunakan email, hampir tidak direspon oleh alumni. Sehingga dengan dibentuknya

koordinator dari masing-masing fakultas memudahkan tim tracer menyebarkan kuesionernya.

d. Analisis Data

analisis dengan menggunakan dua cara yaitu analisis tabulasi untuk membaca hasil yang diperoleh dengan menggunakan data kuantitatif melalui hasil yang diperoleh dari kuesioner dan analisis isi dilakukan untuk memahami dan mendeskripsikan profil lulusan.

BAB IV

HASIL *TRACER STUDY*

1. Rekapitulasi Hasil

Tabel 1. Rekapitulasi pertanyaan dan hasil TS

A	Butir Pertanyaan Metode Pembelajaran	Jawaban Sesuai Hasil TS
	Seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dilaksanakan di program studi Anda?	1. 43,72 % (perkuliahan) 2. 42,17% (Demonstrasi) 3. 28,40% (partisipasi dalam proyek) 4. 30,46% (magang) 5. 33,39% (praktikum), 6. 35,28% (kerja lapangan) 7. 41,5% (Diskusi)
B.	Butir Pertanyaan Masa Transisi	
1	Kapan anda mulai mencari pekerjaan? <i>Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan</i>	1. 27,4 % 1 bulan sebelum wisuda 2. 26,4 % 2 bulan sesudah wisuda
2	Bagaimana cara anda mencari pekerjaan tersebut? <i>Jawaban bisa lebih dari satu</i>	1. Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) 2. Mencari lewat internet/iklan online/milis 3. Melalui iklan di koran/majalah, brosur
3	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?	1 bulan
4	Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?	2 perusahaan
5	Berapa banyak	2 perusahaan

perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran Anda?

6. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda wawancara?
- 2 perusahaan

C	Butir Pertanyaan Pekerjaan Sekarang	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?	1. Bekerja 58,35% 2. Tidak bekerja 41,65 %
2	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	1. Masih belajar (3,87%) 2. Menikah (18,15%) 3. Sibuk dengan keluarga (15,48%) 4. Mencari pekerjaan (18,45%) 5. lainnya (44,05%)
3	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	1. Akan Mulai bekerja 2 minggu kedepan (1,65%) 2. Tapi belum pasti aan bekerja 2 minggu kedepan (15,29%)
4	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?	1. 38, 94% (Instansi pemerintah) 2. 24,78% (Perusahaan Swasta) 3. 10,38% (Wiraswasta / Perusahaan Sendiri)
5	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?	Rp. 1.125.000,-

D	Butir Pertanyaan Keselarasan Vertikal dan Horizontal	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	1. Sangat erat (31, 56%) 2. Erat (25,56%) 3. Cukup Erat (29,20%) 4. Kurang erat (12,09%) 5. Tidak sama sekali (1,18%)
2	Tingkat pendidikan apa yang paling	1. Setingkat lebih tinggi (24,19%)

- tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?
- 3 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu
2. Tingkat yang sama (52,21%)
3. Setingkat lebih rendah (21,53%)
4. Tidak perlu pendidikan tinggi (2,06%)
1. Pekerjaannya sudah sesuai
2. Sudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai
3. Dipekerjaan ini, saya memperoleh prospek karir yang baik

E	Butir Pertanyaan Kompetensi	Jawaban Sesuai Hasil TS
1	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)	1. Sangat Tinggi (18%) 2. Tinggi (26%) 3. Cukup Tinggi (39%) 4. Rendah (15%) 5. Sangat rendah (2%)
2	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)	1. Sangat Tinggi (22%) 2. Tinggi (32%) 3. Cukup Tinggi (39%) 4. Rendah (6%) 5. Sangat rendah (1%)

Response Rate

Tabel 1. Rekapitulasi Response Rate

	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	522	100%
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	16	3,06%
Target Subyek (c=a-b)	506	96,94%
Jumlah Responden (d)	506	100%
	506	96,94%
<i>Gross Response Rate</i> { $e=(d/a)*100$ }	506	100%
<i>Net Response Rate</i> { $f=(d/c)*100$ }		
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi	506	100%

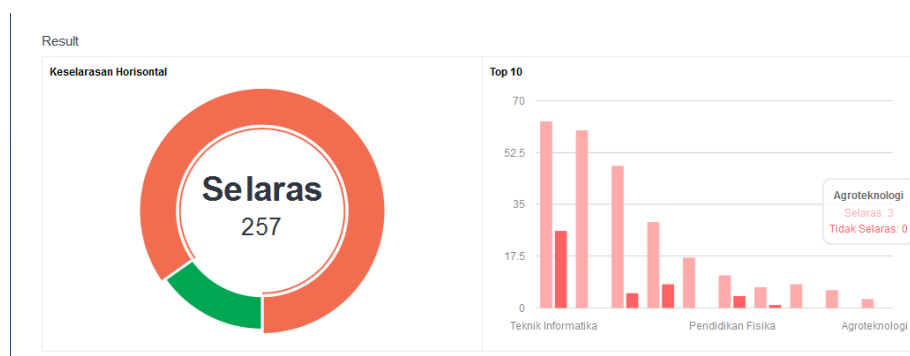
kuesioner lengkap dari total responden(d)}

Hasil *Tracer Study* selanjutnya diporkan ke PKTS BELMAWA, sampai pada tanggal 30 September 2018, Universitas Islam Madura berhasil melaporkan 506 alumni tahun 2016 dari 522 jumlah lulusan tahun 2016. Dalam peng-*upload*-an laporan tersebut, tim *tracer study* UIM mengalami kesulitan dalam memasukkan hasil dari rekapan dari worksheet google form ke master yang telah disediakan oleh PKTS, sehingga kami harus memasukkan satu persatu data yang telah ada secara manual ke sistem pelaporan PKTS BELMAWA

Berikut hasil analisis data sesuai dengan hasil rekapitulasi google form yang sudah dilakukan :

1. Keselarasan horisontal

Keselarasan horisontal merupakan kesesuaian antara program studi yang ditempuh dengan pekerjaan yang sedang dijalani saat ini.



Gambar 1. Grafik keselarasan horisontal per prodi

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Selaras		Tidak Selaras		Total	
55201	Teknik Informatika	63	70.8%	26	29.2%	89	100.0%
62201	Akuntansi	48	90.6%	5	9.4%	53	100.0%
57201	Sistem Informasi	29	78.4%	8	21.6%	37	100.0%
44201	Matematika	7	87.5%	1	12.5%	8	100.0%
84203	Pendidikan Fisika	11	73.3%	4	26.7%	15	100.0%
54245	Agribisnis Perikanan	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%
54201	Agribisnis	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	2	100.0%	0	0.0%	2	100.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	60	100.0%	0	0.0%	60	100.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	6	100.0%	0	0.0%	6	100.0%
54211	Agroteknologi	3	100.0%	0	0.0%	3	100.0%
15401	Kebidanan	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%
TOTAL		257	91.7%	44	8.3%	301	100.0%

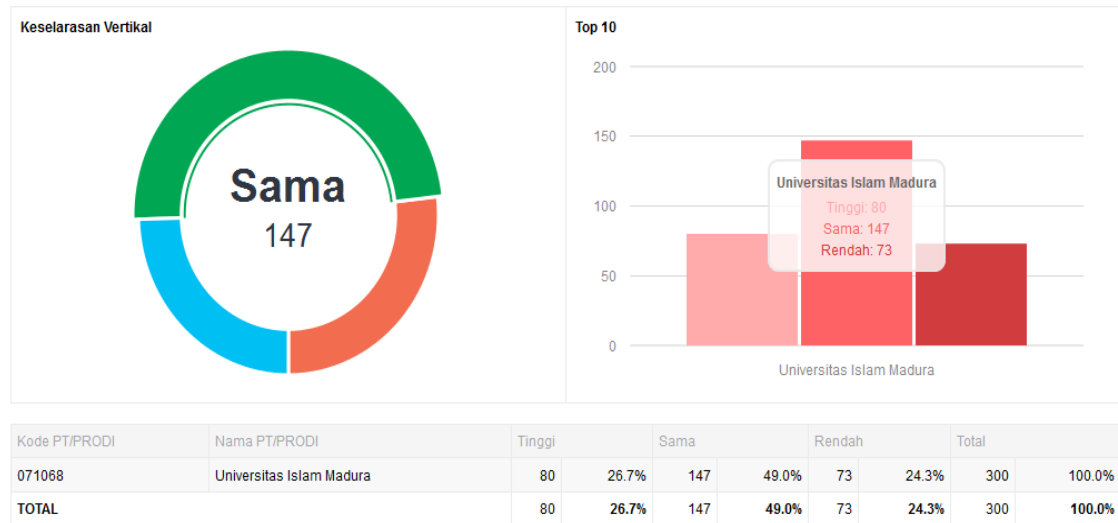
Gambar 2. Rincian keselarasan horisontal per prodi

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Universitas Islam Madura pad tahun 2016 mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi yang ditempuh.

2. Keselarasan vertikal

Keselaran vertikal merupakan kesesuaian jenjang pendidikan dan upah yang diperoleh. Pada perguruan tinggi, menunjukkan sebesar 49,00% alumni memiliki pekerjaan dan upah yang sesuai dengan jenjang pendidikannya yaitu level S1 dan D3 yang ditempuh pada saat kuliah , sedangkan sebesar 26,7% menempati pekerjaan dan upah pada level yang lebih tinggi dari S1 dan D3, dan 24,3% pekerjaan dan upah yang diterima oleh alumni yaitu lebih rendah.

Result



Gambar 3. Keselarasan vertikal level Perguruan Tinggi

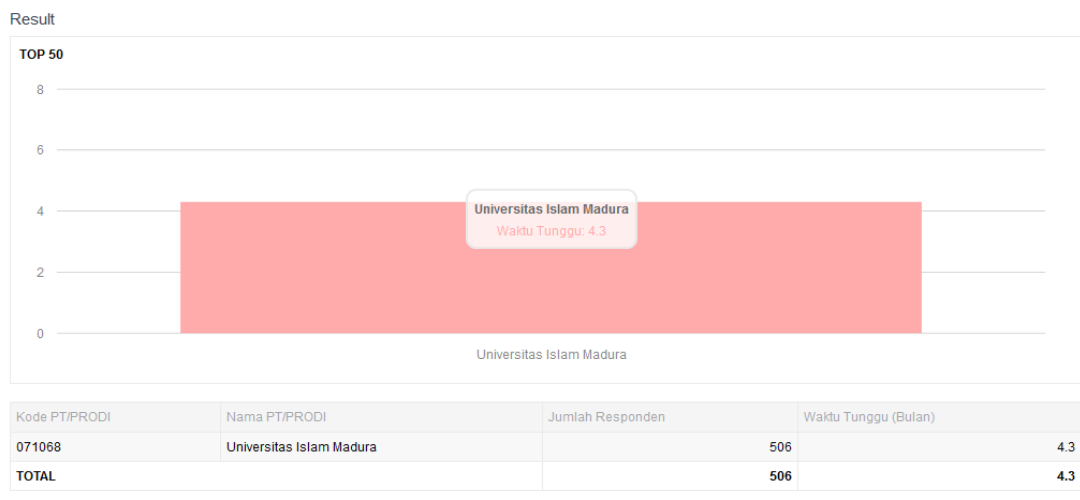
Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Tinggi	Sama	Rendah	Total
54211	Agroteknologi	2	1	0	3
62201	Akuntansi	1	45	8	54
44201	Matematika	2	4	2	8
57201	Sistem Informasi	0	17	20	37
15401	Kebidanan	6	11	0	17
54245	Agrobisnis Perikanan	1	2	0	3
54201	Agribisnis	1	5	2	8
84203	Pendidikan Fisika	3	8	4	15
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	1	0	0	1
55201	Teknik Informatika	5	46	37	88
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	58	2	0	60
86208	Pendidikan Agama Islam	0	6	0	6
TOTAL		80	147	73	300

Gambar 4. Rincian keselarasan Vertikal per prodi

3. Lama tunggu

Lama tunggu lulusan 2016 untuk mendapatkan pekerjaan pertama kali rata-rata yaitu 4,3 bulan setelah lulus ditunjukkan pada gambar 5 dibawah ini. Sedangkan rincian

untuk masing-masing prodi di lingkungan Universitas Islam Madura diitunjukkan pada gambar 6.



Gambar 6. Lama tunggu (dalam bulan)

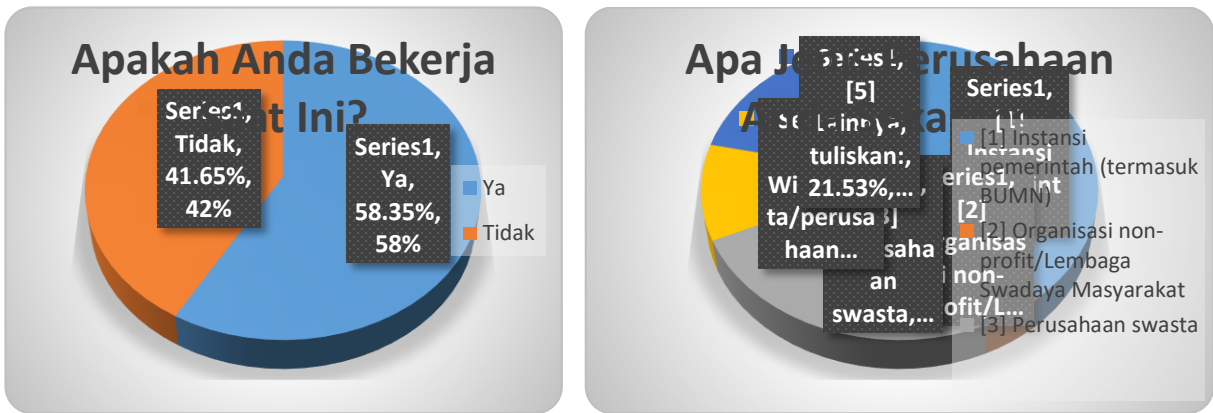
Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Jumlah Responden	Waktu Tunggu (Bulan)
55201	Teknik Informatika	123	5.9
62201	Akuntansi	65	7.9
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	63	1.6
84203	Pendidikan Fisika	60	1.2
86208	Pendidikan Agama Islam	60	3.5
57201	Sistem Informasi	58	4.9
15401	Kebidanan	27	3.8
44201	Matematika	17	2.7
54201	Agribisnis	16	4.2
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	8	1.4
54211	Agroteknologi	5	3.0
54245	Agrobisnis Perikanan	4	3.3
TOTAL		506	4.3

Gambar 7. Rincian lama tunggu per prodi

Berdasarkan gambar diatas, bahwasanya Prodi Akuntansi memiliki waktu tunggu lebih lama daripada prodi lainnya yang ada di lingkungan UIM yaitu selama 7,9 bulan setelah lulus, sedangkan pendidikan Fisika merupakan prodi yang memiliki

waktu tunggu lebih singkat daripada prodi yang lainnya, hal ini disebabkan karena prodi pendidikan biasanya telah mendapatkn pekerjaan sebelum mereka lulus.

4. Kondisi Pekerjaan Lulusan Saat Ini



Gambar 8. Kondisi pekerjaan alumni.

Hasil Tracer Study menunjukkan bahwa kondisi alumni pada saat ini sedang bekerja sebesar 58% dan 42% tidak bekerja. Intansi tempat mereka bekerja yaitu pada instansi pemerintah sebesar 39%, perusahaan swasta sebesar 25%, enterpreneur sebesar 22%, wiraswasta sebesar 10%.

5. Tingkat kompetensi yang dikuasai oleh alumni

a. Pengetahuan Umum

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	40.0%	60.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	11.4%	84.6%	4.1%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	44.4%	1.6%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	3.3%	88.3%	8.3%
62201	Akuntansi	3.1%	36.9%	60.0%
57201	Sistem Informasi	3.4%	86.2%	10.3%
44201	Matematika	17.6%	76.5%	5.9%
84203	Pendidikan Fisika	1.7%	79.7%	18.6%
15401	Kebidanan	14.8%	55.6%	29.6%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	0.0%	100.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		12.7%	69.8%	17.5%

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Tingkat Kompetensi Pengetahuan umum yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 12,7% alumni memiliki pengetahuan umum yang rendah, sedang sebanyak 69,8% alumni, dan sebanyak 17,5% alumni memiliki kemampuan yang tinggi dibidang pengetahuan umum

b. Tingkat kompetensi pengetahuan Internet

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	40.0%	40.0%	20.0%
55201	Teknik Informatika	1.7%	83.5%	14.9%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	3.2%	55.6%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	90.0%	8.3%
62201	Akuntansi	3.1%	29.2%	67.7%
44201	Matematika	5.9%	94.1%	0.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	77.6%	22.4%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	79.7%	20.3%
15401	Kebidanan	29.6%	40.7%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		12.9%	66.7%	20.4%

Tingkat Kompetensi Keterampilan internet yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 12,9% alumni memiliki keterampilan internet yang rendah, pketerampilan internet yang sedang sebanyak 66,7% alumni, dan sebanyak 20,4% alumni memiliki kemampuan yang tinggi dibidang keterampilan internet.

c. Tingkat kompetensi keterampilan komputer

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	60.0%	20.0%
55201	Teknik Informatika	0.8%	77.0%	22.1%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	39.7%	3.2%	57.1%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	90.0%	10.0%
62201	Akuntansi	1.5%	30.8%	67.7%
44201	Matematika	11.8%	82.4%	5.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	79.3%	20.7%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	81.4%	18.6%
15401	Kebidanan	25.9%	44.4%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		10.9%	67.6%	21.5%

Tingkat kompetensi keterampilan komputer yang dikuasai oleh alumni yaitu berada dievel sedang sebesar 67,4%, di level tinggi sebesar 21,5% sedangkan rendah sebesar 10,9%

d. Tingkat kompetensi berpikir kritis

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	80.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	4.1%	90.2%	5.7%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	3.2%	55.6%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	86.7%	11.7%
62201	Akuntansi	3.1%	30.8%	66.2%
44201	Matematika	11.8%	76.5%	11.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	93.1%	6.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	81.4%	18.6%
15401	Kebidanan	18.5%	55.6%	25.9%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	50.0%	50.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		13.1%	68.5%	18.4%

Tingkat kompetensi berpikir kritis alumni yaitu sebanyak 13,1% alumni memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah, sedangkan 68,5% alumni memiliki kemampuan berpikir kritis yang sedang, dan 18,4% alumni memiliki kompetensi berpikir kritis yang tinggi.

e. Tingkat kompetensi keterampilan riset

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	39.7%	6.3%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	91.7%	6.7%
62201	Akuntansi	1.5%	30.8%	67.7%
57201	Sistem Informasi	15.5%	77.6%	6.9%
44201	Matematika	0.0%	76.5%	23.5%
84203	Pendidikan Fisika	1.7%	74.6%	23.7%
15401	Kebidanan	0.0%	96.3%	3.7%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	75.0%	25.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	21.3%	74.6%	4.1%
TOTAL		14.1%	69.5%	16.4%

Tingkat kompetensi keterampilan riset yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 14,1% alumni memiliki keterampilan riset yang rendah, sedangkan sebanyak

69,5% memiliki kemampuan riset yang sedang, dan sebanyak 16,4% alumni memiliki keterampilan riset yang tinggi.

f. Tingkat kompetensi kemampuan belajar

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	80.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	0.0%	94.3%	5.7%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	42.9%	3.2%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	86.7%	11.7%
62201	Akuntansi	4.6%	33.8%	61.5%
44201	Matematika	5.9%	88.2%	5.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	89.7%	10.3%
84203	Pendidikan Fisika	1.7%	78.0%	20.3%
15401	Kebidanan	14.8%	55.6%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	81.3%	12.5%
54245	Agrobisnis Perikanan	0.0%	100.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		8.1%	73.2%	18.7%

Tingkat kompetensi kemampuan belajar yang dikuasai oleh alumni yaitu, sebanyak 8,1% alumni memiliki kemampuan belajar yang rendah, sedangkan sebanyak 73,2% alumni memiliki kemampuan belajar sedang, dan sebanyak 18,7% alumni memiliki kemampuan belajar yang tinggi.

g. Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	40.0%	60.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	1.6%	87.7%	10.7%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	42.9%	3.2%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	86.7%	11.7%
62201	Akuntansi	3.1%	28.1%	68.8%
44201	Matematika	11.8%	82.4%	5.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	70.7%	29.3%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	81.4%	18.6%
15401	Kebidanan	29.6%	40.7%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	75.0%	25.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		17.7%	62.8%	19.6%

Tingkat kompetensi kemampuan berkomunikasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 17,7% alumni memiliki kemampuan berkomunikasi yang rendah,

sedangkan 62,8% alumni memiliki kemampuan berkemuikasi sedang, dan 19,6% memiliki kemampuan berkomunikasi yang tinggi.

h. Tingkat kompetensi kepemimpinan

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	4.1%	91.8%	4.1%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	4.8%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	88.3%	10.0%
62201	Akuntansi	3.1%	21.5%	75.4%
44201	Matematika	11.8%	82.4%	5.9%
57201	Sistem Informasi	0.0%	84.5%	15.5%
84203	Pendidikan Fisika	1.7%	81.0%	17.2%
15401	Kebidanan	11.1%	59.3%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		8.8%	73.0%	18.2%

Tingkat kompetensi kepemimpinan dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 8,8% alumni memiliki kompetenensi kepemimpinan yang rendah, sedangkan sebanyak 73% alumni memiliki kemampuan memimpin yang sedang, dan 18,2% alumni memiliki kemampuan memimpin yang tinggi.

i. Tingkat kompetensi inisiatif

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	80.0%	20.0%
55201	Teknik Informatika	2.5%	92.6%	4.9%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	4.8%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	88.3%	10.0%
62201	Akuntansi	1.5%	24.6%	73.8%
44201	Matematika	5.9%	82.4%	11.8%
57201	Sistem Informasi	0.0%	91.4%	8.6%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	81.4%	18.6%
15401	Kebidanan	11.1%	59.3%	29.6%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		8.5%	71.7%	19.8%

Result B (kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi)

Tingkat kompetensi inisiatif yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 8,5% alumni memiliki kemampuan inisiatif yang rendah, sedangkan 71,7% alumni

memiliki kemampuan inisiatif yang sedang, dan sebanyak 19,8% alumni memilikikemampuan inisiatif yang tinggi.

j. Tingkat kompetensi bahasa inggris

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	60.0%	40.0%
55201	Teknik Informatika	18.9%	79.5%	1.6%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	39.7%	3.2%	57.1%
86208	Pendidikan Agama Islam	0.0%	91.7%	8.3%
62201	Akuntansi	1.5%	36.9%	61.5%
57201	Sistem Informasi	10.5%	86.0%	3.5%
44201	Matematika	0.0%	76.5%	23.5%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	84.7%	15.3%
15401	Kebidanan	0.0%	88.9%	11.1%
54201	Agribisnis	0.0%	87.5%	12.5%
54245	Agrobisnis Perikanan	0.0%	100.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		5.9%	73.5%	20.6%

Result B (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Tingkat kompetensi bahasa inggris yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 5,9% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris yang rendah, sedangkan 73,5% alumni memiliki kemampuan bahasa inggris sedang, dan 20,6% memiliki kemampuan bahasa inggris yang tinggi.

k. Tingkat kompetensi integritas

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	16.4%	80.3%	3.3%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	4.8%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	86.7%	11.7%
62201	Akuntansi	1.6%	25.0%	73.4%
57201	Sistem Informasi	8.6%	84.5%	6.9%
44201	Matematika	0.0%	100.0%	0.0%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	79.7%	20.3%
15401	Kebidanan	7.4%	66.7%	25.9%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		9.5%	73.7%	16.8%

Result B (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Tingkat kompetensi integritas yang dimiliki oleh alumni yaitu sebanyak 9,5% alumni memiliki kemampuan integritas yang rendah, sedangkan sebanyak

73,7% alumni memiliki kemampuan integritas sedang, dan 20,6% alumni memiliki kompetensi integritas yang tinggi.

l. Tingkat kompetensi loyalitas

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	0.0%	100.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	14.0%	79.3%	6.6%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	42.9%	3.2%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	3.3%	88.3%	8.3%
62201	Akuntansi	1.5%	21.5%	76.9%
57201	Sistem Informasi	6.9%	86.2%	6.9%
44201	Matematika	5.9%	94.1%	0.0%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	79.7%	20.3%
15401	Kebidanan	11.1%	63.0%	25.9%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		10.3%	71.6%	18.1%

Tingkat kompetensi loyalitas yang dimiliki oleh alumni yaitu sebanyak 10,3% alumni memiliki loyalitas yang rendah, sedangkan sebanyak 71,6% memiliki loyalitas sedang, dan 18,1% alumni memiliki loyalitas yang tinggi.

m. Tingkat kompetensi kemampuan adaptasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)				
Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	80.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	3.3%	90.2%	6.6%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	4.8%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	88.3%	10.0%
62201	Akuntansi	3.1%	21.5%	75.4%
44201	Matematika	17.6%	82.4%	0.0%
57201	Sistem Informasi	0.0%	89.7%	10.3%
84203	Pendidikan Fisika	1.7%	76.3%	22.0%
15401	Kebidanan	11.1%	59.3%	29.6%
54201	Agribisnis	12.5%	81.3%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		11.4%	69.7%	18.9%

Tingkat kompetensi kemampuan adaptasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 11,4% alumni memiliki kemampuan adaptasi yang rendah terhadap lingkungan dan dunia kerja, sedangkan 69,7% alumni memiliki kemampuan

beradaptasi sedang, dan 18,1% alumni memiliki kemampuan beradaptasi yang tinggi terhadap lingkungan kerja.

n. Tingkat kompetensi negosiasi

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	80.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	4.1%	90.2%	5.7%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	4.8%	54.0%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	88.1%	10.2%
62201	Akuntansi	1.5%	24.6%	73.8%
57201	Sistem Informasi	1.7%	89.7%	8.6%
44201	Matematika	11.8%	76.5%	11.8%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	83.1%	16.9%
15401	Kebidanan	11.1%	63.0%	25.9%
54201	Agribisnis	0.0%	93.8%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	87.5%	12.5%
TOTAL		9.9%	71.3%	18.8%

Tingkat kompetensi negosiasi yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 8,9% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang rendah, sedangkan 71,3% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang sedang, dan sebanyak 18,8% alumni memiliki kemampuan negosiasi yang tinggi.

o. Tingkat kompetensi kemampuan analisis

Result A (tingkat kompetensi dikuasai alumni)

Kode PT/PRODI	Nama PT/PRODI	Rendah	Sedang	Tinggi
54211	Agroteknologi	20.0%	80.0%	0.0%
55201	Teknik Informatika	10.8%	80.8%	8.3%
88203	Pendidikan Bahasa Inggris	41.3%	3.2%	55.6%
86208	Pendidikan Agama Islam	1.7%	88.1%	10.2%
62201	Akuntansi	4.7%	25.0%	70.3%
57201	Sistem Informasi	13.8%	81.0%	5.2%
44201	Matematika	11.8%	82.4%	5.9%
84203	Pendidikan Fisika	0.0%	81.4%	18.6%
15401	Kebidanan	11.1%	59.3%	29.6%
54201	Agribisnis	6.3%	87.5%	6.3%
54245	Agrobisnis Perikanan	25.0%	75.0%	0.0%
74230	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	0.0%	100.0%	0.0%
TOTAL		12.2%	70.3%	17.5%

Tingkat kompetensi kemampuan analisis yang dikuasai oleh alumni yaitu sebanyak 12,2% alumni memiliki kemampuan analisis yang rendah, sedangkan 70,3% alumni memiliki kemampuan analisis yang sedang, dan 17,5% alumni memiliki kemampuan analisis yang tinggi.